

SUSAN LINGO

100 + ACTIVIDADES PARA EL MINISTERIO DE NIÑOS

VOL. 1

100+ ACTIVIDADES PARA EL MINISTERIO DE NIÑOS

MANUALIDADES © JUEGOS © ACTIVIDADES © IDEAS
DEVOCIONALES © AYUDA PARA MAESTROS SUPLENTE
IDEAS PARA LA ADORACIÓN © ORACIONES

SUSAN L. LINGO

100+ VOL. 1

ACTIVIDADES

PARA

EL MINISTERIO

DE NIÑOS

SUSAN L. LINGO



Dinámica[®]

Florida, USA

www.editorialdinamica.com

Dedicatoria

*Señor, hazme conocer tus caminos; muéstrame tus sendas.
Encamíname en tu verdad, ¡enséñame! Salmos 24:4-5*

©2005 EDITORIAL DINÁMICA

P. O. Box 297573
Pembroke Pines, FL 33029
USA

Teléfonos:
(Estados Unidos) 1-888-820-0022
(Internacional) (1) 954-436-9606

Email:
info@editorialdinamica.com

WebPage:
<http://www.editorialdinamica.com>

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este libro, puede ser reproducida por ningún medio, –electrónico, mecánico, fotostático, fotográfico, o de otra forma–, sin el permiso previo por escrito del publicador, salvo en breves referencias nombrando la fuente.

Originalmente publicado en los Estados Unidos
por *Standard Publishing*, bajo el título
200 + Activities for Children's Ministry,
Copyright ©2005 por *Standard Publishing*

Edición General: *Myriam Macri / Alex Valdovinos*

ISBN: 987-9376-19-6

05 06 07 08 09 10 11 12 13 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Impreso en Colombia
Printed in Colombia



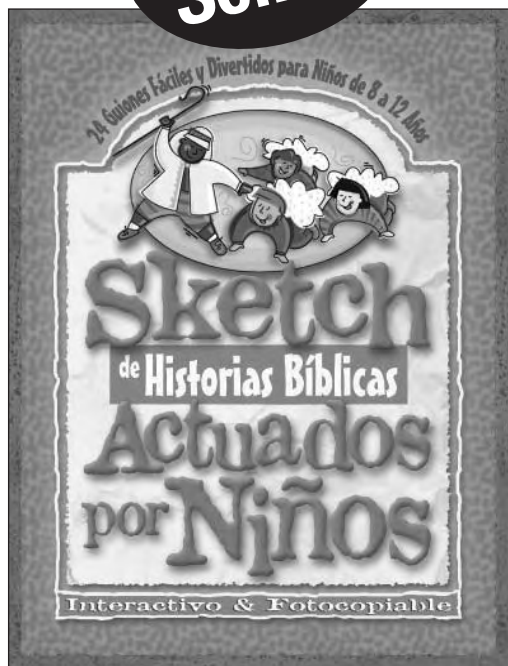
CONTENIDO

Introducción	5
MANUALIDADES CREATIVAS.....	7
FANTASTICOS JUEGOS	19
DELICIAS PARA SABOREAR.....	29
ORACION Y ADORACION.....	37
DEVOCIONALES Y LECCIONES CON OBJETOS.....	49
ACTIVIDADES PARA VARIAS EPOCAS DEL AÑO.....	61
FANTASTICA AYUDA PARA ORGANIZARSE	75
AYUDA PARA MAESTROS SUPLENTES.....	83
Indice de Actividades.....	93

¡Teatro actuado por Niños!

Sketch de historias bíblicas - 24 guiones fáciles
y divertidos para Niños de 8 a 12 años.

¡Best
Seller!



Si estás buscando guiones sencillos, fáciles de memorizar y representar por los niños, ¡no busques más! **Sketch de Historias Bíblicas Actuados por Niños** contiene 24 guiones divertidos para dramatizaciones, lecturas corales y teatro leído que a tus niños les encantará.

Los guiones fotocopiables presentan historias o temas bíblicos desde un enfoque creativo. ¿Qué opinó Sem sobre construir un arca en el desierto? ¿Qué habrá aprendido un reportero de Juan el Bautista? ¿Qué clase de consejo habría recibido Elías antes de enfrentarse a los profetas de Baal?

Las historias incluyen la Creación, el Diluvio, David, y la vida y los milagros de Jesús. Los temas incluyen la Santidad, el Poder, la Gracia de Dios, ¡y mucho más!

La participación del público (protagonizado maravillosamente por los niños) es interactiva. Los niños en el público se convierten en los israelitas en el desierto, en las ovejas de David, en los discípulos de Jesús, en los prisioneros en la cárcel con Pablo y Silas, etc. Las preguntas en "Profundizando más", al final de cada guión, fomentan la interacción y la reflexión.

Cada guión describe claramente la puesta en escena en el área de actuación y la utilería necesaria (¡cosas que usualmente ya tienes!) Además, encontrarás ideas para la memorización y representación de los guiones.

¡Diviértete junto a tus niños con *Sketch de Historias Bíblicas Actuados por Niños*!

EDITORIAL
Dinámica
www.editorialdinamica.com

¡Pedilo en tu librería amiga!
www.editorialdinamica.com

INTRODUCCION

¡Los maestros pueden hacer en sus clases actos de verdadero malabarismo!

Lecciones sobre la Biblia, manualidades, juegos, devocionales, comidas rápidas, oraciones, canciones, carteleras, Escrituras e ideas para la adoración. Son infinitas las cosas que se necesitan para dirigir la clase y mantener la atención de los niños en el momento de la enseñanza. ¿En dónde un maestro ocupado podría encontrar suficientes ideas para mantener la atención de los niños durante toda la clase?

¡En las páginas de **100 + Actividades para el Ministerio de Niños!**

Aquí hay más de cien ideas que no se pueden perder, ideas con interesantes disparadores de discusión, actividades rápidas, y una ayuda para la organización del maestro, todo en un sólo libro.

100 + Actividades para el Ministerio de Niños está dividido en ocho secciones.

- **Manualidades creativas**
- **Fantásticos juegos**
- **Delicias para saborear**
- **Oración y adoración**
- **Devocionales y lecciones con objetos**
- **Actividades para varias épocas del año**
- **Fantástica ayuda para organizarse**
- **Ayuda para los maestros suplentes**

Cada sección está cargada de ideas geniales, que son tan divertidas para los niños, como entretenidas para sus maestros. Dispersos en algunas secciones, encontrará unos recuadros de **¡Veamos para aprender!** que contienen trucos muy interesantes e ingeniosos para los maestros.

Además, cada sección de **100 + Actividades para el Ministerio de Niños**, tiene su pequeña introducción individual que le dará un panorama amplio sobre lo que encontrará en esa sección.

Manualidades y juegos, ingeniosas ideas para el culto, devocionales llenos de vida, comidas rápidas y un índice de actividades; todo eso encontrará en **100 + Actividades para el Ministerio de Niños**. Este es, definitivamente, el libro de cabecera para cualquier maestro. Un libro al que usted volverá una y otra vez para consultar cada vez que necesite algo para la clase. También hay

un colorido sistema que le permitirá encontrar la sección que está buscando, ¡en un minuto! Por lo tanto... ¿qué está esperando? Entre ya en alguna de estas secciones y, ¡úselo ahora!

¿Cómo deben usarse los divisores coloreados?

100 + Actividades para el Ministerio de Niños hará que, buscar una sección en este libro, sea tan rápido como contar 1-2-3.

1. Fotocopie en cartón las tarjetas que encontrará en esta página
2. Coloree cada una de un tono diferente, y luego recórtelas
3. Pegue las tarjetas en los márgenes de los títulos correspondientes a las diferentes secciones de una forma escalonada, como los divisores de cualquier libreta de anotaciones.

MANUALIDADES	JUEGOS	COMIDAS RAPIDAS	ORACIONES Y ALABANZA
DEVOCIONALES	IDEAS PARA LA ESTACIÓN	ORGANIZACIÓN	AYUDA PARA MAESTROS SUPLENTE

MANUALIDADES CREATIVAS

**Cubiertos diferentes, hojas doradas,
árboles de oraciones y mucho más,
para deleitar y ensanchar la
imaginación de los niños.**

EN ESTA SECCION

"¡La mejor parte en la escuela dominical, son los trabajos manuales!"

"Me siento orgulloso, cuando termino un fantástico proyecto de manualidad yo solo"

¿Alguna vez escuchó comentarios como estos, hechos por un niño de su clase? Eso es porque, hacer las manualidades, es la parte preferida en todos los programas para niños.

Las manualidades hacen que, un programa que podría verse aburrido, se vuelva una inolvidable aventura; además, éstos contienen mensajes muy concretos para llevarse a casa.

Trate de incorporar estas manualidades en sus proyectos, para darle más fuerza a las historias de la Biblia, los devocionales y hasta para las oraciones.

Y no se preocupe acerca de cómo puedan quedar los trabajos, o cómo resulten ya que las actividades en su libro *100 + Actividades para el Ministerio de Niños* son fáciles de realizar y orientadas hacia el proceso antes que el resultado. En otras palabras, los niños son libres para realizar sus propios proyectos de manera individual y única, ¡para que ellos sean así, tan únicos como Dios los ha creado!

Trate de tener siempre preparado, aunque no a la vista, elementos que se utilizan siempre, para que esté al alcance de su mano para proyectos instantáneos. Puede decorar una caja grande con papeles de colores, y poner en ella los siguientes elementos:

- | | |
|--|---|
| ☐ Marcadores y crayones (lápices de cera) | |
| ☐ Tijeras | ☐ Cordón, encaje o puntillas |
| ☐ Goma de pegar y cinta adhesiva | ☐ Hilo, hilo trenzado o entrelazado |
| ☐ Trocitos de algodón | ☐ Papeles de colores |
| ☐ Platos de papel | ☐ Pañuelos de papel |
| ☐ Bolsas de papel de las que se utilizan para los emparedados | ☐ Pequeñas esponjas |
| ☐ Plumas de aves | ☐ Lentejuelas, y brillos |
| | ☐ Diamantina, brillantina (escarcha) |

En lo posible, trate de hacer usted mismo las manualidades y trabajos antes de dárselos a los niños, para familiarizarse con el proceso y saber el tiempo que le tomará terminarlo. Y recuerde hacerlo con alegría y como una diversión, ¡animando el sentido de creatividad y la imaginación de los niños!

Aquí le doy unos consejos y algunos trucos especiales para que comience:

- ✂ **Prepare en sólo unos minutos, camisas para los niños, agujereando bolsas grandes de papel para que pongan sus cabezas y brazos.**
- ✂ **Use una espátula y agua caliente enjabonada, para quitar la goma de pegar que se haya secado sobre la mesa dejando manchas.**
- ✂ **Frotando un poco de alcohol, se quitarán la mayoría de las manchas de tinta o pintura de las mesas laminadas y del piso.**

FANTASTICOS CUBIERTOS

¡Estos cubiertos recordarán a los niños la importancia de "devorar" la Palabra de Dios!

1

Veamos qué se necesita: usted necesitará un poco de laca en aerosol, arcilla (masilla) de colores y un juego de cubiertos de metal baratos (económicos), para cada niño. ¡Los almacenes de productos usados están llenos de cubiertos de descarte muy económicos!

Veamos cómo se hace: muestre a

los niños cómo deben amasar masilla de diferentes colores en cordones alargados de medio centímetro de espesor. Junte dos de esos cordones recubiertos de arcilla en un extremo, y enróllelos alrededor de los mangos de los cubiertos, hasta que complete todo el largo.

Asegúrese de que los dos extremos finales puedan ser apretados juntos (y que sean del mismo largo). Mientras los niños trabajan, hable con ellos de que estudiar la Palabra de Dios es como comer comida nutritiva y sobre lo importante que es aprender a "devorar" la Palabra de Dios por ellos mismos, de la misma manera que recuerdan alimentarse. Una vez que la arcilla se endurezca, rocíela con laca. Dígales a los niños que se alegren comiendo con sus nuevos cubiertos, pero que recuerden lavarlos y secarlos muy bien después.



LLAVERO DE VERSICULO CLAVE

¡Este es un brillante recordatorio de que la Palabra de Dios es la llave de nuestras vidas!

2

Veamos qué se necesita: usted necesitará dos Biblia, tiras de papel blanco de 5 cms por 2.50 cms, lapiceras de punta fina, goma de pegar, pinturas acrílicas, goma de pegar con brillo, una cadena para

llaves y dos plásticos rígidos de seis centímetros por cuatro, con un agujero al borde de uno de sus lados.

Veamos cómo se hace:

coloque en una mesa todos los materiales y deje que los niños escojan el rectángulo de plástico rígido que más les guste. Luego entregue a los niños una lapicera de punta fina y un pequeño trozo de papel blanco. Deje que los niños trabajen de dos en dos, para que puedan elegir los versículos que más les gusten de las Escrituras, mientras cada uno elige el suyo para escribir en el papel. Pegue el papel al plástico rígido y luego haga un agujero para poner la cadena para llaves (o argolla) Si usted quiere, déjelos que añadan pequeños toques de pintura o goma brillante.

A medida que los niños trabajan, hablen sobre la importancia de la Palabra de Dios y cómo la Palabra de Dios nos ayuda todos los días. Cuando el "llavero de versículo clave" esté terminada, deje que los niños lean en voz alta los versículos que eligieron y que digan por qué los eligieron. Estimule a los niños para que guarden sus cadenas atadas a algo que ellos miren seguido, como sus mochilas, los lazos de sus zapatos o los cierres de sus abrigos.



¡Veamos para aprender!

¡Esta bonita cadena de Escrituras es un gran regalo para el Día de los Padres! Use Proverbios 4:1; 10:1 o Filipenses 1:3 para los versículos. Luego envuelva el regalo con papel de colores y cintas.



EL PERFECTO ROMPECABEZAS

Excelente recordatorio de que la voluntad de Dios no es un rompecabezas ¡Es perfecta!

Veamos qué se necesita: usted necesitará un rompecabezas viejo, goma de pegar, y un pequeño marco plástico (porta retrato) para cada niño. Puede pedir a los niños que lleven una fotografía de ellos mismos.

Veamos cómo se hace: invite a los niños para que ellos elijan un marco para sus fotos y las coloquen dentro de ese marco. Luego, haga que los niños peguen las piezas del rompecabezas alrededor de ese marco.

Mientras trabajan, hábleles de cómo no se puede ver toda la figura del rompecabezas, hasta que no esté cada pieza en su lugar. Explíqueles acerca de la voluntad de Dios y cómo Dios tiene un plan perfecto para cada persona. Déjeles bien claro que la voluntad de Dios no es un rompecabezas, sino que Dios conoce cada pieza y sabe exactamente en dónde debe encajar. Debatan el tema de que, si obedecen a Dios, ayudan a lograr que se cumpla su voluntad a través de nosotros. Aliente a los niños para que coloquen el retrato hecho con los rompecabezas en sus habitaciones, para recordar que Dios tiene el diseño de un perfecto plan para sus vidas.

MOLDEA TU FE



**Las coloridas esculturas de alambre,
nos muestran cómo Dios nos ayuda**

Veamos qué se necesita: usted necesitará un abrochador, marcadores de colores, alambre de electricidad (cables) de colores, de varias medidas, tijeras, y un trozo de madera cuadrado, de 15 cms de lado. Pida a algunos voluntarios que corten los cuadrados de madera de poco más de un centímetro de espesor.

Veamos cómo se hace: antes de comenzar la clase, corte entre cinco y diez alambres (cables de colores) de 25 cms de largo, para cada niño. Invite a los niños a elegir entre cinco y diez alambres y una base de madera y luego ayúdelos a asegurar los alambres a sus bases con el abrochador. Haga que los niños doblen, tuerzan y junten los alambres, hasta formar una escultura flexible. Pregunte a los niños qué significa ser flexibles cuando estamos en problemas o con preocupaciones. Debatan sobre cómo Dios nos ayuda a permanecer flexibles a través de la oración, la fe, el amor y la confianza. Anime a los niños para que realicen esculturas que muestren cómo Dios nos ayuda. Y luego, que los niños escriban en sus maderas:

“Dios nos ayuda a mantener flexible nuestra fe”. Pueden decorarlo luego con marcadores de colores.

CUCHARAS DULCES



**El dulce sabor de estas cucharas,
nos hacen recordar a la Palabra de Dios**

Veamos qué se necesita: usted necesitará cucharas de plástico, bolsas plásticas, cinta para hacer lazos o moños rizados, miel, papel encerado, platos de papel y gelatinas en polvo de varios sabores.

Veamos cómo se hace:

coloque papel encerado sobre una mesa. Vierta el contenido de las bolsas de gelatina en cada plato de plástico y la miel en otro, y entregue tres cucharas de plástico a cada niño. Enseñe a los niños cómo hundir sus cucharas en la miel, y a escurrir sus sobrantes dejando unos momentos la cuchara sobre el vaso. Luego deberán colocarlas sobre los platos con el polvo de gelatina, hasta que queden cubiertas: pueden poner varios gustos. Deje luego las cucharas sobre el papel encerado para que se sequen. Mientras las cucharas se secan, lea Salmos 119:103 y hablen acerca de cómo es de dulce la Palabra de Dios. Puntualice bien que, así como la miel es dulce y buena para nosotros, de la misma forma es la Palabra de Dios. Cuando las cucharas estén secas, envuelva sus partes redondeadas en bolsas de plástico y átelas con cintas y moños. Dígales a los niños que las pueden lamer como a una golosina, o dárselas a los adultos para que las coloquen en sus tazas de té o café y los endulcen con ellas.

¡Veamos para aprender!

También puede utilizar esta manualidad con personas mayores. Prepare conjuntos de tres cucharas cada una con su bolsa de plástico. Ate con una cinta, haga un moño y coloque allí una tarjeta con el Salmo 119:103 y las instrucciones para endulzar su café o té.



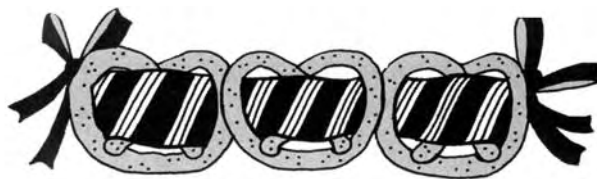
LA GUIRNALDA DE LA TRINIDAD

Entrelazar tres aros de galletas, enseña a los niños acerca de la Trinidad

Veamos qué se necesita: usted necesitará una bolsa de galletas en forma de anillos, tijeras, goma común de pegar y cintas de dos centímetros y medio por uno.

Veamos cómo se hace: entregue a cada niño cincuenta centímetros de cinta de dos centímetros de ancho y cinco galletas; dos para que las coma, y tres para entrelazar. Muestre a los niños cómo entrelazar las cintas por adentro y por afuera de las galletas, como muestra la ilustración. Pegue el exceso de cinta en cada extremo de la parte de atrás de la guirnalda de galletas. Use cintas más angostas para doblarlos y péguelos en la parte de atrás para poder luego colgar la guirnalda. Mientras trabaja, explique a los niños que, así como la guirnalda tiene tres anillos de galletas, unidos para formar una sola galleta, Dios, Jesús y el Espíritu Santo están unidos para formar la Trinidad. Así mismo, explíqueles que las

galletas de la guirnalda tienen tres galletas juntas, dentro de una misma guirnalda. Deje que los niños cuelguen sus guirnaldas de la Trinidad en la pared, para recordarles que el amor de Dios está unido en una Trinidad.



DESTELLOS VOLADORES

**Estas hermosas mariposas,
son el símbolo de la primavera**



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, papel encerado, papel blanco, lápices, diamantina (brillantina, escarcha), y hojas de cartulina dura o cartón.

Veamos cómo se hace: extienda el papel encerado sobre las hojas de cartón. Haga que los niños dibujen simples contornos de mariposas en el papel blanco y que luego los coloquen debajo del papel encerado. Marque con goma de pegar los bordes del diseño de las mariposas, y luego rocíelo con mucho brillo, en forma de pequeños pedacitos, diamantina, o goma de pegar con brillo. Lea en voz alta para los niños 2 Corintios 5:17, y pregunte a los niños por qué las mariposas son como una nueva creación durante la época de la primavera. Haga que los niños le digan de qué forma también nosotros somos creados de nuevo cuando amamos a Jesús. Deje secar las mariposas brillantes por varios días y luego quítelas del papel encerado; use hilo de pescar para atarlas y luego poder colgarlas de una ventana o desde el techo.

**¡Veamos para
aprender!**

**Para obtener colores más
brillantes y parecidos a los de la
primavera, coloque ténpera
dentro de la goma de pegar, antes
de hacer sus brillantes mariposas.**

DILES LO QUE HAY EN LA BOLSA

**Una bolsa llena de divertidos papeles
para darle a tus amigos**



Veamos qué se necesita: usted necesitará tener un catálogo

viejo de papeles para empapelar paredes, bandas de goma elástica, tarjetas blancas y un abrochador (engrapadora).

Veamos cómo se hace: entregue a cada niño una hoja del papel de empapelar, dígales que lo doblen en dos. Abroche dos de sus bordes, para hacer una bolsa rectangular. Decoren el frente con marcadores. Haga un agujero en un esquina y coloque las bandas de goma, que permitirán que los lleven colgados de los cinturones, bicicletas o mochilas. Dígales a los niños que piensen las cosas acerca de Jesús que les gustaría decirle a los demás, y que luego las escriban en los papeles blancos. Haga una fotocopia del papel de cada niño. Corte por separado cada una de las oraciones, y coloque los pedazos de papel adentro de las bolsas. Motive a los niños para que lleven sus bolsas y entreguen los papeles a la familia –y a todos los que encuentren– para contarles acerca de Jesús.



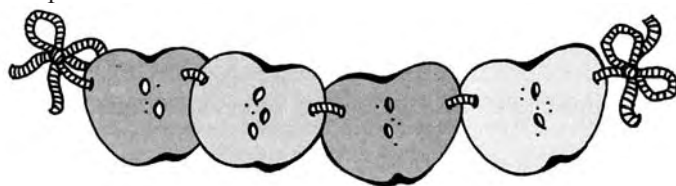
CORAZONES DE MANZANA

Una hermosa manzana para recordarles
a los niños del amor de Dios

Veamos qué se necesita: usted necesitará manzanas rojas, cordón trenzado y tijeras. Antes de comenzar la clase, corte las manzanas de forma vertical en rodajas de un centímetro de ancho, y frótelas con jugo de limón para que no se pongan marrones. Colóquelas sobre una fuente y hágalas secar, poniéndolas en el horno a una temperatura mínima por 24 horas, dándolas vuelta varias veces hasta completar el secado. Cuando las rodajas de manzanas están bien secas, use un lápiz bien afilado para hacer dos agujeros, uno en cada extremo de la rodaja de manzana. Prepare cuatro rodajas para cada niño.

Veamos cómo se hace: entregue a cada niño un cordón entrelazado y cuatro rodajas de manzanas. Haga que los niños pasen el cordón hacia arriba y hacia abajo, como muestra la ilustración. Ate el extremo de cordón sobrante de cada lado, con un moño. A medida que trabajan, haga notar a los niños cómo cada una de las rodajas de la manzana parece un corazón.

Pregunte a los niños, por qué el amor de Dios es tan especial y cómo podemos decirle a Dios que lo amamos. Dígales a los niños, que cuelguen sus manualidades de corazones de manzanas en un sitio en donde recuerden el especial amor que Dios nos tiene.



HOJAS DORADAS

Adorables hojas, perfectas para el otoño



Veamos qué se necesita: usted necesitará hojas de otoño, previamente puestas durante unos días dentro de las páginas de un libro, goma de pegar, agua, papel encerado, algo para dar brillo, hisopos de algodón, tijeras y un imán autoadhesivo. Diluya la goma de pegar en un recipiente, con un poco de agua.

Veamos cómo se hace: coloque el papel encerado sobre la mesa. Asegúrese de que las hojas están bien lisas y planas, y luego invite a los niños para que cada uno elija su hoja. Use los hisopos de algodón para desparramar la goma de pegar sobre las nervaduras de cada hoja. Rocíelas con algo bien brillante sobre la goma, para que quede adherido el brillo y déjelas secar durante la noche. Corte un imán de un centímetro, y péguelo en la parte de atrás de cada hoja. Puede usarse esta brillante hoja otoñal para sujetar notas de memos, versículos de las Escrituras, o notas especiales acerca de la bondad de Dios en el tiempo de la cosecha. Puede usar la idea para que los niños las vendan y creen un fondo de dinero para ayudar con comida a las familias más necesitadas.

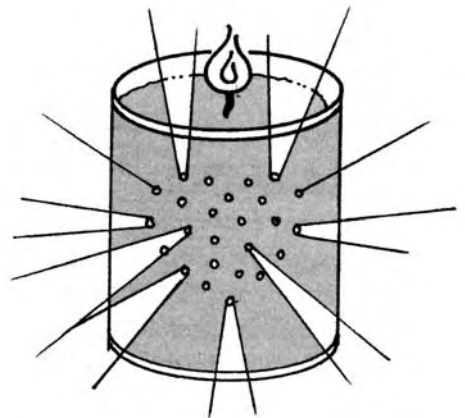
CANDELEROS DE LATA

Los niños más grandes se divertirán haciendo estos inusuales candeleros



Veamos qué se necesita: usted necesitará latas de metal vacías (de tomates o frijoles), martillos, diferentes medidas de clavos, pequeñas velas (velas de noche) y marcadores. Quite todas las etiquetas de las latas, y asegúrese de que estén libres de bordes peligrosos.

Veamos cómo se hace: entregue a cada niño una lata y un marcador. Haga que tracen un diseño simple de uno de los lados de la lata, como una cruz, un corazón, una estrella, flores o el contorno de una paloma. Muéstrole a cada niño cómo sujetar la lata entre sus rodillas y golpear suavemente con un martillo sobre la cabeza del clavo en los bordes de la figura que haya diseñado, para hacer agujeros con un centímetro de intervalo entre ellos. Debe continuar agujereando, hasta haber completado la figura. Luego, haga que



repitan toda la operación del otro costado de la lata. Mientras trabajan, explíqueles que, antiguamente, se utilizaban velas para iluminar las iglesias. El agujerado de las latas, hace ver la luz de las velas de una manera muy especial y decoran la iglesia de una linda forma. Cuando las latas están completamente agujereadas, coloque una pequeña vela en el interior de cada una de ellas. Dígalas a los niños que deben encenderlas los adultos, para iluminar la mesa en donde ellos comen. Si lo desean, pueden presentar los candeleros al ministro, para que los use durante el servicio.



ARBOLES DE ORACION

Estos preciosos árboles, les recuerdan a los niños que deben orar

Veamos qué se necesita: usted necesitará grandes vasos de plástico, arcilla de floristas, pequeños trozos de papel, cinta, lápices, cordón, goma de pegar con brillo, pasto o musgo seco y una rama alta con ramificaciones para cada niño.

Veamos cómo se hace: entregue a cada niño un vaso, una rama y un pedazo de la arcilla de florista. Deben colocar esa arcilla en el fondo y luego, llenar el vaso con musgo seco o pasto. Ate cordones a las ramas, y luego decore los vasos y las ramitas con goma de pegar con brillo. Mientras las manualidades se secan, recuérdelos la importancia de orar por los demás. Pregúnteles qué tipo de oraciones pueden ellos orar en beneficio de otras personas. Luego entregue a cada niño algunos trozos de papeles de colores, para que escriban un pedido de oración en cada una de las hojas. Coloquen un cordón con un lazo en cada una, para poder colgar luego los papeles. Pídale a los niños que intercambien pedidos de oraciones con sus amigos, y luego cuélguelos en las ramas de sus árboles. Anime a los niños para que oren todos los días, durante una semana, por cada uno que lo necesite.



MARIONETAS DE TRAPO

Las marionetas ayudan a contar las historias de la Biblia

Veamos qué se necesita: usted necesitará fibra de poliéster (que se usa como relleno de las almohadas), banditas elásticas de goma, tijeras, algún calcetín viejo, y palitos o ramas. Además, goma de pegar, y una

variedad de pequeños elementos que pueda reunir, como plumas, algodón, botones, lentejuelas y fieltro.

Veamos cómo se hace: corte trece centímetros de una media, para cada marioneta. Haga que los niños aten una banda elástica de goma en uno de sus extremos, y que las llenen con los pedacitos de la fibra de poliéster hasta que queden bien rellenas. Enrolle otra banda de goma alrededor del otro extremo, para formar la cabeza de la marioneta, y coloque una rama o palo pequeño desde la parte de arriba hasta su base. Use el resto de los materiales para añadirle el pelo, sombreros, orejas, barba o lo que los niños deseen crear. ¡Pueden hacer animales, pájaros y personas para tener una gran cantidad de personajes! Deje que los niños formen grupos para interpretar las historias preferidas de la Biblia con sus marionetas.

¡Sermones para Niños!

52 mensajes interactivos basados en los Salmos

¡Nuevo!



Estos mensajes interactivos, permiten que los padres, los abuelos y amigos se involucren en el ministerio de niños en mayor o menor medida, según usted prefiera.

La ayuda que los voluntarios deben brindar es tan sencilla, que se les puede pedir su participación sólo con unos minutos de antelación al servicio, pues no es necesario ningún ensayo previo.

Esta interacción ayuda a los adultos a comprometerse más con el discipulado que están recibiendo sus hijos, los niños se sienten más integrados a la iglesia y los lazos familiares son fortalecidos en una relación más personal con Cristo.

¡Usted, los niños, sus voluntarios y la congregación en general lo disfrutarán grandemente! Son **cincuenta y dos** mensajes prácticos tomados de los **Salmos**, presentados en una forma **dinámica y creativa** que sus niños jamás olvidarán. ¡Renueve la vida de adoración de sus niños, con estas ideas simples y únicas!

 EDITORIAL
Dinámica[®]
www.editorialdinamica.com

¡Pedilos en tu librería amiga! www.editorialdinamica.com

FANTASTICOS JUEGOS

**¡Carreras estrepitosas, esquivando la
pelota, juegos bíblicos, y muchos más
juegos de equipo, con mucha
cooperación y comunicación!**

EN ESTA SECCION

Tejo, rayuela, poner la etiqueta, charadas, cuatro esquinas, ¿cuál fue su juego favorito cuando era niño? Los juegos tienen una variedad tan grande de formas y medidas, que resulta difícil decidir cuáles son para jugar adentro o afuera, cuáles son competitivos y cuáles cooperativos; si son para un pequeño grupo, o juegos individuales; sin embargo, los juegos son siempre los favoritos de los niños de todas las edades. Pero, los juegos no son sólo para divertirse, ¡sino también para aprender! Agregando juegos de calidad a los programas de los niños, se les da una oportunidad de:

- Incrementar su habilidad de comunicación
- Desarrollar el compañerismo
- Resolver sus problemas
- Crear un equipo de trabajo y amistad
- Volver más sumisos a los inquietos
- Aprender acerca de la ética deportiva

Estos "fantásticos juegos", pueden ayudar a los niños a sentirse parte de un equipo, parte de un grupo más grande. Y, muchos juegos, pueden enfatizar los valores de Cristo, como la cooperación, la amabilidad, la ayuda, la obediencia a las reglas, y saber compartir.

Muchos maestros sienten que los juegos en los que se coopera –no en donde hay ganadores y perdedores– son los únicos juegos buenos para sus niños. Sin embargo, una competencia sana no debe ser descartada. Ganar la mayor cantidad de puntos no es la única manera de ganar un juego. Busque la manera de innovar, como por ejemplo: dándole puntos por resistencia, estilo, imaginación, amabilidad, o cualquier otra cualidad. Los niños mayores disfrutan de las competencias sanas, y se van a esforzar por lograr el mejor resultado .

Familiarícese con los juegos de la sección *Fantásticos Juegos, de 100 + Actividades para el Ministerio de Niños* y estará listo para dar la noticia de que pronto van a estar correteando. ¡A sus niños les encantará!

Aquí tiene un poco de ayuda extra, con algunos trucos para que pueda comenzar ya.

- ✱ **Prepare unas bolsas llenas de arroz crudo o frijoles, metidos dentro de medias. Luego átelos a la altura de los talones y quíteles el exceso de material.**
- ✱ **Use recipientes grandes de plástico como obstáculos, para formar pilas o bases. También para que los niños se los pasen unos a otros.**
- ✱ **Los envases de plástico de margarina (manteca), también pueden ser usados como pelotas para lanzar y agarrar, o como bases de algunos juegos.**

EL PELIGROSO FOSO DE DANIEL

¡Cuiden a "Daniel" de los feroces "leones"!



Veamos qué se necesita: usted necesitará una pelota grande para jugar afuera, y cartones de leche vacíos.

Veamos cómo se hace: elija algunos niños para hacer de leones y, el resto de ellos, para ser ángeles. Forme un grupo pequeño de ángeles por cada cartón de leche "Daniel" que haya conseguido.

Explique que el objeto de este juego es:

Para los leones, mover (rodar) la pelota para tratar de echar abajo cada cartón de leche, mientras los ángeles cuidan los cartones desviando la pelota y

haciéndola rodar de nuevo hacia los leones. Si un león es tocado por la pelota, debe permanecer sentado hasta que termine el juego. Si un cartón es tocado por la pelota, los ángeles restantes pueden moverse para ayudar a otro grupo a cuidar sus cartones. Continúe hasta que todos los leones hayan sido tocados, o todos los cartones de leche hayan sido volteados.

¡Veamos para aprender!

Use este juego sencillo y rápido, para recordar la historia de Daniel en el foso de los leones. Si no puede conseguir cartones de leche, use cajas de zapato o envases de plástico.

LIMPIA TU ARMARIO

En este juego usarás tanta energía, que luego te quedarás quieto



Veamos qué se necesita: usted necesitará cinta adhesiva de embalaje (ancha), y una variedad de elementos, como: muchos papeles, borradores, bufandas, pañuelos, pelotas de tenis, esponjas, vasos de papel, trozos de algodón y almohadas. Necesitará un mínimo de veinte objetos.

Veamos cómo se hace: coloque una cinta de embalaje en el centro del área en donde se va a jugar, dividiendo el lugar por la mitad. Luego, coloque la misma cantidad de objetos a uno y otro lado de la línea. Forme dos grupos de niños, para que estén parados en los lados opuestos de la línea.

Explique que el juego es muy parecido a limpiar una habitación o el

armario. Cada objeto debe estar del otro lado de la línea antes de que usted diga que se acabó el tiempo. Dígales a los niños que tienen tres minutos para arrojar, deslizar o hacer rodar los objetos al otro lado de la línea. A los tres minutos tienen que quedarse quietos a una orden suya y contar el número de objetos que hay de cada lado. El lado con menos cosas es el ganador y, como tal, pueden elegir cuál es el siguiente juego, o ser los primeros en recibir los refrescos que les darán una vez terminado el juego.

¡Veamos para aprender!

Este es un buen juego para practicar cuando la familia sale de campamento. Pueden jugar con vasos y platos usados y luego arrojarlos al cesto de desperdicios, una vez finalizado el juego.



TRIANGULO DE GLOBOS PARA SOPLAR

Sopla y al soplar, mucho te divertirás

Veamos qué se necesita: usted necesitará cinta ancha adhesiva para embalaje y globos.

Veamos cómo se hace: con la cinta de embalaje, marque un cuadrado de un metro con cincuenta centímetros de lado. Luego haga, de esquina a esquina, una X con la cinta de embalaje. Forme grupos de niños y dígales que se coloquen cada grupo frente a un triángulo, pero desde afuera del cuadrado. Explique que cada grupo comienza con tres puntos, y tiene que soplar el globo hacia otro triángulo. Los integrantes de un grupo pueden cooperar entre ellos, ¡pero no está permitido tocar el globo! Si el globo sale del cuadrado y toca el piso, ese grupo perderá un punto. Juegue hasta que un grupo se haya quedado sin puntos. Después de que haya jugado varias veces, pueden intercambiar los integrantes de los grupos. También pueden jugar con más de un globo.



AHORA RIES Y AHORA NO RIES

Este gracioso juego es sólo para los que les gusta reírse

Veamos qué se necesita: usted necesitará una hoja de papel.

Veamos cómo se hace: elija a un niño para que represente a

“Ahora ríes” y entréguele la hoja de papel. Él debe colocarse en un extremo de la sala y, el resto de los niños, en el extremo opuesto formando una sola línea, contra la pared. Explíqueles que cuando “Ahora ríes” deja caer el papel, ellos deben acercarse caminando muy despacio y riendo. Cuando “Ahora ríes” levanta el papel, todos deben quedarse en la misma posición que estaban, ¡y sin reírse, ni siquiera sonreír! Si “Ahora ríes” ve a alguno que se movió o está riéndose, le dirá a ese niño que vuelva al fondo de la sala y empiece a moverse desde allí. Juegue hasta que alguno llegue hasta “Ahora ríes” y toque el papel. Entonces, ese niño será el nuevo “Ahora ríes”.



EL ARCO IRIS DE NOE

A los más pequeños les gustará mucho este juego



Veamos qué se necesita: usted necesitará un rollo de papel crepe (papel que se puede estirar un poco y resiste las pisadas) y dos ramitas.

Veamos cómo se hace: desenrolle el papel crepe en un lugar del jardín, y sujete los extremos con las ramitas clavadas en el césped. Haga que los niños se coloquen a un lado del papel y que piensen en el color del arco iris que a ellos les gustaría ser. Luego elija a un niño para que sea Noé. Haga que Noé se pare dentro del rectángulo de papel (que representa al arco iris). Una vez allí debe gritar el nombre de un color: todos los niños que hayan elegido ese color, deben tratar de correr a través del arco iris antes de ser tocados por Noé. Si Noé toca a alguno, éste se quedará ayudando a Noé a tocar a otros. Continúe jugando hasta que todos los niños hayan sido tocados.

CAPTUREN EL ARCA

A los niños más grandes les encantará el desafío de este juego



Veamos qué se necesita: usted necesitará dos cajas vacías de cereales y dos sogas de saltar.

Veamos cómo se hace: coloque en el piso del área de juego, las dos sogas de saltar, de manera que dividan en dos el sitio. Forme dos equipos y haga que se coloque cada uno en lados opuestos de la línea. Coloque una caja de cereal vacía en cada lado, aproximadamente a nueve

metros del centro. Explique que, en este juego, tienen que tratar de apoderarse de las cajas de cereales (las arcas) de sus oponentes, o sea: las que están del otro lado de las cuerdas. Los jugadores que hayan sido tocados por los del otro equipo, deben quedarse fuera del juego, sentados por tres minutos, antes de poder reingresar al juego. Motive a los niños para que piensen en estrategias junto con su equipo, para ganarles a sus oponentes. Los ganadores, como premio, estarán primeros en la fila para tomar agua fresca.



ATAJA LA COMETA

A los niños les gustarán mucho estas cometas

Veamos qué se necesita: usted necesitará cintas de vinilo (o plástico) de varios colores, una bolsa de plástico de residuos y una pelota de tenis para cada niño. Si no puede conseguir pelotas de tenis, use medias viejas, enrolladas como pelotas.

Veamos cómo se hace: haga que los niños se formen de dos en dos para hacer sus cometas. Para hacer una cometa coloque una pelota en una esquina de la bolsa de residuos. Entrelace alrededor de los extremos de la bolsa, 15 cms de cintas de varios colores en franjas de color colorado, azul, verde y amarillo. Luego use la cometa con la pelota adentro, para jugar los siguientes juegos.

★ **La cometa con tu nombre:** los niños deben formarse en círculo y quedar un niño en el centro. Tire la pelota con la cometa bien alto, mientras el niño del centro llama por su nombre a alguien del círculo. El niño al que han llamado, debe correr para alcanzar la cometa. Si puede hacerlo, es el siguiente en ir al centro del círculo para llamar a otro.

★ **La cometa con tu color:** haga que los niños se formen en parejas. Explíqueles que las parejas deben quedarse separadas a tres metros de distancia y que decidan qué color elegirán por donde atajar la cometa, y no deben moverse de sus sitios. Luego, deben arrojar la cometa, uno a otro. El compañero que más cerca esté del color elegido, ganará un punto. Deben acumular dos puntos para ganar.

★ **La cometa para saltar:** juegue en grupos de tres niños. Uno debe tomar la cometa por su cola y moverla rápidamente a un lado y otro, a la altura del piso, mientras los demás tratan de saltar por encima. Cuando alguien pierde un salto, es el siguiente en mover la cometa.



REBOTA Y ATAJA

Se necesita mucha cooperación para este divertido juego

Veamos qué se necesita: usted necesitará dos de cada uno de

los siguientes objetos: pelota, sábana, vaso de plástico, almohada, zapato, pequeño trozo de madera y cartón de leche.

Veamos cómo se hace: forme dos equipos y que cada equipo elija a uno para que arroje los objetos y otro para que los ataje. El resto del equipo, serán los que hagan los rebotes. Coloque una pila con cada uno de los objetos, detrás de cada niño que vaya a lanzar (arrojar) el objeto. Los que se encargarán de hacer rebotar los objetos, deberán sujetar la sábana desde sus extremos y pararse aproximadamente a un metro y medio del que va a lanzar los objetos. Luego coloque a los que van a atajar, aproximadamente a cuatro metros de los que harán rebotar los objetos con la sábana. Explíqueles que en este juego el que tire, arrojará un objeto sobre la sábana. Los que hacen rebotar los objetos, le mandarán el objeto al que atajará, quien lo colocará luego en una pila. Si un tiro o una atajada se pierden, el objeto debe volver al que lo arrojó, para que lo tire de nuevo. El primer equipo que termine de juntar todos los objetos debe sentarse rápidamente, para indicar que ganó.

¡Veamos para aprender!

Pruebe este juego cuando la familia sale a una merienda campestre y quedan los objetos como desperdicios. ¡Será divertido limpiarlos en un minuto!

LA OVEJITA PERDIDA

Los niños más pequeños se entretienen mucho con este juego



Veamos qué se necesita: usted necesitará dos pañuelos grandes, y un reloj de cocina (marcador de tiempo de cocción) que tenga un alto sonido en su tic-tac.

Veamos cómo se hace: haga que los niños se coloquen de rodillas, formando un círculo grande. Elija a dos niños para que sean los “pastores” y colóqueles el pañuelo alrededor de la cabeza, cubriendo sus ojos para que no puedan ver. Tome el marcador de tiempo (reloj de cocina), levántelo en alto y luego colóquelo delante de un niño que esté en alguna parte del círculo. Explique a los pastores, que deben “caminar en cuatro patas”

¡Veamos para aprender!

Este es un buen entretenimiento, para jugar luego de hablar sobre la parábola de Jesús acerca de la oveja perdida.

(manos y pies) para encontrar a la “oveja perdida”. Cuando encuentre a la oveja perdida, los demás niños del círculo deben aplaudir gritando: ¡la encontró! Luego, elija dos nuevos pastores y sigan jugando, hasta que todos los niños hayan hecho de pastores aunque más no sea una vez. Si tiene un grupo de niños muy grande, use cuatro pañuelos y jueguen con cuatro pastores.



JUEGO DE BOLOS EN COLABORACION

Diversión, pero con la ayuda de los amigos

Veamos qué se necesita: usted necesitará cinta adhesiva de embalaje (ancha), cinta roja y amarilla, diez cartones vacíos de leche y algunas pelotas de tenis o más grandes.

Veamos cómo se hace: coloque cinta amarilla alrededor y en el centro de cinco cartones de leche vacíos, y cinta color rojo alrededor de las otras cinco. Pegue una línea de cinta de embalaje ancha en el centro del sitio que usarán para el juego. Coloque los envases a lo largo de esa línea, alternando los colores: uno amarillo y uno rojo. Haga que los niños formen dos grupos y se paren en los extremos opuestos de la línea, aproximadamente a cuatro metros y medio de los cartones. Designe a un equipo como “los amarillos” y al otro como “los rojos”. Explique a los niños, que deberán elegir entre los de su equipo quién será el que tire la pelota (lanzador) y quién la asirá (asidores) en el primer juego. Haga que los equipos se turnen para hacer rodar la pelota tratando de voltear sus cartones de leche. Trate de que los niños recuerden que sólo los “asidores” pueden asir la pelota, y sólo los “lanzadores” pueden hacerla rodar. Cuando todos los cartones de un equipo hayan sido volteados, ganarán un punto. Haga que los compañeros cambien de lanzadores y juegue de nuevo. Juegue hasta que un equipo reúna cinco puntos.



¡DAME TU MANO!

Un buen juego para hacer una nueva amistad

Veamos qué se necesita: usted necesitará doce broches (pinzas para tender la ropa)

Veamos cómo se hace: forme cuatro grupos de niños y haga

que cada grupo forme una línea o fila. Haga que la primera persona de cada línea se coloque entre los dedos de la mano tres pinzas para tender la ropa, como muestra la ilustración. Cuando digan “ya”, el primer niño de cada fila se presentará al que está detrás de él y le dará la mano en forma de saludo. Cuando se dan la mano, deben transferir uno a uno los broches a su compañero. Luego, ese niño hará lo mismo con el que tiene detrás. Si un broche se cae, deben volver a colocarlo y continuar. Los niños de la línea que logren llegar primero al final de su fila, serán los ganadores y podrán elegir el siguiente juego.



FORMEMOS UN VERSICULO

Este juego ayuda a que los niños aprendan los versículos de la Biblia



Veamos qué se necesita: usted necesitará tarjetas blancas de oficina (tarjetas de índice) y un bolígrafo. Si son grandes, es conveniente cortar las tarjetas en dos partes.

Veamos cómo se hace: elija un versículo de las Escrituras para que los niños aprendan. Escriba cada palabra del versículo en una tarjeta. Haga que los niños se sienten formando un círculo; luego elijan a un niño para ser el “conductor” del juego y que se siente en el centro del círculo. Cuando el conductor diga “ya”, los niños comenzarán a pasarse las tarjetas en diferentes direcciones alrededor del círculo. Cuando el conductor diga “paren”, todos se quedarán quietos, sin moverse. Luego, ellos tendrán que comenzar a leer una palabra cada uno, para que el versículo quede en el orden correcto. Después de varias repeticiones, los niños serán capaces de leer bien los versículos. Para que resulte aún más divertido, haga que se pasen las palabras de diferentes maneras, como ser, por debajo de sus rodillas, o por atrás de sus espaldas. O, para que sea más complicado, pueden hacer pasar las palabras de dos versículos a la vez.

¡CUIDA TU GLOBO!

Este juego es simpático y muy agradable



Veamos qué se necesita: usted necesitará globos y cinta autoadhesiva ancha (de embalaje)

Veamos cómo se hace: haga que cada niño infle su globo y lo ate en el extremo. Entregue a cada niño sesenta centímetros de cinta autoadhesiva y dígales que peguen un extremo en el nudo que hicieron en su globo y, el otro extremo, alrededor de los lazos de sus zapatos o alrededor de sus tobillos. ¿Cuál es el objeto de este juego? Tratar de golpear y hacer explotar los demás globos, mientras cuida su propio globo. Para hacerlo diferente, pueden usar cinta o una cuerda, en vez de la cinta autoadhesiva, y atar los globos alrededor de “los dos pies” de cada jugador.

DELICIAS PARA SABOREAR

**Tortas en vasos, tostadas de colores,
arcas de pan y muchas recetas más,
hechas durante la clase, con la ayuda
y colaboración de los niños**

¡y un sabor muy rico y divertido!

EN ESTA SECCION

Tome una clase de niños, agréguele un litro de aprendizaje, una pizca de sabor a comida, agite un poco y, ¿qué tendrá?

¡Una receta ganadora para una clase muy divertida!

Y es la clase de deliciosa alegría que los niños no podrán esperar para probar y sentirle el sabor. Los niños y las comidas van juntos, como la leche con las galletas dulces. Las experiencias en la cocina y la preparación de comidas rápidas, son una gran alternativa para las tareas en las clases, y son programas excelentes para escuela bíblica, campamentos o escuela bíblica de vacaciones, pues son muy motivadoras. Además, los niños pueden aprender mucho de estas simples recetas, incluyendo:

- Seguir instrucciones
- Trabajar en equipo
- Hacer algo en conjunto buscando el mismo resultado final
- Responsabilidad por la limpieza

Hacer las golosinas, es tan divertido como comerlas. Para mejores resultados, busque las recetas que no necesitan cocción y en donde no tienen que utilizar cuchillos. Las frutas y los vegetales son perfectos, junto al yogurt, para la base de una salsa que a los niños les encantará comer. Los quesos y embutidos pueden cortarse con moldes de cocina, y tendrán lindas formas para ponerlos sobre galletas. En vez de usar mondadientes, utilice “palitos” (galletas angostas y largas) para pinchar en ellas frutas o preparar lindas esculturas. Puede considerar que los niños armen su propio libro de recetas, para que puedan llevarlo a sus casas cuando finaliza el año. Cada vez que prepare una receta, entregue a los niños una tarjeta, para que anoten todas las directivas y hagan un dibujo de cómo quedará la comida o la golosina, para que lo recuerden. Luego haga un agujero en una esquina de la parte superior, y sujételas con un gancho grande, o con la cadena de un llavero. Motive a los niños para que lleven sus recetas a la casa y la compartan con sus familias. ¡Y siempre debe recordarles que deben mantener la cocina limpia y brillante, luego de sus aventuras como cocineros!

Recuerde estos pequeños trucos:

- ★ **Prepáreles delantales para que se cubran y no se ensucien, cortando al medio una bolsa de residuos y colocándoselas en la cintura.**
- ★ **Trate de organizar a los niños. Por ejemplo: si tiene que preparar emparedados, que formen una línea y uno de ellos pone el pan, el siguiente el queso, luego la lechuga, y así con los demás ingredientes. ¡Esta técnica funciona muy bien!**
- ★ **Use bolsas de plástico con cierre hermético, cuando tenga que**

preparar alguna masa o para mezclar otros ingredientes de alguna receta.

- ★ **Tenga a mano una esponja húmeda, para cualquier emergencia, por si hay ingredientes que se caigan o goteen.**

ARCAS DE PAN

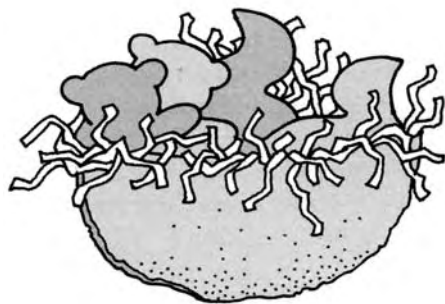
1

Veamos qué se necesita: usted necesitará unas hogazas chicas de pan, para poder cortarlas al medio, quitarles la miga y que queden ahuecadas, lechuga, rodajas de carne fría (fiambre o embutidos), y unos moldes pequeños que se puedan usar para cortar la carne fría con diferentes formas de animales.

Veamos cómo se hace: haga que los niños corten la carne fría con las diferentes formas de animales. Corte la lechuga en trozos finos y colóquela dentro del pan formando una base, y con algunos trozos que asomen por los bordes. Luego, coloque los animales cortados en carne fría en la parte superior. Si lo desea, puede condimentarlos con mayonesa, “ketchup” (condimento de tomate dulce), o mostaza.

También puede hacerlo con estas otras ideas:

- Decore los bordes superiores del pan con azúcar molida. Luego coloque galletas con forma de animales, de dos en dos, dentro de la media hogaza de pan.
- Coloque diversos bocadillos, simulando ser animales en el arca. Incluya dentro de esos bocadillos algunas pasas de uvas, frutas y rodajas de vegetales o galletas.



BEBIENDO UN MAR ROJO

2

Veamos qué se necesita: usted necesitará bolsas plásticas con un cierre hermético, pajitas (popotes, sorbetes) para beber, leche y jugo en polvo de cereza o frutilla, azucarado.

Veamos cómo se hace: haga que los niños trabajen en parejas. Para hacer esta receta, abra las bolsas y coloque adentro un vaso y medio de leche y tres cucharadas grandes del jugo en polvo de cerezas. Cierre bien la bolsa y agite los ingredientes para que se mezclen bien. Luego abra

apenas la bolsa en una esquina, e introduzca la pajita (popote) para tomarlo y disfrutar.

Otras variantes se pueden hacer con diferentes gustos, como vainilla, frutilla, uva, o una rica combinación de varios gustos.



GALLETITAS TRES EN UNO

Veamos qué se necesita: usted necesitará masa dulce para hacer galletas, pepitas (pedacitos) de chocolate, confites (confeti) o mini-malvaviscos, pedazos de galletitas dulces y disponer de un horno. Debe precalentarlo a término medio.

Veamos cómo se hace: corte una rodaja de un centímetro de la masa dulce de galletas para cada niño. Haga que los niños la amasen hasta que tengan un círculo de 8 centímetros, con un espesor de 1 centímetro. Coloque una pepita de chocolate en el centro de la masa, y un confite (confeti o mini-malvavisco). Luego tome los bordes de la masa y ciérrelos sobre el caramelo y el confite, para que queden cubiertos. Después, perforo un poco la parte superior de la masa, para que la galleta quede sellada. Mencione a los niños, que esta galleta es tres en uno, pues tiene tres ingredientes que forman una sola galleta. Coloque las galletas sobre una bandeja para horno y cocínelas durante doce minutos o hasta que se vean doradas. Mientras las galletas se enfrían, haga recordar a los niños que la Trinidad está compuesta por Dios el Padre, Jesús el Hijo y el Espíritu Santo. Así como las galletas son tres en uno: masa, chocolate y confite, también la Trinidad es tres en uno.



GOLOSINAS DE FRUTAS

Veamos qué se necesita: usted necesitará trozos frescos de manzanas y bananas, una lata de ananás escurridos, cerezas, platos de papel (cartón), mondadientes y algunas gelatinas en polvo de diferentes gustos de frutas.

Veamos cómo se hace: coloque la gelatina en polvo en un plato de papel. Luego, debe pinchar un trozo de fruta con un mondadientes, para pasarlo sobre la gelatina en polvo. Coloque las frutas de colores sobre un plato de plástico, ¡y que disfruten!

Pruebe también incluyendo otras frutas, como mangos, papayas o uvas, pero asegúrese de que estén un poco húmedas antes de pasarlas por el plato con la gelatina en polvo.

TORTAS EN POTES



Veamos qué se necesita: usted necesitará una mezcla para hacer tortas, cucharas de plástico, papel de aluminio, azúcar en polvo (impalpable), tenedores de plástico, dulces para escarchar (endulzar), un horno y una maceta nueva de arcilla o barro de diez centímetros para cada niño. Prepare la masa de torta de antemano, así está lista para echarla dentro de las macetas. Precaliente el horno a término medio.

Veamos cómo se hace: para cada torta en pote, coloque adentro un papel de aluminio para tapar el agujero de abajo. Coloque con cucharas la masa dentro de los vasos (macetas) hasta que esté lleno en sus tres cuartas partes. Cocine la torta por quince minutos, o hasta que la vea elevada y dorada: debe haber un adulto para hacer esto; luego enfríela y decórela espolvoreando el azúcar. Pueden comer las tortas directamente desde sus pots, con un tenedor de plástico. Aumente su diversión, probando estas otras ideas:

- Decore los pots (macetas) después de que las tortas se hayan enfriado. Luego, presente la torta con todos sus dibujos a las personas que ayudan en la iglesia.
- Use un pote más grande y lleven la torta a una excursión campestre de la iglesia.



TRIANGULOS DE TACOS VEGETARIANOS



Veamos qué se necesita: usted necesitará unas tortillas para tacos o hogazas chicas de pan, si utiliza pan debe cortar las hogazas al medio, y después quitarles la miga para que queden ahuecadas, lechuga y repollo colorado (col) cortados en tiras, queso cortado en tiras, aceitunas y tomates picados, zanahorias en rodajas, ajíes (pimientos) rojos y verdes picados, remolachas escurridas, cuchillos de plástico y platos de papel.

Veamos cómo se hace: corte las mitades de las hogazas de pan en dos, para obtener la forma de triángulos. Coloque sobre una mesa los platos de papel y los recipientes con los vegetales; luego invite a cada niño para que preparen un lindo y rico “taco” en triángulo para comer. Anime a los niños para que prueben, al menos, uno de los vegetales que no conocen. Los niños

mayores pueden desear ayudar a limpiar y cortar los vegetales. Los niños más pequeños pueden usar sus cuchillos de plástico para cortar los tacos al medio.



ESTRELLAS PEGAJOSAS

Veamos qué se necesita: usted necesitará crema de malvavisco, agua caliente, un jarro o vaso de plástico, bolsas de plástico de cierre hermético, y variados cereales secos.

Veamos cómo se hace: caliente la crema de malvavisco, colocándola en un jarro o vaso dentro de un recipiente con agua caliente, hasta que esté bien liviana (tipo “baño maría”). Llene la bolsa de plástico hasta la mitad, con cereales secos. Esparza media taza de crema de malvavisco liviana sobre el cereal y luego cierre la bolsa herméticamente. Agite suavemente la bolsa, para que se mezcle el contenido. A medida que se vaya mezclando, la crema se volverá más densa y pegajosa. Cuando el cereal comience a unirse con la crema, prepare una estrella en un plato con el cereal seco que ha quedado y vuelque el contenido de la bolsa en el centro. ¡Qué rico! Pruebe también agregando trozos de frutas secas a la mezcla.



8 COMO UN ARCO IRIS

Veamos qué se necesita: usted necesitará dos paquetes bien fríos, de masa para galletas dulces, colorante para comidas, papel encerado, trocitos de galletas dulces, azúcar granulada o en polvo, un cuchillo afilado, acceso a un horno y a un refrigerador. Precaliente el horno a término medio.

Veamos cómo se hace: divida cada masa en forma de tubo en cuatro partes. Agregue colorante rojo en dos de las partes y luego combínelos para hacer una masa que quede larga y angosta. Las otras dos partes, mézclelas con colorante amarillo y enrosque la masa alrededor de la otra de color rojo. Repita el proceso con la otra masa, pero coloque masa azul alrededor de la masa verde. Envuelva la masa (bien alargada) con papel encerado y póngala a enfriar por media hora. Luego corte la masa en rodajas de tres centímetros de ancho –quedarán como círculos de colores– y cocínelas en el horno por siete minutos, controlando muy bien que las galletas no se pongan muy oscuras. Quite las galletas del horno y rocíelas con el azúcar. ¡Y que las disfruten!

COLAS DE MONOS



Veamos qué se necesita: usted necesitará bananas frescas, cuchillos de plástico, chocolate derretido, chocolate rallado, palitos de madera de helados (pinchos de madera), que estén nuevos y limpios y papel encerado. También necesitará tener acceso a un horno y un congelador (freezer)

Veamos cómo se hace: pele las bananas y córtelas a lo ancho, al medio. Coloque el palito de madera (un pincho) a través de cada trozo de banana, desde su parte gruesa hacia la parte de la punta. Sumerja las bananas en el chocolate derretido y luego hágalas rodar sobre el chocolate rallado. Coloque las “colas de mono” en el papel encerado y congele, por lo menos media hora, antes de comerlos. Pruebe también alguna de estas otras variaciones de bananas congeladas, ¡con seguridad será un postre preferido por los niños en el verano!

- Sumerja las bananas en miel y luego hágalas rodar sobre cacahuetes molidos, o trocitos de caramelos.
- Puede hacer el “abominable hombre de la nieve”, poniendo miel en las bananas y haciéndolas rodar en coco rallado, antes de congelarlas.

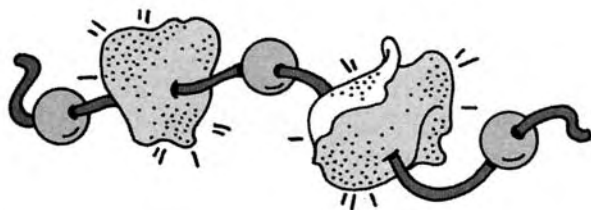
COMAMOS PETALOS DE ROSA



Veamos qué se necesita: usted necesitará flores de rosas frescas, recién arrancadas, pero que no contengan ningún plaguicida, agua, bolsas de plástico, papel encerado, azúcar granulada o en polvo, arándanos frescos, y un cordón. También necesita tener acceso al congelador.

Veamos cómo se hace: quite suavemente las hojas de las rosas y manténgalas húmedas. Coloque el azúcar dentro de la bolsa de plástico y coloque los pétalos de rosa adentro. Agite suavemente, hasta que los pétalos estén recubiertos. Luego retírelos con cuidado, colóquelos sobre un papel encerado y póngalos a congelar por unos minutos. Mientras los pétalos se enfrían, enjuague y sacuda levemente los arándanos frescos, para quitarles el exceso de agua. Después de unos minutos, coloque con mucho cuidado los arándanos y los pétalos de rosa en el cordón, como muestra la ilustración, para que quede una golosina deliciosa.

Explíqueles a los niños que nunca deben comer nada que esté afuera,



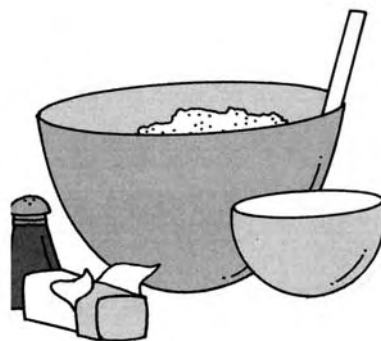
en los jardines, sin que antes lo controle un adulto. Este hermoso collar comestible de pétalos de rosa, es un regalo estupendo para el Día de las Madres. ¡No sólo porque lo recordarán, sino porque es delicioso!



MASA DULCE PARA MODELAR

Veamos qué se necesita: usted necesitará un tercio de taza de margarina (manteca), un tercio de taza de almíbar, media cucharada de sal, una cucharada de extracto de vainilla, una caja de azúcar en polvo (impalpable), papel encerado, colorante de comidas, recipientes para mezclar y galletas dulces cuadradas.

Veamos cómo se hace: mezcle todos los ingredientes juntos, con las manos limpias y luego amase hasta que la masa esté suave. Si la masa está pegajosa, agregue más azúcar en polvo. Para tener diferentes colores de “arcilla”, sepárela en diferentes trozos y agréguele distintos colorantes. Luego separe pequeños trozos, para hacer formas de animales, flores, o cualquier otro diseño, para colocar en las galletas cuadradas. Trate de crear una escena de la historia bíblica de su preferencia. Guarde la masa que ha sobrado, en una bolsa bien cerrada y así se mantendrá fresca por varios días.



Para preparar otra variante, mezcle un vaso de crema de cacahuete (manteca de maní) con una caja de azúcar en polvo. Agregue más azúcar si la masa está muy pegajosa, o un poco de leche o agua si está muy seca. Guarde el resto en una bolsa plástica. ¡Si es que quedó algo!



TOSTADAS DE COLORES

Veamos qué se necesita: usted necesitará leche, colorante para comida, pinceles nuevos, vasos de papel, pan blanco, cuchillos de plástico, canela en polvo, margarina (manteca) y un tostador.

Veamos cómo se hace: coloque unas gotas de colorante de distintos colores en cada vaso, y agregue medio vaso de leche a cada uno. Use pinceles para pintar con esa mezcla sencillos diseños en los trozos de pan. Traten de pintar las historias preferidas de la Biblia, personajes de la Biblia, o símbolos cristianos, como corazones, una cruz o una paloma. Ponga a tostar levemente las rodajas del pan, coloque un poco de margarina, y rocíe canela en polvo encima de la tostada.

ORACION Y ADORACION

Actividades creativas de oración y adoración, para motivar a los niños a profundizar en su fe, mientras ellos se acercan más a Dios

EN ESTA SECCION

Las oraciones y la adoración, son una parte esencial de los programas de educación cristiana de cualquier niño. Pero, aunque esencial, no es siempre sencillo enseñarla de manera creativa. Algunos creen que, la oración, es algo innato y que no requiere una instrucción formal y creativa. Pero, así como Jesús enseñó a sus seguidores cómo orar, en Lucas 11:1, los niños también necesitan ser instruidos. Inspire confianza a los niños, asegurándoles que es correcto si están sentados, arrodillados o de pie mientras oran, y que es lo mismo si oran en silencio o en voz alta. Señale que las personas tienen diferentes formas de hablarle a Dios a través de la oración y que no importa el método, sino la sinceridad de sus oraciones.

Ayude a los niños para que oren en grupos de dos, y agradezcan a Dios por su compañero. A la vez siguiente, incremente de pares a tríos y continúe así, hasta que todos puedan orar en grupos, como si fueran sólo uno. Pida que lo ayuden voluntarios, para que oren por todo el grupo y agradezcan a Dios por el tiempo que tienen para compartir con el otro. Muy pronto, sus niños estarán pidiendo también su turno para orar por el grupo. Nunca fuerce a un niño a orar en voz alta; recuerde que la oración es una expresión personal y no todos se sienten cómodos orando en voz alta.

Aquí hay algunos “recordatorios de oraciones” bíblicos, para darles a sus niños

- Dios oye nuestras oraciones (Proverbios 15:29b)
- Dios contesta nuestras oraciones (Marcos 11:24)
- Debemos orar por los demás (Colosenses 1:9)
- Oramos en el nombre de Jesús (Juan 14:13)
- Debemos orar fielmente (1 Tesalonicenses 5:17)

La adoración puede ser confusa y, a veces, una parte aburrida del culto para muchos niños. No es que la adoración no vayan de la mano con los niños, sino que, a veces, pueden tener dificultades para comprender por qué deben adorar. Ponga énfasis en explicarles que nosotros adoramos a Dios por quien él es, y por lo que hace. Descubriendo lo que Dios hace, los niños podrán entender mejor quién es Dios, ¡y viceversa!

Comience el año haciendo una lista de todo lo que Dios hace y puede hacer, como sanar, ayudar, proteger, proveer, amar y perdonar. Luego, ayude a los niños para que ellos integren estas acciones al nombre de Dios, diciendo: “Dios, nuestra ayuda”, o “nuestro amado Dios”.

Motive a los niños para que nombren de esa manera a Dios durante el culto e inclusive, en sus oraciones.

Ayudando a los niños a comprender qué cosas hace Dios y quién es Dios, estamos acercando sus corazones, mentes y espíritus más a Dios.

La oración y la adoración son dos de las maneras, que nos puede llenar de alegría, al expresar nuestro amor hacia nuestro amoroso Padre. Diviértete ayudando a tus niños a construir un estilo de vida lleno de oración, poder y alabanza, que los llevará cada vez más cerca a Dios.

CAMPANAS DE BIENVENIDA

Demos la bienvenida al culto
Salmos 100:4



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, papeles de diario, recipientes con agua, toallas de papel, pinturas acrílicas, pequeños pinceles o hisopos de algodón, y campanas de bronce chicas. Necesitará una campana para cada niño.

Veamos cómo se hace: cubra la mesa con papeles de diario y tenga a mano las pinturas de acrílico y los pinceles o hisopos de algodón. Comente con los niños, que una de las costumbres que han adoptado muchas iglesias, es la de llamar a los fieles al culto. Señale que muchas iglesias tienen torres con campanarios o timbres que suenan cuando es la hora de iniciación del culto. Explique que las campanas y timbres tienen un dulce sonido de bienvenida, como signo de que es tiempo de orar y honrar juntos a Dios. Lea en voz alta Salmos 100:4 y luego invite a los niños a pintar sus campanas de bronce con bonitos diseños. Cuando los niños deseen cambiar de colores, díales que deben limpiar los pinceles con toallas de papel antes de lavarlos, y luego secarlos. Cuando finalice, haga que los niños dejen las campanas hasta la próxima reunión de la iglesia, y luego invítelos a que lleguen a la iglesia unos minutos antes, para dar la bienvenida a la gente con una llamada de sus

¡Veamos para aprender!

Pueden hacer sonar sus campanas mientras cantan himnos. Pregunten al pastor si su grupo puede cantar antes de que comience el servicio. Luego, coloquen las campanas bajo los bancos de la iglesia.

campanas. Haga que los niños se coloquen en el camino de entrada, cada uno con su campana, y que, además de eso, den la bienvenida a la gente con palabras como “Bienvenido al culto”, “Estoy feliz de verlo aquí” y “Dios te ama”.



CANCION DE ADORACION

**Las razones por las que nosotros
rendimos culto a Dios. Juan 4:24**

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, papel para afiches, marcadores y un par de guantes blancos para cada niño. Use los guantes blancos que se utilizan para el jardín, o los que se ajustan a todas las medidas, que se consiguen en las tiendas con descuentos.

Veamos cómo se hace: antes de la clase, escriba las palabras para el cántico “espiritual” del coro que le damos a continuación, en una hoja bien grande de papel. Para comenzar, lea acerca de las razones por las que rendimos culto a Dios. Hagan recordar a los niños que nosotros adoramos a Dios en espíritu y verdad, y luego lea en voz alta Juan 4:24. Entregue un guante a cada niño y luego muéstreles cómo acompañarse con señas de las manos mientras repiten la canción de adoración. Luego que los niños estén acostumbrados a las palabras y las señas, ofrézcales presentar lo que han hecho a toda la congregación, para recordarles por qué adoramos a Dios.

CANCIÓN DE ADORACIÓN

Primer grupo: adoramos a Dios, por lo que es. *(Aquí todos deben apuntar hacia arriba y hacer ondear las manos en el aire)*

Segundo grupo: ¡Hosanna, adoremos al Señor! *(Aquí deben poner las manos sobre su corazón, y luego sobre sus labios; después, levantar las manos al aire y aplaudir dos veces)*

Primer grupo: adoramos a Dios, por lo que hace, *(repetir los mismos movimientos)*

Segundo grupo: ¡todos unánimes! *(repetir los mismos movimientos)*

Primer grupo: en su nombre oramos *(colocar las manos sobre sus bocas)*

Segundo grupo: levantemos su gloria. *(señalar con las manos hacia el cielo)*

Al unísono: ¡Adoraremos a Dios a través de todos nuestros días! *(aplaudir y dar una vuelta)*

Primer grupo: para demostrarle nuestro amor, a Dios adoramos *(elevar las manos y aplaudir)*

Segundo grupo: ¡Hosanna, adoremos al Señor! *(Poner las manos sobre el corazón, luego en los labios y, después, agitar las manos en el aire y aplaudir dos veces)*

LOS TRIANGULOS DE LA TRINIDAD



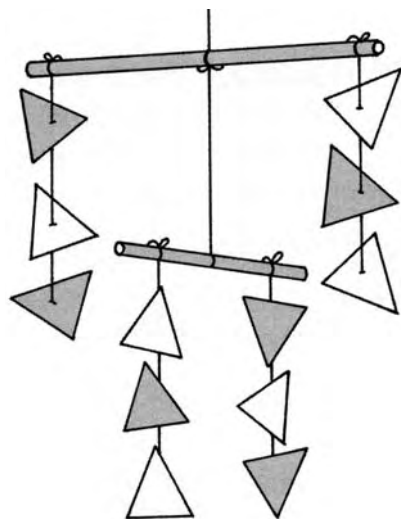
Adoramos a Dios, a Jesús y al Espíritu Santo
Mateo 28:19

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, un catálogo viejo de muestras de papeles para empapelar, cartón o afiches de cartón, tijeras, goma de pegar, hilo de pescar, cinta y pajitas (popotes) para beber. Corte un gran triángulo de cartón.

Veamos cómo se hace: coloque el triángulo frente a usted y pregunte a los niños cuántas cosas conocen que vengan de a tres. Los niños pueden sugerir bicicletas con tres ruedas (triciclos) “Los tres chanchitos”, “Los tres mosqueteros”, música de tríos. Alce el triángulo y dígalos a los niños que Dios es tres personas: Dios el Padre, Jesús su Hijo y el Espíritu Santo. Explique que esa es la Trinidad.

Luego, lea en voz alta Mateo 28:19 y pregunte a los niños qué es lo que hace por nosotros cada uno de los miembros de la Trinidad. Después diga, tocando cada una de las esquinas del triángulo: Dios es nuestro creador y Padre todopoderoso; Jesús es el Hijo de Dios, que murió para que nuestros pecados sean perdonados y que podamos vivir con Dios en el cielo; y el Espíritu Santo fue enviado a nosotros después de la muerte de Jesús, para ayudarnos a hacer las cosas que Jesús haría si estuviera aún en la tierra. Explique que, cuando adoramos a Dios, también adoramos a la Trinidad.

Invite a los niños para que preparen unos movibles con triángulos que les recuerden a la Trinidad y que, cuando adoramos a Dios, nosotros adoramos a todos los miembros de la Trinidad al mismo tiempo. Pegue los papeles para empapelar sobre el cartón y luego corte triángulos. Coloque hilo de pescar entre los triángulos y júntelos de tres en tres, para darle tres dimensiones, como muestra la ilustración. Luego suspenda los triángulos de las pajitas (popotes) con hilo de pescar y cuelgue los movibles del techo, en la sala donde están trabajando.



4

CIRCULO DE ORACION

La oración nos acerca a Dios

Mateo 18:20

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia.

Veamos cómo se hace: reúna a los niños en un círculo y pregúnteles por qué oramos. Recuerde a los niños que la oración es una manera de adorar a Dios y hablar con él. Explique que, cuando nosotros oramos, nos acercamos más a Dios y sabemos que Dios está más cerca nuestro. Lea en voz alta Mateo 18:20 y enfatice que, “cuando todos estamos reunidos en el nombre del Señor, él prometió estar con nosotros”. Coloque la Biblia sobre una silla en el centro de la sala y haga que los niños se pongan de pie alrededor. Dígales que usted va a decir una oración de gracias a Dios y que, cada vez que usted pronuncie la palabra “cerca” o “juntos”, cada uno de ellos dará un paso hacia la Biblia. Ore: **Querido Dios, te agradecemos por el regalo de la oración. Nosotros sabemos que las oraciones nos llevan más cerca de ti. Te agradecemos por las veces en las que podemos orar juntos porque sabemos que juntos las oraciones nos llevan aún más cerca de ti y de los demás. Gracias por estar cerca nuestro y por amarnos.**

Haga que los niños se den la mano con sus compañeros, mientras todos dicen “amén”.

5

UN LUGAR PARA ORAR

Lugares para orar

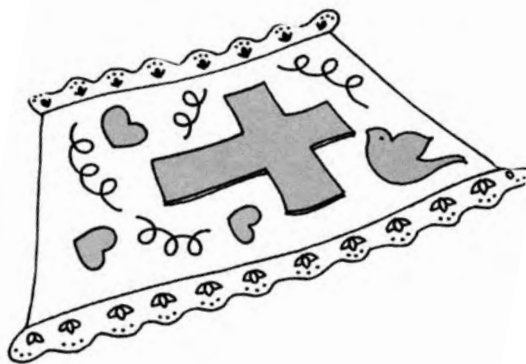
Marcos 1:35

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, trozos de fieltro o telas de colores, cordón o cinta, goma de pegar y un tapete cuadrado (carpeta o un cuadrado de tela) para cada niño. Puede ser un recorte, o algún sobrante.

Veamos cómo se hace: pregúnteles a los niños acerca de sus lugares favoritos para orar, como en la cama, en la iglesia o en algún rincón de sus dormitorios. Pregunte también, si los niños saben dónde Jesús pudo haber orado, y lea en voz alta Marcos 1:35; Mateo 14:22,23; 26:36; y Lucas 6:12.

Pregunte dónde creen que a Jesús le hubiera gustado pasar un tiempo de tranquilidad con Dios. Luego explique que a Dios le agrada cuando oramos junto a otras personas, pero que a Dios también le agrada cuando vamos a él

solos, con nuestras oraciones. Cuénteles que Jesús tenía hermosos y pacíficos lugares en donde orar. Después invite a que los niños preparen sus propios sitios para orar, pegando en sus tapetes cuadrados los diseños que elijan. Si quieren, pueden añadir lazos o puntillas y encajes en los bordes, como muestra la ilustración.



Explique a los niños que esos especiales tapetes los ayudarán a recordar cómo buscar un sitio tranquilo para orar y estar a solas con Dios, de la misma manera que también Jesús estuvo a solas con Dios. Cuando los tapetes estén terminados, dígales a los niños que encuentren un lugar en la sala para sentarse sobre ellos y orar.

ANILLOS DE ORACION

Orando por los demás
Colosenses 1:9

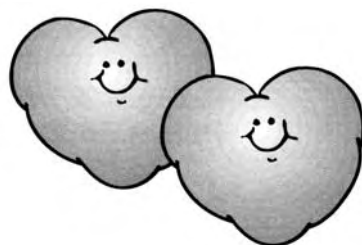


Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, cuatro anillos de plástico para cada niño, témpera blanca, pinceles y marcadores de colores de punta fina. Busque en tiendas de descuentos, en la parte de cotillón o de fiestas, anillos económicos de plástico que tengan la parte superior plana. Pinte la parte lisa de arriba de los anillos de color blanco, y deje que se sequen bien.

Veamos cómo se hace: pregunte a los niños acerca de algunas de las personas por las que han orado. Dígales que podemos orar por nosotros mismos, pero que Dios desea que también oremos por nuestras familias, por otras personas en el mundo, y hasta por quienes quizás nunca conoceremos. Lea en voz alta Colosenses 1:9 y luego pregunte:

- **¿Por qué creen que Dios quiere que oremos por los demás?**
- **¿De qué manera el orar por otros nos acerca más a Dios? ¿y a los demás?**

Entregue a cada niño cuatro anillos de plástico con la parte de arriba lisa. Explique que harán anillos de oración, para recordar por quién deben orar. En el primer anillo, haga que los niños se pinten a ellos mismos, con marcadores muy finos. En el siguiente anillo, que pinten a



sus familias o a alguno de sus familias. En el tercer anillo que hagan un pequeño dibujo del mundo. Y en el último que los niños dibujen un corazón rojo, que simbolice el amor y la ayuda de Dios. Haga que luego los niños coloquen los anillos en sus dedos y después digan una silenciosa oración por cada persona o grupo de personas que representan los anillos. Por ejemplo, para el anillo que representa al mundo, pueden orar por alguno de su comunidad o de la escuela, por la paz en una tierra de guerras o por el hambre de los niños del mundo. Recuerde a los niños que deben finalizar sus oraciones expresando amor y agradecimiento a Dios. Motive a los niños para que usen esos anillos por algunos días, para que recuerden por cuántas personas nos pide Dios que oremos



FIESTA DE BENDICIONES

Adoración y acción de gracias
Salmos 69:30

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, cajas grandes o mantas, galletas y rodajas de frutas.

Veamos cómo se hace: dícales a los niños que, en este día, van a explorar cómo adoraba el pueblo a Dios, hace mucho tiempo. Explique que las personas de la época del Antiguo Testamento, se reunían en festividades especiales para adorar a Dios por todas las bendiciones que él les había dado. Luego lea en voz alta Salmos 69: 30 y Levítico 23:40-43. Dícales a los niños que nombren alguna de las bendiciones por las que los israelitas debían estar agradecidos. Luego forme pequeños grupos de niños para que hagan lugares de asilo o protección (para resguardarse) con las cajas o las mantas. Pídales a los niños que se sienten en ellas y comenten los siguientes temas.

- **¿Las bendiciones de Dios son diferentes ahora? ¿Son iguales?**
- **¿De qué forma las personas de antes adoraban y honraban a Dios?**
- **¿Cuáles son las formas en que adoramos y honramos hoy a Dios?**

Compartan una oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones en nuestras vidas. Luego disfruten de una fiesta, comiendo las frutas y galletas. Pregunte a los niños en qué se parece (o no se parece) esa fiesta a los servicios de

¡Veamos para aprender!

Esta es una actividad ideal para el tiempo de verano. Coloque algunas tiendas (carpas) afuera, y tómese medio día de “Fiesta de Bendiciones”, mientras los niños oran, juegan y comparten una rica comida.

Comunión de la iglesia. Déjeles bien claro que juntándonos en el nombre del Señor para festejar, para estudiar, para orar, o sólo para divertirnos, son diferentes formas de adorar a Dios y nos acercan más a él.

EXPRESATE TU MISMO

Aún estando ante Dios
Salmos 46:10



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, marcadores, papel blanco y un cuadrado de treinta centímetros de plástico o vinilo. Si puede, consiga alguna forma de escuchar música suave como fondo.

Veamos cómo se hace: haga que los niños encuentren lugares tranquilos dentro de la sala. Hablando con voz muy suave, dígales a los niños que la adoración no es sólo algo que hacemos, sino algo que sentimos muy adentro, cuando nos acercamos a Dios. Lea Salmos 46:10 y luego pregunte a los niños por qué es tan difícil concentrarse cuando hay mucho ruido o cuando tenemos un día muy ocupado. Invite en ese momento a que los niños pasen unos momentos quietos, pensando en Dios. Tome los cuadrados de plástico o vinilo, hojas de papel y marcadores. Coloque el papel blanco debajo del plástico y luego invite a los niños para que dibujen diseños en el plástico, que expresen qué sienten con el poder y amor de Dios. Mientras ellos contemplan y dibujan, ponga una suave música de fondo. Déjeles, al menos, diez minutos para dibujar y luego dígales que levanten sus diseños y digan una palabra que describa a Dios, como poderoso, amoroso y creador. Coloque los plásticos en una gran ventana, pues se quedarán adheridos a los vidrios sin ninguna goma de pegar y serán una maravillosa expresión de adoración, del tiempo en que los niños estuvieron en tranquilidad y con Dios.

PALABRAS DE ADORACION

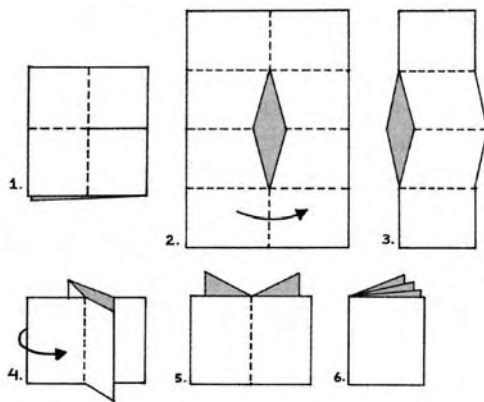
Rendir culto en nuestra iglesia
1 Crónicas 16:29



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, papel de periódico, tijeras, marcadores, y objetos de culto que se usan habitualmente en su iglesia.

Veamos cómo se hace: lleve a los niños a la sala en donde están los objetos que se usan durante los servicios en la iglesia, como un plato

para recolectar, utensilios para la Comunión o Santa Cena, una Biblia especial, velas, un incensario (donde se coloca el incienso), una vestidura del ministro o alguna ropa utilizada en las ceremonias (por ejemplo en el bautismo). Pídale a su ministro que les explique acerca del significado de esos elementos para el culto en la iglesia. Trate de que los niños se animen a hacer preguntas, a medida que les van explicando. Cuando les van diciendo los nombres, dígaless a los niños que los escriban en los papeles de periódicos, y dígaless que los repitan.



Cuando hayan visto todos los objetos, demuéstrelles cómo doblar y cortar las hojas de papel blanco para hacer un libro y ayude a los niños a armar su propio libro. Sería interesante que lo asistieran algunos voluntarios para doblar y cortar. Explique a los niños que esos libros de papel serán como un diccionario, para que recuerden los elementos que vieron en la iglesia. Los niños deberán escribir en una página el nombre de cada una de las cosas que vieron y luego hacer el dibujo que corresponda. Los niños mayores, pueden poner las palabras en el diccionario en orden alfabético.

Cuando los diccionarios estén terminados, dígaless que pregunten por turnos acerca de algunos elementos, animando a los niños para que deletreen las palabras y digan el significado de cada uno. Trate de que los niños tengan esos libros cerca de su Biblia, para tener una referencia rápida. Cierre la clase, leyendo 1 Crónicas 16:29 y agradeciendo a Dios por haberles dado su iglesia como un lugar de culto.



UNIDOS CON EL TEJIDO DE UNA ORACION

La oración nos une como la trama de un tejido
1 Tesalonicenses 1:2

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, y un ovillo de hilo o lana.

Veamos cómo se hace: invite a los niños a que se sienten en círculo, levante el ovillo en alto y pregunte para qué se usa. Luego pregunte:

- **¿De qué forma la oración nos une como la trama de un tejido, que nos abriga?**

- **¿Cómo puede la oración acercar a las personas?**
- **¿Cuáles son las cosas por las que la gente ora cuando se reúne?**

Lea en voz alta 1 Tesalonicenses 1:2.

Luego haga que los niños piensen en una oración que podrían decir para toda la clase. Sugiera frases como, “Dios, por favor, ayuda a que crezca nuestra fe”, o “Señor, gracias por traernos aquí para adorarte”. Diga primero su oración, para comenzar el grupo de oraciones. Luego, tome un extremo del ovillo, mientras arroja el ovillo a otro niño que esté frente a usted en el círculo. Ese niño debe decir su oración y, manteniendo el hilo del ovillo, debe arrojarlo a otro niño y así sucesivamente, mientras van orando y haciendo un tejido, hasta que todos los niños lo hayan recibido. En ese momento digan “amén” y vuelvan a hacer lo mismo, pero en sentido inverso alrededor del círculo, para que cada uno pueda decir “amén” y levantar su porción de hilo.

¡Veamos para aprender!

Haga que los niños usen varios ovillos de hilo o lana y muestren esta actividad a los adultos de la congregación, para cerrar las oraciones en sus oficios de culto. Haga recordar a los niños, que esta oración nos une como la trama de un tejido de amor en el nombre del Señor.

¡Historias Bíblicas para Recortar y Contar!

historias

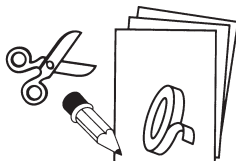
2 a 12 años

¡Best Seller!

La bondad de Rut

Preparación

Necesitará tijeras, una hoja de cartulina amarilla, cinta adhesiva transparente, y un lápiz.



La Historia

¿Alguna vez se mudaron con su familia a otra casa? Deje que los niños respondan.

Había una vez, una mujer anciana llamada Noemí. Ella iba a mudarse sola a otro país. Pero había en su familia una mujer joven llamada Rut, que era su nuera. Ella le dijo: "Iré contigo, así no estarás sola". Entonces, Noemí y Rut se mudaron a Belén.

✂ Enrolle la cartulina y péguela en forma de tubo.

Rut y Noemí no tenían trabajo como para ganar dinero y comprar comida. ¿Cómo podían ellas conseguir comida para comer? Deje que los niños respondan.

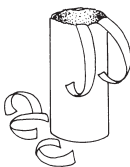
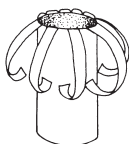
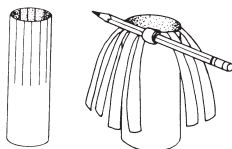
Rut tuvo una idea.

✂ Comience a recortar tiras en la parte de arriba del tubo, como se muestra.

Rut dijo: "Déjame ir al campo donde los labradores están arrancando las espigas de cereal. Yo recogeré las espigas que queden sobre la tierra".

✂ Usando un lápiz, enrosque hacia abajo algunas tiras. Con cuidado tire el lápiz hacia abajo, para hacer tiras curvadas alrededor del tubo.

Entonces, Rut fue a los campos de trigo. Ella levantaba las espigas que los trabajadores dejaban atrás. ¿Qué piensan que hacía ella con el trigo? ¿A ustedes les parece que Noemí estaba contenta por mudarse con Rut? Deje que los niños respondan.



El dueño del campo vio a Rut recogiendo las espigas que sobraban. Les dijo a sus trabajadores que dejaran caer algunas espigas a propósito. ¿Por qué les parece que hizo esto? Deje que los niños respondan.

El dueño del campo quería darle a Rut más cereales buenos para que recogiera.

✂ Arranque algunas de las tiras y déjelas caer.

Los trabajadores hicieron lo que el dueño del campo les había dicho. Dejaron caer más cereales para que Rut pudiera recoger y llevar a su casa.

Rut fue buena por trabajar tan duro para ayudar a Noemí. Y el dueño del campo fue bueno por dejar más cereales para que Rut se los llevara a su casa. ¿Pueden pensar en cosas que ustedes podrían hacer para ser buenos con la gente? Deje que los niños respondan.



Tomado del libro:
Corta y Cuenta

Usado con permiso.
©2005, Editorial Dinámica.

Pídale en su librería amiga • www.editorialdinamica.com

DEVOCIONALES Y LECCIONES CON OBJETOS

**¡Lecciones de la Biblia, presentadas en
animados devocionales y lecciones con
objetos, para mantener a los niños
creciendo en la fe!**

EN ESTA SECCION

¿Qué tienen en común una oveja, un trozo de pan y una puerta? La respuesta está explicada en estas animados devocionales y lecciones con objetos.

A los niños les encantan las lecciones rápidas hechas con objetos simples que los rodean, y disfrutan de las demostraciones dinámicas y de las escenas sorprendentes.

Y, ¿lo mejor de esto? ¡Qué los niños recuerdan estos mensajes!

Con lecciones cortas y devocionales que se aplican a objetos concretos, los niños pueden visualizar los objetivos y las metas. Jesús reconocía el valor de los ejemplos concretos en su propia enseñanza.

¿Recuerdan cómo Jesús enseñaba a no señalar la paja en el ojo ajeno cuando teníamos una viga en el nuestro? ¡Bien! Nosotros podemos sentir a veces esa viga y sabemos el dolor que representa el juzgar a los demás.

Los niños tienen un vocabulario limitado y no siempre pueden comprender las cosas abstractas. Pero, utilizando elementos concretos y ejemplos, usted está en el buen camino para asegurarse su comprensión de una manera apropiada para cada edad.

Muchas de las lecciones y devocionales, pueden ser lideradas por los niños.

Elija una, cópiela y envíela con alguno que quiera ser voluntario.

Motive a los niños para que la presenten a amigos y familiares y la practiquen, para poder presentarla en clase a la semana siguiente.

Cuando los niños tomen un rol activo y se acostumbren a presentarlas entre sus pares, se crearán un sentido de la responsabilidad por su aprendizaje y tendrán la oportunidad de servir y enseñar a los demás.

Para que sea más divertido, provea a los niños de una variedad de objetos de una categoría en especial, como comidas, o elementos que se encuentran en la naturaleza. Haga que los niños formen pares o tríos, luego invite a cada grupo para que elija un artículo. Motive a los niños para que diseñen un devocional que conteste a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo nos muestra este elemento el amor que Dios nos tiene?
- ¿En qué se parece este elemento a nuestra fe en Dios?
- ¿De qué manera podemos agradecer a Dios por este objeto? ¿Y por su amor?

Haga que los niños presenten esos mismos devocionales a otro grupo, o a toda la clase. Cuando planeen o elijan el devocional que presentarán, estén bien seguros de que esté a tono con los temas de las lecciones de la Biblia. Y recuerden que, el “factor sorpresa”, ¡mejor se recuerda!

Estos devocionales, si son verdaderamente animados, serán inolvidables para los niños. Siempre termine las lecciones y los devocionales, con una frase

que resuma el objetivo de esa lección. Sea creativo, y busque la forma de agregar otros elementos, para que sean una sorpresa en las lecciones.

Y, finalmente, ¿qué tienen en común una oveja, un trozo de pan y una puerta? ¡En que todos hacen referencia a Jesús!

UNIDOS EN EL AMOR DE JESUS

Compartiendo el amor de Jesús
Mateo 28:19, 20



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, tijeras y trozos de papel de veinte centímetros por siete.

Preparación: corte dos trozos de papel para cada niño, y algunos más extras.

Veamos cómo se hace: pregunte

a los niños cómo las buenas noticias acercan a la gente; por qué las noticias acerca del amor de Jesús son buenas noticias para nosotros; y por qué queremos compartir las buenas noticias de Jesús con los demás. Mientras los niños cuentan sus ideas, entrégueles un trozo de papel curvado al medio, como muestra la ilustración, y pegue los dos extremos, de los dos lados. Muéstreles la tira de papel y explique que una tira es como una persona que sabe acerca de Jesús. Luego, dígalos a los niños que observen qué es lo que sucede cuando la buena noticia es compartida con los demás. Comience a cortar con la tijera desde el centro de la tira y corte todo a lo largo, hasta llegar al final. Levante luego el círculo y muestre cómo un círculo se ha convertido en dos. Explique que, cuando compartimos a Jesús con alguien más, nos sentimos unidos por su amor y queremos decírselo a todas las demás



¡Veamos para aprender!

Puede usar papel de colores brillantes, como el papel de regalos, para darle un tono más festivo. También puede colgar algunos de ellos en los percheros de los niños, o preparar un movible, con varios, que lleven colgadas tarjetas que digan "Unidos por el amor de Jesús".

personas.

Lea en voz alta Mateo 28:19, 20 y pregunte:

- ¿Qué podemos decirles a los demás acerca de Jesús?
- ¿En que forma hablarles acerca del amor de Jesús puede ayudarlos? ¿y unirnos?

Tome las tiras de papel y enseñe a los niños cómo hacerlas, para que ellos puedan compartir estos devocionales con amigos y familiares, mientras les hablan del amor de Jesús.



HUNDIRSE O NADAR

Amando a Jesús desde adentro
Zacarías 7:11, 12

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, tijeras, esponjas, un recipiente transparente lleno de agua, y una pequeña plomada de pesca.

Preparación: corte dos esponjas cuadradas de cinco centímetros. Use la tijera para hacer un agujero en la parte inferior de una de ellas y esconda allí la plomada. Verifique si es que la esponja se hunde.

Veamos cómo se hace: coloque el recipiente con agua sobre la mesa y las dos esponjas recortadas al lado. Alce las esponjas y pregunte a los niños qué piensan ellos que ocurrirá: ¿las esponjas se hundirán o flotarán? Luego coloque las esponjas en el agua y observen cómo una de ellas se va al fondo. ¡Los niños se mostrarán muy sorprendidos de los resultados! Luego pregunte:

- **¿Qué les hizo pensar que las esponjas iban a flotar?**
- **¿Por qué creen que una de las esponjas los ha desilusionado?**

Explique a los niños que las dos esponjas lucen igual por afuera, y parecen verdaderas esponjas, pero que una de las esponjas guarda un secreto muy adentro de ella que hace que se hunda. Por afuera puede parecer una esponja como todas las demás, pero, ¡por adentro no lo es! Explique a los niños que esa esponja que se hunde es como alguien que dice que ama a Jesús, solamente por afuera, pero no por dentro, desde su corazón.

Luego lea en voz alta Zacarías 7:11, 12. Enfátice en que es muy importante obedecer a Dios para podernos mostrar ante los demás cómo somos, tanto por fuera como por adentro. Quiten la plomada de la esponja, luego escurran la esponja y colóquenla de nuevo adentro del agua y verán cómo flota. Recuerde a los niños que cuando amamos a Dios de verdad, debemos ser cuidadosos para amarlo no sólo por fuera, sino desde adentro.

¡Veamos para aprender!

Corte pequeñas esponjas para que cada niño se lleve a su casa. Anímelos para que encuentren plomadas o pequeñas piedras para esconder en ellas y muestren este devocional a sus familias y amigos.

UN JUEGO PODEROSO

El poder del Espíritu Santo
Romanos 15:13



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, marcadores, cinta o lazos que puedan ser rizados y globos (balones para inflar).
Preparación: no es necesaria ninguna preparación

Veamos cómo se hace: entregue a cada niño un globo desinflado. Explique que van a hacer una carrera de globos, para ver si pueden ir muy lejos.

Primero, haga que los niños preparen sus carreras con los globos desinflados, para ver hasta dónde pueden llegar si los tiran. Después de algunas veces que los hayan tirado, díales que los inflen, pero que no aten su extremo. Haga que los niños abracen sus globos y luego los dejen ir para que den una vuelta por toda la sala. Después de algunas veces, reúna a los niños y pregunte:

- **¿En cuál carrera fueron más rápidos y lejos los globos? ¿Por qué?**
- **¿En qué se parecen los globos inflados con aire a tener el poder del Espíritu Santo adentro nuestro?**
- **¿De qué maneras el Espíritu Santo nos ayuda a ir más lejos ayudando a otros, aprendiendo de Dios, y mostrando bondad?**

Pida a algunos voluntarios para que lean en voz alta Romanos 15:13 y luego explique a los niños que el Espíritu Santo fue enviado por Jesús después de su muerte y resurrección, para ayudarnos a hacer las cosas que Jesús haría si estuviera aún en la tierra. En otras palabras, el poder del Espíritu Santo dentro de nosotros, ¡nos ayuda a hacer las cosas que Jesús haría!

Haga que los niños inflen sus globos y los aten y ayude para que escriban las palabras “Con el Poder del Espíritu Santo” en ellos. Luego pueden decorarlos como deseen. Coloquen las cintas o lazos que pueden rizarse en cascadas alrededor de donde hayan atado el globo, para completar su decoración. Díales a los niños que lleven sus globos a sus casas para que recuerden de qué forma el poder del Espíritu Santo nos da más poder para hacer las cosas para Jesús.

LA CELEBRACION DE LA CREACION

Dando gracias. Efesios 5:20



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, papel adhesivo de contacto de un color claro o transparente, tijeras y papeles de colores blancos o bien claros. Este trabajo es mejor prepararlo afuera, así que

planifique todo de acuerdo a eso. *Preparación: entregue a cada niño un cuadrado de 30 centímetros de papel adhesivo de contacto.*

Veamos cómo se hace: ayude a los niños para que le quiten con cuidado la parte de papel que está detrás, para que quede el adhesivo. Luego haga que se coloquen estos papeles, en sus camisas o blusas, con la parte engomada hacia fuera. Para que se mantenga en su sitio, puede pegar los extremos del papel, dándole apenas una pequeña vuelta en las esquinas, contra la ropa de los niños.

Los niños se darán cuenta de que están usando algo así como un gran babero. Luego hagan un pequeño paseo por los alrededores de la iglesia, para que presten especial atención a las hojas, flores y ramitas inusuales que ven y anime a los niños para que las peguen en sus baberos. A medida que van caminando, recuerde a los niños cómo Dios creó a la tierra y todo lo que hay en ella. Pregunte a cada uno de los niños cuál es su parte preferida de la creación, mientras continúan con el paseo. Cuando los baberos estén repletos, vuelvan a la sala y luego invite a los niños para que muestren su colección de objetos, que se verá como un lindo cuadro. Y pregunte:

- **La creación de Dios, ¿nos muestra el amor que él nos tiene?**

Explique

- **¿Por qué es tan importante conservar la creación de Dios limpia y hermosa?**

- **¿De qué formas podemos nosotros agradecer a Dios por su amada creación?**

Lea en voz alta Efesios 5:20, y luego ofrezcan una oración agradeciendo a Dios por su amor y su amada creación. Con suavidad quite los baberos y haga que los niños cubran el trabajo pegando diferentes trozos de papeles de colores claros. Los objetos se verán del otro lado, a través del papel adhesivo de contacto transparente. Pueden colocarlos en la pared de la iglesia con una frase que diga: “¡Celebremos la Creación de Dios!”



EL CONTROL DE DIOS

Dios tiene el control. Efesios 4:6

Veamos qué se necesita: usted necesitará una

Biblia, nueve marcadores, una bolsa de papel y un pedazo de papel.

Preparación: corte con las manos el papel en nueve cuadrados: tres que crucen la parte de arriba y tres en el costado, como muestra la ilustración. Fíjese que el papel del centro es el único que tiene sus cuatro lados desparejos y desgarrados. Tenga esto muy en cuenta para preparar este interesante devocional.

Veamos cómo se hace:

reúna a los niños en un grupo y díga les que usted tiene un maravilloso poder, que le permite leer la mente de los demás. Luego entregue a cada niño un trozo de papel desgarrado y un marcador. Recuerde muy bien cuál fue el niño que escogió el cuadrado central, que está desgarrado en sus cuatro lados. Díga les a los niños que escriban en sus papeles una palabra que lo describa a Dios. Ellos pueden consultarlo con sus amigos si lo desean. Cuando las palabras estén escritas, haga que un voluntario recoja las hojas y las coloque en la bolsa de papel. Díga les a los niños que usted elegirá a uno de ellos y podrá adivinar qué palabra escribió ese niño. Por supuesto, usted debe elegir al niño que tenía el cuadrado del centro, diferente a los demás. Remueva dentro de la bolsa, y saque de uno en uno para leerlo en voz alta. Cuando los haya leído a todos, díga les a los niños que ahora podrá adivinar cuál es el cuadrado que escribió el niño que ella había elegido. ¡En este momento, los niños estarán expectantes!



Una vez que finalice, explique a los niños que, por supuesto, ese ha sido un truco y que usted no puede, de ninguna manera, leer la mente de los demás, ni adivinar palabras, ni saber qué ocurrirá mañana y que eso sólo Dios lo sabe. Recuerde a los niños que Dios es todopoderoso y está siempre presente y conoce todas las cosas.

Dios sabe las cosas que decimos y las que hacemos y Dios sabe qué nos traerá el día de mañana, porque Dios tiene todo bajo su control. Luego lea en voz alta Efesios 4:6 y pregunte:

Dios sabe las cosas que decimos y las que hacemos y Dios sabe qué nos traerá el día de mañana, porque Dios tiene todo bajo su control.

Luego lea en voz alta Efesios 4:6 y pregunte:

- **Saber que Dios tiene todo bajo su control, ¿nos ayuda? Explique**
- **¿Por qué creen ustedes que Dios no nos dio el control final del mundo a nosotros?**
- **¿Cómo fortalece nuestra fe y confianza el saber que Dios está en control?**

Muestre a los niños cómo se puede hacer bien este truco para que ellos luego lo compartan en la escuela, con sus familiares, amigos y conocidos.

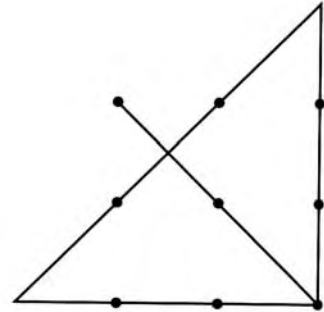


MARCAR EL CAMINO

Dios ayuda. Salmos 91:1, 2

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, lápices con gomas de borrar, y fotocopias de los puntos del diseño que se muestra en la ilustración.

Preparación: dibuje una línea de puntos como muestra la ilustración, pero sin hacer las líneas. Haga una fotocopia para cada niño.



Veamos cómo se hace: haga que los niños se formen en grupos de a dos o de a tres y entregue a cada grupo un papel con las marcas y un lápiz. Explique a los niños que deben tratar de unir todos los puntos con sólo cuatro líneas rectas, ¡pero sin levantar los lápices del papel!

Deje que los niños traten de resolverlo durante unos minutos y luego muéstreles cómo hacerlo. Después de que todos los niños hayan dibujado las líneas y completado el rompecabezas, pregunte:

- **¿Este rompecabezas, se parece a cuando nosotros tenemos problemas en nuestras vidas?**
- **¿De qué forma puede Dios ayudarnos a resolver nuestros problemas y preocupaciones?**
- **¿Por qué es tan importante confiar en Dios cuando le pedimos su ayuda?**

Recuerde a los niños que ellos pudieron resolver esos rompecabezas, sólo cuando siguieron las instrucciones que usted les dio. Entonces puntualice por qué es tan importante obedecer a Dios. Para que Dios nos dirija y podamos encontrar el camino justo para resolver nuestros problemas y preocupaciones, nosotros debemos confiar en él.

Pida algunos voluntarios para que lean en voz alta Salmos 91:1-2. Luego cierre con una oración agradeciendo a Dios por su sabiduría en ayudarnos a resolver nuestros problemas y preocupaciones.

¡Veamos para aprender!

Trate de hacer un diseño de puntos humano. Haga que nueve niños se paren en algún punto del diseño y que el resto de los niños unan los puntos con una soga de 9 metros.

EL ARMA SECRETA DE DIOS

Sirviendo a Dios. Colosenses 3:23



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, una caja para regalos que esté decorada y un espejo.

Preparación: envuelva la caja y deje la tapa aparte. Coloque el espejo en el fondo de la caja, con la parte que refleja el espejo hacia arriba. Luego, coloque la tapa.

Veamos cómo se hace: haga que los niños se sienten en un círculo y muéstrelas la caja de regalos. Dígalas a los niños que, adentro de esa caja, hay un arma secreta que pertenece a Dios. Explique que esta arma es tan especial, que es única en el mundo entero. Dígalas a los niños que esa arma secreta puede conseguir lo que Dios desea y es tan potente que puede llevar el amor y la luz a todo el mundo. Pregunte a los niños qué piensan que hay adentro de esa caja y luego pase la caja alrededor del círculo de niños. Deje que cada uno espíe un poco en la caja para ver el arma secreta de Dios, pero que no diga nada a su compañero. Cuando haya terminado de pasar la caja alrededor de todo el círculo, pregunte a los niños qué vieron adentro. Y luego pregunte:

- **¿De qué forma cada uno de nosotros es el arma secreta de Dios?**
- **¿Cómo podemos nosotros cumplir los deseos de Dios? ¿Y cómo podemos llevar la luz al mundo?**
- **¿Nosotros somos las armas de Dios que estamos en contra de qué cosas?**

Explique a los niños que nosotros somos armas que estamos en contra del maligno, del odio, de los celos, de los prejuicios y de las mentiras.

Pregunte a los niños cómo podemos ser armas efectivas para Dios. Luego explique que nosotros no tenemos que guardar en secreto que amamos y servimos a Dios.

Pida algunos voluntarios para que lean en voz alta Colosenses 3:23 y luego pregunte a los niños qué puede hacer cada uno de ellos durante la siguiente semana, para servir a Dios y llevar la luz y el amor al mundo. Termine pasando la caja abierta alrededor de todos los niños una vez más. Cada vez que un niño espíe adentro, debe decir: “¡Yo sirvo a Dios con amor!”

CACAHUATES PERFECTOS

Dios ve en nuestros corazones

1 Samuel 16:7



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, una bolsa de cacahuates (maníes) con su cáscara, goma de pegar y esmalte

(pintura) para uñas de color rojo o rosa, o pintura acrílica.

Preparación: antes de comenzar la clase, elija un cacahuete y ábralo suavemente para que no se rompa la cáscara. Con el esmalte de uñas o la pintura acrílica dibuje un pequeño corazón en el cacahuete. Deje que se seque, coloque de nuevo el cacahuete en su cáscara y péguelo con goma. Recuerde muy bien cuál de los cacahuates es el que tiene el corazón.

Veamos cómo se hace: haga que los niños formen grupos de cuatro o cinco y entréguele a cada grupo cinco cacahuates. Por el momento, deje aparte el que tiene pintado el corazón. Dígales a los niños que elijan cuál es el cacahuete más perfecto de los que ellos tienen en su grupo de cinco. Y pregúnteles cómo harían para elegir el mejor. ¿Elegirían por color, por tamaño, o por su forma? Deje que se tomen unos minutos para pensarlo. Cuando cada grupo haya elegido su mejor cacahuete, haga que los niños los junten y allí coloque también el cacahuete que tiene el corazón. Ahora deberán elegir el mejor de todos los cacahuates de este nuevo grupo, que es el único grupo que queda.

Antes de que abran sus cacahuates, pregunte a los niños cómo creen ellos que Dios hubiera elegido los cacahuates. Explique que Dios mira a las cosas de una manera diferente, y no como miramos nosotros a las personas.

Pida algunos voluntarios para que lean en voz alta 1 Samuel 16:7 y luego pregunte:

- **¿Por qué creen que es más importante mirar a una persona por lo que tiene en su corazón que por lo que tiene por afuera?**
- **¿Hace que juzguemos menos a la personas por su apariencia física si miramos en su interior? Explique**

Pida algunos voluntarios para que abran los cacahuates. Tome usted el cacahuete que tiene el corazón pintado y dígales a los niños que Dios mira muy por arriba (muy poco) nuestro exterior, pero mira directo a nuestro corazón.



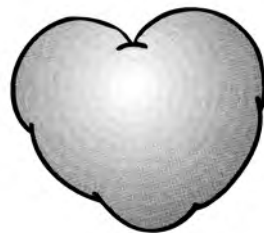
¡DEMUESTRA TU AMOR!

Amando a los demás. Mateo 22:37-40

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, un pañuelo de hombre, cinta engomada o aguja con hilo, un marcador rojo, y un cuadrado de tela de algodón blanco y fino de 5 centímetros de lado.

Preparación: cosa o pegue un dobladillo de 2 centímetros y medio a lo largo de un borde del pañuelo. Dibuje un corazón rojo en el cuadrado de tela de algodón y enrolle la tela de forma apretada y plana. Deslice la tela por adentro del hueco del dobladillo, dejando una pequeña porción afuera. Luego practique este devocional varias veces, antes de hacerlo con los niños.

Veamos cómo se hace: reúna a los niños en un grupo y levante el pañuelo. Sujete el pañuelo con sus dedos sobre la tela que está escondida. Dígales a los niños que los pañuelos son buenos para limpiarse la nariz, y luego haga una graciosa imitación de alguien limpiándose con el pañuelo. Dígales a los niños que los pañuelos son buenos para limpiarse la transpiración de la frente durante el verano, y también haga una simpática imitación de ese gesto. Dígales a los niños que los pañuelos también son buenos cuando están tristes, y páselo por su cara como para secarse las lágrimas. Luego pregunte a los niños qué es lo que hace ponerse tristes a las personas y qué es lo que hace que se vaya la tristeza.



Dígales a los niños que el amor de Jesús hace que la tristeza se vaya y hace que el amor entre en sus vidas.

Pida algunos voluntarios para que lean en voz alta Mateo 22:37-40 y pregunte:

- **¿De qué manera el amor ayuda a los demás?**
- **Si amamos a otros, ¿les mostramos el amor de Jesús?**
- **¿A quién creen ustedes que le pueden demostrar amor esta semana?**

Levante su pañuelo, escondiendo aún el pequeño corazón, y dígales a los niños que las lágrimas de tristeza se pueden transformar en un corazón lleno de alegría (en ese momento tire hacia fuera la tela y muestre el corazón) cuando nosotros compartimos el amor de Jesús con los demás.

Si aún hay tiempo, enseñe a los niños cómo preparar sus propios corazones escondidos en el pañuelo, y motívelos para que presenten este devocional con los demás.

ENTREGANDO A LOS DEMÁS

Dando a los otros
2 Corintios 9:7; Lucas 21:1-4



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia.

Preparación: nada especial.

Veamos cómo se hace: haga que los niños se sienten en un círculo y que piensen qué es lo que ellos tienen en ese momento que podrían darle a los dos compañeros que tienen al lado, como una ofrenda. Estas ofrendas pueden variar desde un trozo de pelusa en la ropa, hasta un zapato o, inclusive, una sonrisa. Anímelos para que sean creativos.

Cuando usted diga “Por favor, entreguen a los demás”, ellos deben

intercambiarse las cosas que ofrecieron.

Luego pregunte:

- **¿Qué clase de cosas recibieron?**
- **¿Le gustaron? ¿Por qué sí, o por qué no?**
- **¿Cómo hicieron para elegir lo que iban a regalar?**
- **¿Cómo se sintieron dando cosas pequeñas o sin valor?**
- **¿Qué cosas quiere Dios que les demos a los demás?**

Explique a los niños que, a veces, damos por el sólo hecho de dar, pero sin pensar o ni siquiera sentirlo. Nosotros tratamos de quedarnos con lo que creemos que es importante y damos lo que no nos sirve. Dígales a los niños que Dios quiere que demos alegremente y con el corazón.

Pida algunos voluntarios para que lean en voz alta 2 Corintios 9:7 y Lucas 21:1-4 la historia de la mujer que dio sus únicas dos monedas a Dios. Pregunte a los niños si esta mujer las dio de corazón y que lo expliquen.

Luego anime a los niños para que nombren algo que esa mujer podría haber dado a alguien que lo necesitara, como comida, algo de ropa o una Biblia. Motíuelos para que traigan a la iglesia algunos de esos elementos la semana siguiente, para donarlos a los que no tienen casas y están muy necesitados.

Finalice con una oración agradeciendo a Dios por nuestra habilidad para dar a los demás con alegría.

ACTIVIDADES PARA VARIAS EPOCAS DEL AÑO

¡Fantásticas carteleras, regalos para las fiestas, comidas rápidas de estación y mucho más, para ayudar a que los niños celebren las fiestas con estilo!

EN ESTA SECCION

¿Cuál es su estación favorita? ¿El otoño, cuando caen las hojas, o diciembre, cuando se prepara el árbol de navidad? Quizás le gusta la época en que llegan los primeros calores del verano y cuando se puede disfrutar en las playas o cuando llega la primavera, con sus flores.

De todas formas, cualquiera sea la época del año que prefiera, las distintas estaciones son el más hermoso regalo que Dios nos ha dado.

Y estos trabajos de las distintas estaciones, están garantizados para que los niños se llenen de lindos deseos, alegría y buen humor.

Haga la mayor cantidad de actividades que pueda y planifique para todas las fiestas de las distintas estaciones.

Desde las carteleras, hasta los regalos de navidad, decore su sala de una forma que sea como una invitación para cada época, mientras celebran el glorioso regalo de Dios.

Puede darle a la sala un aspecto invernal, primaveral, otoñal o veraniego, en cada comienzo de temporada. Piense que puede colocar un afiche en una pared de su sala que esté dedicada a darle la bienvenida a una nueva estación.

Puede colocar un fondo de color azul y dejarlo allí durante todo el año para simplificar el trabajo. En el otoño, coloque una rama grande y diga a los niños que cuelguen papeles de los colores de las hojas en otoño, como rojo, amarillo, ocre o marrón, con el nombre de cada uno de ellos en las hojas. O considere si prefiere escribir los nombres de la Biblia que estudiarán durante ese año. A medida que pasan los meses, altere la escena colocando algodón, como si fuera la nieve del invierno.

¡Dele rienda suelta a su imaginación!

¡Las actividades para cada estación son muy divertidas para los niños de todas las edades!

¡Las actividades de esta sección, le garantizan la sonrisa de los niños durante todo el año!

Pruebe algunas de las recetas de cocina y no pase por alto los proyectos que pueden hacer los niños para usar, como las camisetas pintadas con hojas de otoño, que son tan divertidas para hacer como para usar.

Finalmente, ¡no sea tan predecible como las estaciones! Ofrezca a los niños trabajos de invierno, que les den sensación de frío en pleno verano, o al revés. O alegres regalos de navidad en otra época.

Cualquiera sea la estación del año, deben celebrarla con alegría y buena disposición, mientras usted y los niños crean recuerdos memorables para el resto del año.

ESTAMPADO FRONDOSO

Hermosas telas con las hojas de otoño



Veamos qué se necesita: usted necesitará ténpera, pinceles o hisopos de algodón, papeles de diarios, platos de papel (cartón) y un cuadrado de veinticinco centímetros de una tela blanca de algodón para cada niño. También necesitará una variedad de hojas de árboles o arbustos para cada niño. *Preparación:* cubra una mesa con papeles de diario, ponga un poco de ténpera de color rojo, naranja, amarillo y marrón en diferentes platos de papel y colóquelos sobre el papel de diario. Cerca de cada plato, deje un pincel.

Veamos cómo se hace: haga que los niños lleven hojas a la sala, o salgan a buscarlas por los alrededores. Cuando ya tienen las hojas, despliegue un cuadrado de tela sobre la mesa, para demostrarles cómo tienen que pintar las hojas de un lado con las ténperas y luego colocarlas contra la tela, apretando bien para que queden marcadas. Anime a los niños para que

¡Veamos para aprender!

Puede usar una tela de seda blanca de siete por trece centímetros y decorarla con la misma técnica para usarla como un estandarte a la entrada de la iglesia. Pueden escribir “La bella estación de Dios” en la parte superior y decorar con la impresión de las hojas en el resto. Pueden colocar en los bordes algo de goma de pegar y añadirle diamantina (escarcha) para que brille.

creen ingeniosos diseños con las hojas, superponiéndolas o cambiando de colores y utilizando hojas de diferentes formas. Mientras trabajan, hableles de cómo Dios nos ayuda a llegar al invierno y nos prepara antes con el otoño, y que esa también es una época para alegrarse y agradecerle.

Cuando las pinturas estén completamente secas, dígalas a los niños que las usen como pequeños manteles para las mesas. También pueden usarlas para colocar encima un bonito florero con flores. O para poner la sal y la pimienta en la mesa. Motive a los niños, para que recuerden agradecer a Dios en la mesa, por su tiempo de preparación y belleza.

HOJAS DE CANELA

¡Qué buena manera de celebrar la cosecha!



Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, tortillas de harina (para tacos), canela en polvo, azúcar granulada, una bolsa de papel,

una sartén eléctrica (o una sartén y un calentador), toallas de papel, platos de papel y un tenedor.

Preparación: prepare canela dulce, mezclando dos vasos de azúcar granulada con un cuarto de vaso de canela molida. Luego coloque esa mezcla en una bolsa de papel.

Veamos cómo se hace:

derrita dos tazas de margarina en la sartén eléctrica (debe ser supervisado por un adulto). La temperatura debe ser mediana, pero debe tener cuidado de que no se queme. Haga que los niños se laven las manos y que corten “hojas” de las tortillas de harina, desgarrando de a pedacitos. Mientras los niños trabajan, hable de cómo Dios provee nuestra comida en la época de la cosecha, y qué agradecidos estamos por su provisión. Puntualice que, en los tiempos de la Biblia, igual que hoy, la época de la cosecha y la buena comida de Dios siempre ha sido celebrada. Cuando los niños hayan terminado de desgarrar las “hojas” de tortilla de harina, un adulto debe ponerse al lado de la sartén con la margarina caliente y colocar las “hojas”, revolviendo para que se frían de todos lados. Cuando tengan un color dorado, deben sacarlas de la sartén y colocarlas en la bolsa de la canela dulce. Luego hay que sacudir la bolsa, para que se cubran las hojas.

Después las pueden sacar y colocarlas sobre una toalla de papel, para que absorban el exceso de margarina.

Mientras disfrutan el sabor de la cosecha, lea Deuteronomio 16:13-15, para aprender una de las formas en que las personas del Antiguo Testamento celebraban a Dios y su abundante cosecha.

¡Veamos para aprender!

Estas deliciosas hojas son ideales para la celebración del otoño. Si las colocan en una canasta, parecerán verdaderas hojas otoñales.



CREEMOS EN JESUS

Decore su sala con este hermoso y especial afiche

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, cinta adhesiva (engomada), marcadores, y una rama grande de un árbol. También necesitará papeles de color rojo, naranja, y marrón y papel crepe (que se puede estirar) de colores rojo, naranja y amarillo.

Preparación: cubra el pizarrón con papel marrón, o con bolsas de papel marrón de las que le entregan con sus compras. Use luego cinta adhesiva, ganchos o alfileres para pegar tres ramas en el centro del pizarrón.

Añada un borde de papel crepe retorcido de colores rojo, naranja y amarillo, y agregue un título que diga: "Cree en Jesús y sé salvo". Luego, coloque el resto de los materiales cerca.

Veamos cómo se hace: reúna a los niños alrededor del afiche y haga que lean el título en voz alta. Pregunte a los niños qué significa y luego lea en voz alta Romanos 10:9. Explique que cuando conocemos, amamos y seguimos a Jesús, y cuando les decimos a los demás que Jesús es el Hijo de Dios, somos llamados "creyentes". En otras palabras, nosotros somos creyentes cuando creemos y declaramos que Jesús es nuestro Salvador, que murió por nuestros pecados, para que podamos ser perdonados y vivir para siempre con Dios.

Pregunte a los niños:

- **¿Por qué es tan maravilloso ser creyentes?**
- **¿Cómo podemos ayudar a los demás a conocer, amar y seguir a**

Jesús?

• **Si somos creyentes, ¿estamos más cerca de Dios? ¿Y de Jesús? ¿Y de los demás? Expliquen**

Invite a los niños para que corten con las manos pequeños trozos de papel de colores como si fueran hojas y que escriban en ellas sus nombres. Luego cuelgue o sujete las hojas en el árbol. Pueden cantar alguna canción que hable sobre ser creyentes, mientras colocan las hojas.

Luego anime a los niños para que les hablen a los demás acerca de Jesús



en las semanas siguientes. Cada vez que ellos le digan a alguien que Jesús es el Señor o que ellos creen que Jesús es el Hijo que ha nacido de Dios, ellos podrán escribir el nombre de la persona con la que hablaron, como testimonio de lo que dijeron, o su propio nombre, en una hoja. ¡Veamos si sus niños pueden llenar todo el árbol en un mes!

ORACION DE GRACIAS

**Oraciones de agradecimiento,
alrededor de este creativo diseño**

4

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, banditas de goma elásticas, cinta, marcadores, trozos de papel, cinta adhesiva (engomada), tijeras y papel marrón.

Preparación: corte una cinta de 20 centímetros de largo para cada niño. Corte también un círculo de veinticinco centímetros de diámetro de papel marrón para cada niño. O corte un molde de cartón para que cada uno pueda cortar su propio círculo. Siga las instrucciones para realizar este trabajo, y así podrá hacer una “trompeta” que sirva como modelo para los niños.

Veamos cómo se hace: levante en alto la “trompeta” y pregunte a los niños si saben qué es. Dígales a los niños que estas trompetas son un símbolo para agradecer a Dios por todo lo que nos da.

Lea en voz alta Salmos 100:4; 1 Corintios 15:57 y Hebreos 13:15, 16.

Pregunte a los niños por qué es una buena idea la de agradecer a Dios por todo lo que nos da. Haga que los niños le digan cuándo ellos agradecen a Dios a través de las oraciones, por ejemplo cuando ellos piden una bendición antes de las comidas, etc.

Luego pida que algún voluntario explique el significado de la Acción de Gracias y por qué es un momento tan especial agradecer a Dios por todo lo que él nos da.

Dígales a los niños que dirán una oración y crearán una trompeta de Acción de Gracias. Explique que estas trompetas son especiales, porque les darán ideas para orar con sus familias.

Entregue a cada niño un círculo de papel marrón y haga que lo corten al medio. Luego encime las partes cortadas del círculo, empuje suavemente ambas partes para darle la forma de cono y coloque cinta engomada en los lados. Permita que decoren la trompeta si lo desean.

Luego entregue a cada niño papeles y un marcador. Que ellos escriban las cosas que tienen para agradecerle a Dios, como sus familias, comida, la casa, buena salud, la iglesia y Jesús. Dígales que escriban una sola palabra en cada tira de papel. Luego enrollen el papel para que quede un pequeño rollo. Coloque banditas de goma elástica en cada uno, y sobre las bandas ate cintas de color. Finalmente, coloque los rollos de oraciones dentro de las trompetas.



ANTEOJOS DE SOL

**Los niños estarán muy felices
con estos anteojos de verano**

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, goma de pegar, pinturas acrílicas, pequeños pinceles o hisopos de algodón, joyas de juguete (baratijas), plumas y lentejuelas. También necesitará un par de anteojos

para sol baratos (económicos, de cotillón) para cada niño.

Preparación: no se necesita.

Veamos cómo se hace: pregunte a los niños qué creen que Dios ve cuando nos mira.

Pida algunos voluntarios para que lean en voz alta 1 Samuel 16:7b. Haga que los niños conversen sobre la forma en que Dios nos mira y cómo es tan diferente a como las personas se miran entre ellas. Hágales ver por qué es tan bueno que Dios mire dentro de nuestros corazones, y no cómo lucimos por afuera y luego pregunte.

- **¿Qué significa mirar dentro del corazón de una persona?**
- **¿Cómo podemos hacer para ver a los demás como Dios los ve?**
- **Si miramos dentro del corazón de los demás en vez de mirar cómo es su apariencia, ¿nos ayuda a conocerlos mejor? ¿Los juzgamos menos?**

Díales a los niños que ellos harán unos anteojos para el sol para recordar que Dios no usa anteojos especiales para mirarnos. ¡Él nos mira a través de su amor!

Distribuya los anteojos para el sol entre los niños, y díales que los pinten y decoren con plumas, lentejuelas y las joyas que deseen.

Cuando los anteojos estén terminados, haga que tomen turnos para hacer un desfile y mostrar cada uno su modelo a los demás. Motive a los niños para que usen esos anteojos, pero para mirar más allá de la apariencia de las personas.

VIDRIOS DE COLORES, VITRALES

Adornos para Navidad o lindos regalos, todo en uno



Veamos qué se necesita: usted necesitará galletas en forma de círculos grandes, o con tres aros juntos, papel de aluminio, bandeja para horno, goma de pegar, hilo y acceso a un horno. También necesitará pequeños caramelos de colores con la forma de corazones o árboles de navidad, que puedan caber dentro de los aros de las galletas.

Preparación: sería interesante que usted preparara primero esta receta sencilla en su casa, antes de hacerla con los niños. Si planea hacerlos para usar como adornos, necesitará veinte centímetros de hilo.

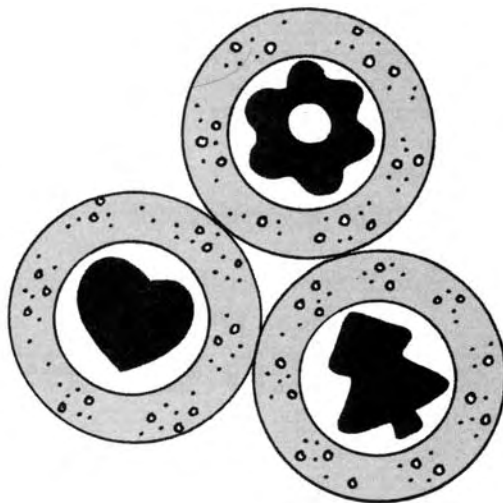
Veamos cómo se hace: precaliente el horno a temperatura media. Explique a los niños que prepararán unos bocadillos para Navidad, o para ser usados como adornos, que parecerán vidrios de colores. Trate de que los niños le describan cómo es el vidrio de colores que ellos han visto en las ventanas y luego comente que esos vidrios pintados (vitrales) generalmente

tienen escenas de la Biblia. Los artesanos crean esos vitrales para las iglesias y, cuando el sol pasa a través de esos vidrios, nos hacen recordar a la gran luz del amor de Dios por nosotros.

Entregue a cada niño tres galletas redondas: una para comer y dos para hacer sus adornos o regalos especiales.

Pida algunos voluntarios para que coloquen en la bandeja el papel de aluminio, pongan las galletas encima, y coloquen un caramelo con la forma de corazón o árbol de navidad en el centro de cada aro de galleta. ¡Haga que los niños recuerden dónde colocó cada uno su galleta!

Coloque las galletas en el horno por diez minutos, hasta que comience a derretirse el caramelo y alcance a los bordes de las galletas. Hay que cuidar que no se quemen. Cuando estén listas, hay que sacarlas del horno y dejar que se enfríen. Para hacer adornos de Navidad, se le puede pegar un hilo de la parte trasera superior. Para disfrutarlos como golosinas, simplemente, ¡ya pueden comerlos!



JABON DE NIEVE

Pueden crear bolas de nieve con un mensaje "blanco y limpio"

Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, un recipiente grande, agua, una mezcladora (licuadora) eléctrica, papel encerado y una caja de jabón en polvo.

Preparación: prepare la bola de nieve de jabón, licuando cuatro vasos de jabón en polvo y un cuarto de vaso de agua. Mezcle bien, hasta que tenga la consistencia de una masa. Mantenga esa mezcla en un recipiente hermético hasta que esté listo para usarla.

Veamos cómo se hace: reúna a los niños y hable acerca de las veces que necesitan lavarse las manos. Explique a los niños que, cuando las manos están sucias, nos sentimos mal y deseamos lavarlas. Dígalos que, manteniendo las manos limpias, estarán sin gérmenes que puedan dañar la salud. Pregunte a los niños si tener las manos sucias se parece al pecado. Deje que los niños se den cuenta que el pecado también es como un germen o un virus que puede causar una grave enfermedad o, incluso, la muerte. Luego

pregunte a los niños cómo pueden lavar sus pecados y tener de nuevo sus vidas puras y limpias otra vez.

Lea en voz alta Salmos 51:7 y 1 Juan 1:7 y pregunte:

- **¿Cómo puede ayudarnos el perdón de Jesús para sentirnos limpios y nuevos?**

- **¿De qué manera Jesús nos demuestra su amor por medio del perdón?**

- **¿Cómo podemos recibir el perdón de Jesús en nuestras vidas?**

Explique que ustedes harán bolas de nieve de jabón, para que todos recuerden que el amor y el perdón de Jesús pueden lavar nuestros pecados.

¡Veamos para aprender!

Otra idea para hacer con los jabones es que haga lazos en una soga y moldee el jabón alrededor de cada lazo, en su parte de atrás, ¡qué lindo regalo para el Día de los Padres!

Luego invite a los niños a moldear figuras con sus bolas de nieve. Recuerde a los niños que no coloquen sus manos cerca de los ojos. Coloque luego los diseños sobre una hoja de papel encerado y déjelos secar por varios días. Dígalos a los niños que, cada vez que ellos laven sus manos con ese jabón especial, recuerden cómo la limpieza que hace Jesús de nuestros pecados, nos deja blancos como la nieve.

UN PROPOSITO

Preparemos un propósito basado en Cristo, para el Año Nuevo



Veamos qué se necesita: usted necesitará trozos de papel de colores, marcadores, cinta y un vaso con tapa.

Preparación: antes de clase, coloque una etiqueta en cada vaso que diga "Comprometido con Cristo".

Veamos cómo se hace: Haga que los niños se sienten formando un círculo, y que le expliquen qué son los propósitos para Año Nuevo y por qué las personas los hacen. Dígalos que los propósitos son promesas que nos hacemos a nosotros mismos para hacer algo que necesitamos. Explique que es muy difícil cumplir los propósitos, especialmente si prometemos demasiadas cosas. Añada que es preferible hacernos un sólo propósito bien sólido y que tenga siempre como centro a Jesús. Haga que los

niños piensen qué propósitos pueden elegir ellos, basados en conocer, amar y seguir a Jesús. Por ejemplo, para conocer mejor a Jesús, los niños pueden proponerse leer más a menudo la Biblia, o estudiar sobre la vida de Jesús. Para amar más a Jesús, ellos pueden proponerse hablarle a los demás acerca de él, o demostrar amor a las personas de sus familias o comunidad. Y para seguir mejor a Jesús, ellos pueden proponerse ayudar a los demás o perdonar más.

Entregue a cada niño un pedazo de papel y un marcador y diríjalos para que escriban sus nombres de un lado del papel y una forma en la que ellos se comprometan a conocer, amar o seguir a Jesús durante el siguiente año. Cuando los papeles estén listos, explique que es más fácil cumplir los propósitos cuando les decimos a los demás lo que tratamos de hacer. Pase el vaso alrededor y haga que cada niño lea su propósito, antes de colocarlo en el vaso. Cuando cada uno lo haya hecho, ponga la tapa en el vaso y colóquelo en el centro del círculo. Luego finalice con una oración pidiendo a Dios que ayude a los niños a cumplir con lo que han resuelto. Dígales a los niños que dentro de algunos meses, usted abrirá el vaso y pasará de nuevo los papeles entre ellos, para ver cómo han mantenido sus promesas.



SIEMPRE AQUÍ

¡A los niños más pequeños les gusta mucho esta marcha en pleno invierno!

Veamos qué se necesita: usted necesitará papel negro, cinta adhesiva y crayones o tizas blancas.

Preparación: corte las hojas de papel negro en cuadrados de diez centímetros de lado. Necesitará dos mitades para cada niño.

Veamos cómo se hace: reúna a los niños y haga que le describan una sombra. Explique que nosotros podemos ver una sombra, solamente cuando hay luz. Dígales que Dios es con nosotros como una amorosa sombra, pero que él está siempre, ¡de día y de noche! Recuérdeles que Dios está con nosotros para amarnos y ayudarnos. Debe decirles que les enseñará una nueva canción que les recuerde que Dios está siempre con nosotros, pero primero van a “fabricar” una sombra para cada uno. Haga que los niños dibujen una estrella con tiza blanca en cada cuadrado negro y la coloquen atada en la parte del talón de sus zapatos. Cuando canten la canción, con la música de alguna ronda infantil que les agrade y conozcan, haga que formen una fila y den vueltas alrededor de la sala. Deben tener cuidado de no pisar la “sombra” del compañero que va adelante.

*Dios siempre está aquí,
Dios siempre está aquí,
Yo nunca estoy solo porque
Dios siempre está aquí.*

*Dios siempre está cerca
Dios siempre está cerca
Arriba y abajo y alrededor
Dios siempre está cerca.*

*Dios siempre está aquí,
Dios siempre está aquí,
Marchemos y aplaudamos,
Dios siempre está aquí.*



RAMILLETE DE ROSAS

Un regalo para el día del Amor
y la Amistad (San Valentín)



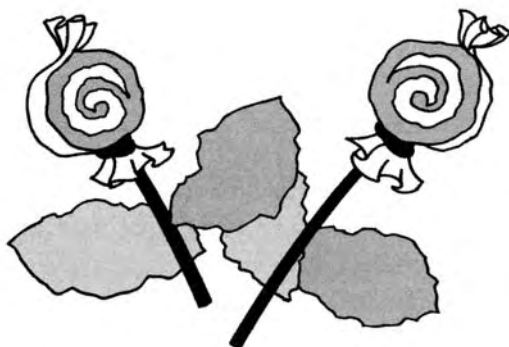
Veamos qué se necesita: usted necesitará una Biblia, alambre forrado de color verde (el que usan los floristas) tijeras, papel verde y paletas (caramelos envueltos, de los que vienen con un palo, como muestra la ilustración, chupetines).

Preparación: compre paletas que estén envueltas en papel, que sean de varios colores. Consiga el alambre forrado de color verde y también una cinta de pegar color verde: ambos se consiguen en florerías. Corte el alambre en trozos de treinta centímetros para cada niño. Puede hacer algunos, para que los niños los tomen como ejemplo.

Veamos cómo se hace:

díales a los niños que describan el amor que Dios tiene por nosotros y luego pregunte:

- ¿Cómo sería el mundo sin el amor de Dios? ¿Y sin nuestro amor hacia los demás?
- ¿Por qué es tan importante darles a los demás nuestro amor?
- ¿De qué forma podemos expresar nuestro amor por Dios? ¿Y por nuestra familia? ¿Y por los demás?

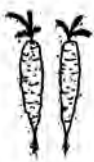


Lea en voz alta 1 Juan 4:19. Recuerde a los niños que nosotros amamos, porque primero somos amados por Dios y que, una manera de expresar nuestro amor por Dios, es dar nuestro amor a los demás. Luego explique que van a preparar unas paletas para regalar como una expresión de amor.

Para cada golosina, envuelva el alambre verde alrededor del papel que está entre la paleta y el palito. Esto hará la flor. Corte con los dedos pedazos de papel verde, para hacer las hojas y péguelas al alambre. Haga que cada niño prepare, al menos, cuatro flores. Luego los niños podrán regalarlas a cualquier persona que ellos amen o para el día de Valentín.

¡Veamos para aprender!

Estas bonitas flores también pueden ser un bonito regalo si se atan con un moño y se colocan en un vaso que tenga papel de colores adentro, para que queden bien paradas, o colocadas en un florero que hayan forrado con papel de colores.



¿QUIEN ES QUIEN?

Una cartelera interactivo de primavera que les gustará mucho a los niños

Veamos qué se necesita: usted necesitará varias Biblias, papel glase (o de colores) papel crepe, cinta adhesiva (engomada), hilo, marcadores, papel de regalo de color azul, alfileres y figuras de personajes de la Biblia recortadas de algún libro viejo o revista.

Preparación: haga fotocopias en tamaño grande de personajes de la Biblia, que incluyan a Noé, Josué, Pedro, Rut, Daniel y algún otro que hayan estudiado en la clase. Cubran la cartelera con papel azul de regalo. ¡Si pueden conseguir papel azul que tenga unas nubes blancas, quedará mejor! Añada alrededor una franja de papel crepé retorcido, para que quede como un marco.

Veamos cómo se hace: haga que los niños formen tantos grupos como personajes de la Biblia tengan. Entregue a cada grupo un personaje y luego díales que los pinten con marcadores, para que queden más bonitos y los embellezcan, además, con trocitos de papel de colores. Puede proveerlos de otros materiales, como retazos de tela, pedazos de algodón, o papel de lija, para que les agreguen elementos a sus personajes, como ropas o cabello.

Haga que los niños hablen de sus personajes y el papel que cumplieron en

la Biblia. Cuando los personajes estén terminados, ayude a los niños para que los peguen en la base de la cartelera. Luego, haga que los niños preparen estrellas con papeles de colores. Después, que escriban en sus estrellas descripciones de los personajes de la Biblia y, al final, que le agreguen estas palabras: “¿Quién soy?”

Haga que los niños usen la Biblia para conseguir información. Ellos pueden desear decorar los extremos de sus estrellas. Para eso, corte cintas de noventa centímetros y péguelas en el extremo inferior. Luego cuelgue las estrellas desde la parte superior de la cartelera y deje que las cintas cuelguen hacia abajo. Deje que los niños, por turno, digan quién es el personaje, y cuál es la cualidad que mas admiran de este personaje bíblico.



¡Más Recursos de Editorial Dinámica para un Ministerio Efectivo!

¡Nuevo! 6 a 12 años



34 Proyectos completos,
fáciles y divertidos!

1. Prepare los materiales
2. Organice las actividades
3. ¡A trabajar y a divertirse!

Con estas actividades gigantes, servir a los demás será tan sencillo como contar 1,2,3. Personajes bíblicos e historias colosales. Manualidades grandísimas y ayudas para contar historias. Enormes juegos de mesa con divertidos tableros y proyectos de servicio. Estas son sólo algunas de las actividades que les brindará a sus niños una diversión creativa y un aprendizaje bíblico ¡que recordarán por el resto de su vidas!

En este libro encontrará **34 actividades** sorprendentes que atraparán la atención incluso a los niños difíciles de motivar, porque estas colosales actividades ¡son demasiado grandes y demasiado divertidas como para ignorarlas!

Pero esto es diversión con un objetivo: cada proyecto de servicio, centrado en la Biblia, permite que los niños compartan sus dones y talentos creativos con los demás, ya sea en la iglesia o en la comunidad. En primer lugar, los niños aprenden una verdad importante de la Biblia. Luego, entre todos construyen un proyecto. Más tarde, los niños presentan con orgullo su obsequio a los demás... ¡un obsequio hecho con sus propias manos!

Con **Ideas y Juegos Gigantes para el Ministerio de Niños**, sus niños descubrirán el gozo de servir a los demás y a Dios, aprenderán verdades importantes de la Biblia, entablarán amistades y crearán una comunidad participativa en el aula, aumentarán la cooperación y la comunicación entre ellos ¡Expresarán su amor a Dios en grandes maneras!

Las actividades vienen completas con instrucciones sencillas y fáciles para que sus niños puedan crear y servir de inmediato.

FANTASTICA AYUDA PARA ORGANIZARSE

**¡Consejos útiles, ingeniosas pistas,
toneladas de trucos y mucho más,
hacen de esta sección algo
de mucho valor para aumentar sus
recursos en las clases!**

¿Quién puede resistirse a conocer trucos, pistas y atajos para incrementar la diversión disminuyendo el trabajo?

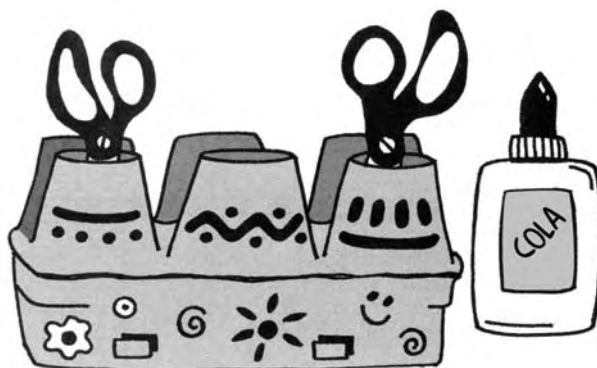
Esta sección está llena de **inteligentes ayudas** para iluminar su trayecto. Desde las cajas para los trabajos rápidos hasta gráficos y listas, usted encontrará algo verdaderamente útil para la dirección de cada área de su clase. Lea todos estos puntos que aclaramos aquí y verá cómo facilitarán su tarea.

1

Cubra sus fichas o carpetas de archivo con plástico transparente adherente, tipo “contact” para poder usarlos como **pizarras** que luego pueda borrar fácilmente. Sólo utilice marcadores con base de agua y luego limpie su ficha con toallas de papel o un limpiador de ventanas para pulverizar. Es ideal para los juegos, o para pintar escenas de la Biblia.

2

Ideal para **mantener las tijeras**, es un envase vacío de huevos, de espuma de plástico o cartón. Simplemente tome el envase para huevos y péguelo para que quede bien cerrado, luego delo vuelta para que quede la parte que contenía los huevos apuntando hacia arriba. Haga un agujero con la misma tijera y coloque una en cada sitio. Son fáciles de tomar desde allí, no se perderán y no habrá peligro para los niños. Puede decorar la caja como más le agrade.



3

¿Siempre está corriendo detrás de la **goma de pegar**? ¡Existen pequeñas botellas que son ideales! Pueden comprar el pegamento en envases grandes y luego colocar, a medida que lo necesite, pequeñas porciones en biberones (botellas de bebés). Sólo haga un poco más grande el agujero de la goma (tetina) y siempre tendrá pegamento a mano. Coloque una etiqueta que diga “COLA”, para que ningún niño pueda ingerirla. De todas formas, le conviene utilizar la cola blanca vinílica escolar que es “no tóxica”.

4

Con los envases vacíos y limpios de los yogures, puede preparar cómodos recipientes para sus **lápices de colores** (crayones). Coloque los del mismo color en cada recipiente y podrá llevarlos todos juntos en una bandeja cuando los necesiten para algún trabajo. En una lata, puede poner todos los restos de crayones cuando ya son muy pequeños, pues puede utilizarlos para otros proyectos.

5

¿Qué hacer con la **diamantina** (escarcha)? Lo ideal es colocarla en saleros o pimenteros de los grandes, o en los recipientes que se utilizan para el queso rallado. De esa forma, puede sacudirlos y caerá la diamantina cuando la necesite. Estos recipientes también son muy buenos para colocar arena coloreada... ¡vea el siguiente truco!

6

La **pintura con arena** es instantánea y puede preparar arena coloreada a muy bajo costo. Simplemente, coloque sal dentro de un recipiente y

¡INTENTA ESTO!

mézclela con una barra de tiza de color. ¡Pruébelo!

Cuanto más lo agite, más se parecerá a la arena.

Use arena coloreada en pinturas con arena, vasos con arco iris de arena y cualquier otro proyecto creativo.

7

Use el hilo de pescar **para colgar** los dibujos y pinturas, en vez de hilo o cordón. Es más durable y no se ve cuando está suspendido.

8

Tenga una **caja de música** en su clase, como algo suave y delicado para calcular el tiempo de alguna labor de los niños. La música suave es un efectivo “reloj” cuando los niños están recogiendo sus juguetes, o limpiando el área de trabajo. También puede utilizarla cuando los niños están jugando, diciéndoles que deberán estar todos en su sitio cuando finalice la música.

9

Los **fieltros** o telas gruesas de forma cuadrada, son muy útiles cuando los niños deben permanecer sentados. Corte el fieltro en cuadrados de un tamaño aproximado a los cuarenta centímetros. Luego invite a los niños para que cada cual elija uno y se siente. Estos livianos fieltros, pueden incluso usarse para juegos y hasta ser elevados por el aire para acompañar el ritmo de una canción.



Junte cajas de zapatos o envases de leche o jugo de 5 litros y fabrique casilleros conectándolos con cinta transparente de embalar. Simplemente apile las cajas o corte la tercera parte del envase en la parte del fondo. Amontone y pege las cajas o los envases en cualquier configuración de acuerdo a la cantidad de niños en su clase. Para 25 niños, use cinco de base y cinco de altura. Decore los contenedores con pintura acrílica, lapiceras, marcadores permanentes, o calcomanías. Luego cuelgue carteles con sus nombres en el borde de cada casillero.



Los pizarrones individuales pueden fabricarse de pequeñas cajas de zapatos. Simplemente cubra la base de cada caja con papel con-tact, luego pinte la superficie de la tapa con pintura de pizarrón, la cual está disponible en la mayoría de los centros del ramo. Pinte dos capas en la tapa y permita que se seque por lo menos 24 horas. Guarde dentro de la caja tiza, un cuadrado de fieltro (borrador), y una pequeña esponja. ¡Esta es una idea genial para que se regalen el uno al otro! Para que sea aún más divertido, cubra el fondo de cada caja con fieltro. Invita a los niños a cortar figuras de fieltro para usar en sus pequeñas pizarras. Guarda las piezas de fieltro en sobres dentro de la caja.



Haga algunas **fotocopias** de las siguientes listas, gráficos y formularios. Guárdelos en carpetas y sólo sáquelos cuando necesita usarlos al instante.

LISTA PARA COMPARAR ELEMENTOS

Elementos para las clases

- | | |
|---|---|
| ☐ Tizas | ☐ Periódicos (diarios) |
| ☐ Papel glasé (de colores) | ☐ Pinceles |
| ☐ Crayones | ☐ Pinturas |
| ☐ Papel para pintar | ☐ Lápices |
| ☐ Goma de pegar | ☐ Tijeras |
| ☐ Marcadores | |

Elementos para las fiestas

- ☐ Globos (balones para inflar)
 - ☐ Invitaciones
 - ☐ Servilletas
 - ☐ Cubiertos
 - ☐ Vasos de papel
 - ☐ Platos de papel
 - ☐ Toallas de papel
-
-

Comidas

Varios

LISTA DE CLASE

AÑO: _____

LIDER: _____ **TELEFONO:** _____

[illegible]

PERMISO DE SALIDA

_____ tiene mi permiso para ir
a _____

El día _____

Firma _____ Fecha _____
Padre o Tutor

INVITACION



¡ESTAS INVITADO!

Por favor, te espero en mi _____

Cuándo _____

Dónde _____

A partir de _____

¡Espero verte allí!





Dinámica®

EXPANDA

la fe y la creatividad
de sus **NIÑOS!**



► La sonrisa de un niño no tiene precio

¿Observó alguna vez la sonrisa que surge del rostro de un niño, al enseñar a todos su creación?
¡Ese momento lo recordará toda su vida, juntamente con el mensaje que usted le haya enseñado! Con elementos tan sencillos como papel, lápices de colores, tijera, cinta adhesiva, mucha creatividad y amor, usted puede hacer que sus pequeños crezcan más cerca de Dios! Estos recursos fueron preparados por maestros como usted que aman a los niños y viven para comunicarles el mensaje del amor de Dios en la forma más creativa posible, para que esa sonrisa sea gloriosa!!!

¡Pídalos en su
librería amiga!

¡Best Seller!

2 a 4 años

Manualidades
Bíblicas
¡y Mucho Más!



¡Best Seller!

6 a 12 años
(Volumen 1 y 2)

Divertidas Manualidades
para Niños

www.editorialdinamica.com

AYUDA PARA MAESTROS SUPLENTE

**Actividades para maestros
suplentes, ayudantes
y voluntarios
¡Para salir del momento
sanos y salvos!**

EN ESTA SECCION

Pocas cosas en la vida son más difíciles que ser un maestro suplente. Cada niño, maestro o líder, sabe de la frustración cuando tienen que hallar a alguien que los sustituya en caso de enfermedad o problemas de horarios. Y cuando más sobre la hora haya que suplir a alguien, mayor es el conflicto.

¡Pero ya no será así!

Luego de crear la carpeta incluida en esta sección usted tendrá suplentes que serán sumamente confiables como para entregarles su clase. Actividades brillantes, motivaciones divertidas y sólidos conocimientos, son el propósito de esta ayuda para suplentes, que los mantiene listos para comenzar y actuar. Simplemente, siga las instrucciones en esta sección para armar su carpeta. Luego manténgala a mano, para aquellas ocasiones en que necesite ayuda. Use estos pequeños “trucos” para preparar una carpeta de ayuda aún más efectiva.



Llame a algunas personas que usted crea que pueden estar interesadas en cubrirlo durante su ausencia. Muéstreles cómo tiene armada su carpeta y cómo funciona. Ellos estarán fascinados de su organización y se sentirán confiados, porque se encontrarán con mucho material para mantener a los niños contentos y aprendiendo.



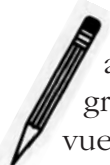
Coloque su carpeta en un lugar que esté a mano y muéstrele a alguno de sus niños dónde la guarda. De esta forma, los niños podrán decírselo al suplente en caso de emergencia.



Renueve seguido los materiales de su carpeta, para mantenerlos nuevos y que continúen siendo estimulantes. Coloque un nuevo libro de historias bíblicas que les gusta hacer a los niños, creando su propia actividad o coloreando páginas. Añada un nuevo juego de acertijos y las tarjetas de “Preguntas y Respuestas” o inserte un par de ideas para nuevos juegos. Recuerde: si un maestro suplente, ya ha usado los materiales que usted tiene en su carpeta y no tiene más, se encontrará atascado, sin saber qué hacer.



Guarde una copia de este libro al lado de la carpeta de ayuda, en el caso de que su maestro suplente necesite alguna otra idea rápida. Él encontrará una idea para usar mientras mantiene a los niños en movimiento y aprendiendo.



¡No se olvide de enviar a su maestro suplente una nota de agradecimiento después de su visita! Una expresión de amabilidad y gratitud es siempre bien apreciada y puede hacer que su maestro suplente vuelva, en caso de necesitarlo en otra oportunidad.

CONTENIDOS DE LAS CARPETAS DE AYUDA

- ☐ Lista de clases
- ☐ Tarjetas del “Preguntas y Respuestas” de la Biblia
- ☐ Adivinanzas de la Biblia
- ☐ Dos páginas para colorear y fotocopiar
- ☐ Dos rompecabezas de las Escrituras para fotocopiar
- ☐ Una o dos historias de la Biblia escrita para niños.
- ☐ Fotocopia de juegos rápidos
- ☐ Fotocopia de manualidades rápidas
- ☐ Fotocopia con información general
- ☐ Fotocopia de los horarios

ELEMENTOS PARA LA CARPETA DE AYUDA AL SUPLENTE

Usted necesitará una carpeta de un sólo color, con solapas (bolsillos), papel glasé (de colores), algunos sobres pequeños, cinta adhesiva (engomada), un libro de la Biblia para colorear y un rompecabezas, una pequeña Biblia con historias y una lista de las fotocopias, con las instrucciones a seguir.

ARMANDO LAS INSTRUCCIONES

1-Haga una fotocopia de las **Listas de clase**. Llénelas con la información y páseles un marcador que resalte los nombres de algunos niños que usted cree que pueden ayudar de una forma especial al maestro suplente. No olvide explicar qué significa ese color resaltado en los nombres. Abroche la Lista de clase en el frente de su carpeta de ayuda para el suplente.

2- Haga una fotocopia de **Nuestros horarios**. Llene los espacios en blanco de las categorías especiales, como el horario del estudio de la Biblia, el tiempo de los devocionales, juegos, manualidades, comidas y oración. Si planea marcar un tiempo para las comidas, no olvide dejar algunas bolsas con galletas con la carpeta. Abroche esta lista sobre la Lista de clase, en el frente de la carpeta.

3- Fotocopie en colores las tarjetas de “Preguntas y Respuestas” de la Biblia, y los acertijos de la Biblia. Pegue los sobres, dejando las partes abiertas hacia fuera como muestra la ilustración.

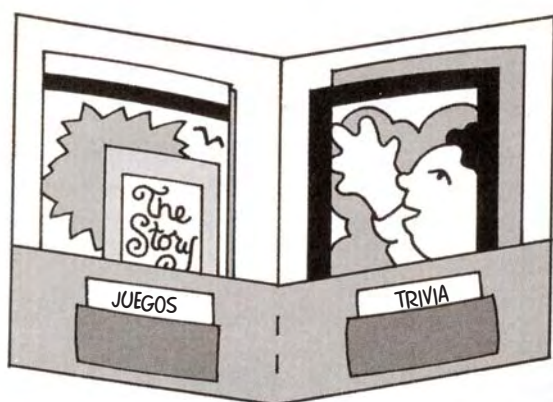
4- Coloque un libro de historias de la Biblia en el bolsillo de la parte izquierda. Compruebe que los libros sean suficientemente delgados y pequeños, para que entren en su sitio.

5- Haga una fotocopia de dos figuras de algún libro de colorear de la Biblia. Cambie estas páginas de colorear en “páginas de colores y números”, numerando los espacios de los colores y agregando la llave del código de color que los niños deberán usar en la página. Use esas como los “originales” para fotocopiar. Haga lo mismo con dos páginas de los libros de rompecabezas de las Escrituras. Guarde el original y añada nuevas páginas a la carpeta bastante seguido, para tenerlas al día. Coloque las copias originales en el bolsillo derecho de la carpeta.

6- Haga una fotocopia de los **Juegos rápidos** y una de las **Manualidades rápidas**. Coloque esas dos páginas del lado derecho de su carpeta.

7- Fotocopie la página de **Información especial**. Llene con la información y dibuje un sencillo mapa indicando las salidas de emergencia que usted tiene en su clase. Abroche esta página en la parte de atrás de la carpeta, del lado de afuera.

INTERIOR DE LA CARPETA



EXTERIOR DE LA CARPETA



NUESTROS HORARIOS

DESDE (hora)	HASTA (hora)	ACTIVIDAD / LECCIÓN

CARTAS PARA LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE LA BIBLIA

¿Quién era la persona más vieja de la Biblia? ¿Qué edad tenía? Matusalén, 969 años	Nombre tres mujeres de la Biblia y qué papel tuvieron María, madre de Jesús; Rut y Noemí, amigas; Débora, juez (acepte cualquier otra respuesta correcta)	¿Cuánto tiempo llovió cuando Noé estuvo en el arca? Cuarenta días y cuarenta noches	¿Cuántos libros hay en la Biblia? ¿En el Antiguo Testamento? ¿En el Nuevo Testamento? 66; 39; 27
¿Qué comía Juan el Bautista mientras estaba en el desierto? Langostas y miel	Nombre los cuatro libros de la Biblia que empiecen con la letra “M” Malaquías, Miqueas, Mateo, Marcos	¿Cuál es el versículo más corto de las Escrituras? Jesús lloró; Juan 11:35	Nombre la ciudad en donde Jesús y sus discípulos compartieron la Última Cena. Jerusalén
¿Quién cerró la puerta del arca? Dios	¿Dónde oró Jesús la noche de su arresto? ¿Qué significa el nombre de ese jardín? Getsemaní, Monte de los Olivos	¿Quién llevó las trompetas de cuerno de carnero a Jericó? ¿Cuántas trompetas de cuerno había? Los sacerdotes; siete	Nombre a los doce discípulos de Jesús Andrés, Bartolomé, Pedro, Santiago, Juan, Tadeo, Mateo, Santiago, Tomás, Felipe, Simón y Judas

ADIVINANZAS DE LA BIBLIA

¿Qué persona en la Biblia tuvo que pasar un tiempo dentro de una ballena? Jonás	En los tiempos de la Biblia, si 60 minas equivalían a un talento, ¿cuánto valían 10 talentos? 600	¿Qué personajes de la Biblia nunca tuvieron abuelos? Adán y Eva	¿Qué es negro y blanco y para leer por todos lados? La Biblia
Si en el arca llovió 40 días y 40 noches ¿Cuántas horas llovió? 960 horas	¿Cuántos israelitas nadaron a través del Mar Rojo con Moisés? Ninguno; caminaron	¿Qué tiene dientes pero no tiene boca? Ayuda: Moisés usaba uno para su pelo El peine	¿A qué animal del arca le gustaba la aritmética? Conejos: a ellos les gusta multiplicarse
¿Qué es lo que Dios siempre da y siempre guarda? Sus promesas	¿Qué usaban los hebreos que se ponía cada vez más chica cuanto más tiempo soportaba? La vela	¿Sobre qué camino Pedro pero nunca a través de ellos? Los pies	¿Qué versículos bíblicos hacen referencia al fútbol? AT: David “toca” para Saul; NT: Las vírgenes “cabecearon”

JUEGOS RAPIDOS



Cazando palabras – entregue a cada par de niños una hoja de papel y un lápiz. Escriba la palabra “Matusalén” en la pizarra. Intercambie los pares de niños, para que ellos puedan decir cuántas palabras diferentes pueden formar con ese nombre en diez minutos. Como ejemplo, puede ser: salen, masa.



Hacer volver la pelota – haga bollos con cuatro hojas de papel para formar cuatro pelotas. Haga que los niños formen cuatro grupos y que cada grupo se quede parado en un círculo con una pelota. Dentro del grupo, cada uno debe tirar la pelota a otro jugador, que dirá su nombre en voz alta. Luego ese niño tirará la pelota a otro que también dirá su nombre: ¡deben recordar el orden que llevan! Continúen tirando la pelota, conservando el mismo orden, pero cada vez más rápido. Cuando los niños hayan dado cinco vueltas completas sin equivocarse, haga que prueben con dos pelotas. O que integren otro grupo para hacer un círculo más grande.



La paloma del arca – haga un bollo con una hoja de papel para hacer una pelota. Haga que los niños se sienten en un círculo. Comience diciendo: estoy viajando en el arca con un... (nombre un animal) y arroje la pelota a otro niño del círculo. Ese niño debe repetir lo mismo, pero agregando otro animal más. ¡Vamos a ver si pueden tirar la pelota alrededor de todo el círculo, añadiendo cada vez el nombre de otro animal, sin equivocarse!



A la caza, con la Biblia – haga que los niños formen grupos de dos o tres. Entregue una Biblia a cada grupo. Escriba en la pizarra el nombre de una persona, un lugar, un acontecimiento y un objeto (animal o comida) de la Biblia. Luego anime a los niños para que encuentren uno de cada categoría en la Biblia, lo más rápido que puedan. Cuando la categoría fue encontrada, deben gritar: ¡“persona” o “animal”! o la categoría que hayan encontrado y luego deben leer la página en voz alta. Ese grupo tendrá un punto. Continúe jugando hasta que un grupo haya acumulado 5 puntos.



MANUALIDADES RAPIDAS

 **Pinturas de oraciones** – entregue a cada niño una hoja de papel blanco. Coloque algunas gotas de témpera o colorante para comidas en el papel. Luego, dígales que soplen, despacio, con un popote (sorbete). ¡Que no soplen muy fuerte, pues se ensuciarán! Cuando las pinturas estén secas, use marcadores de punta fina para escribir algunas palabras para hacer una oración a Dios. Use palabras tales como poder, alegría, amor.

 **Vasos ruidosos** – entregue a cada niño un vaso de espuma de plástico (telgopor) y un popote (sorbete) de plástico para beber. Invite a los niños a decorar sus vasos usando marcadores o poniendo goma de pegar y pedacitos de papel de colores (glasé). Coloque luego los vasos al revés y haga un agujero para poner los sorbetes en la parte de abajo de los vasos. Cuando los sorbetes están colocados, si se suben y bajan suavemente hacen un chirrido gracioso. Úselos para acompañarse en canciones.

 **Batik fácil** – entregue a cada niño una hoja de papel blanco. Haga que los niños arruguen y doblen los papeles muchas veces, hasta que tengan muchos dobleces. Luego deben estirarlo y pintar con témpera o pinturas al agua. La pintura aparecerá más oscura en algunos lugares que en otros, ¡y le darán un aspecto de teñido!

 **Marionetas de cucharas** – entregue a cada niño una cuchara de plástico. Haga que los niños usen sus marcadores para pintarles caras en la parte convexa (redondeada hacia adentro). Ponga goma de pegar alrededor, para que los niños puedan pegar algodón o lana, y que ese material sea el pelo. Entregue a cada niño una servilleta de papel, para que hagan un agujero en el centro y lo suban por el mango de la cuchara hasta la parte redondeada. Esto será su vestido, así que deberá asegurarlo con una cinta adhesiva. Pueden usar marcadores de colores para dibujar esos vestidos con lindo diseños. Luego, ¡usen estas marionetas para relatar historias de la Biblia!

INFORMACION GENERAL

Ministro: _____

Otro Líder: _____

Director: _____

Información adicional: _____

SALIDAS DE EMERGENCIA EN CASO DE FUEGO



Dinámica®

www.editorialdinamica.com

**Una biblioteca
de ideas pensadas
para el Ministerio
de Niños**

Proyectos, juegos, historias, ideas,
manualidades, dramatizaciones,
lecciones bíblicas creativas y mucho
más, presentados en forma divertida
y atrapante! ¡Sólo agréguele niños!



ISBN 987-9376-25-0
Ideas Gigantes



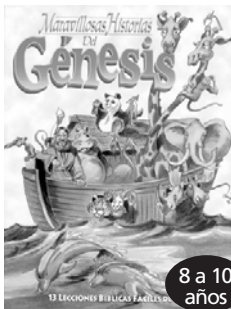
ISBN 987-96467-7-0
Corta y Cuenta



ISBN 987-9376-00-5
150 Ideas



ISBN 987-9376-06-4
Manualidades



ISBN 987-96467-6-2
Historias del Génesis



ISBN 1-55945-6698
Lecciones Especiales



ISBN 987-96467-9-7
Ayudando a los Niños



ISBN 987-9376-07-2
Sketch



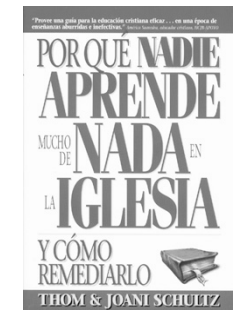
ISBN 987-9376-08-0
Páginas NT (2 a 4)



ISBN 987-9376-11-0
Páginas NT (4 a 8)



ISBN 0-7644-2124-7
Dev. Cautivantes



ISBN 1-55945-663-9
Por qué Nadie



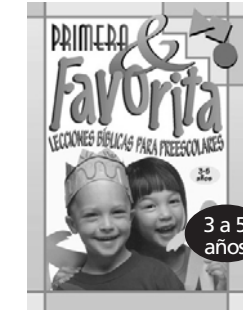
ISBN 987-9376-10-2
Páginas AT (2 a 4)



ISBN 987-9376-09-9
Páginas AT (4 a 8)



ISBN 987-96467-4-6
Aventuras Bíblicas



ISBN 987-96467-8-9
Primeras y Favoritas



INDICE DE ACTIVIDADES

MANUALIDADES CREATIVAS

Fantásticos cubiertos.....	9
Llavero de versículo clave.....	9
El perfecto rompecabezas.....	10
Moldea tu fe.....	11
Cucharas dulces.....	11
La guirnalda de la Trinidad.....	12
Destellos voladores.....	13
Diles lo que hay en la bolsa.....	13
Corazones de manzana.....	14
Hojas doradas.....	15
Candeleros de lata.....	15
Árboles de oración.....	16
Marionetas de trapo.....	16

FANTÁSTICOS JUEGOS

El peligroso foso de Daniel	21
Limpia tu armario.....	21
Triángulo de globos para soplar.....	22
Ahora ríes y ahora no ríes.....	22
El arco iris de Noé.....	23
Capturen el Arca.....	23
Ataja la cometa.....	24
Rebota y ataja.....	24
La ovejita perdida.....	25
Juego de bolos en colaboración.....	26
¡Dame tu mano!.....	26
Formemos un versículo.....	27
¡Cuida tu globo!.....	27

DELICIAS PARA SABOREAR

Arcas de pan.....	31
Bebiendo un Mar Rojo.....	31
Galletitas tres en uno.....	32
Golosinas de frutas.....	32
Tortas en potes.....	33
Triángulos de tacos vegetarianos.....	33

Estrellas pegajosas.....	34
Como un arco iris.....	34
Colas de monos	35
Comamos pétalos de rosa	35
Masa dulce para modelar.....	36
Tostadas de colores	36

ORACIÓN Y ADORACIÓN

Campanas de bienvenida (<i>Salmos 100:4</i>).....	39
Canción de adoración (<i>Juan 4:24</i>).....	40
Los triángulos de la Trinidad (<i>Mateo 28:19</i>).....	41
Círculo de oración (<i>Mateo 18:20</i>).....	42
Un lugar para orar (<i>Marcos 1:35</i>).....	42
Anillos de oración (<i>Colosenses 1:9</i>).....	43
Fiesta de bendiciones (<i>Salmos 69:30</i>).....	44
Exprésate tú mismo (<i>Salmos 46:10</i>).....	45
Palabras de adoración (<i>1 Crónicas 16:29</i>).....	45
Unidos con el tejido de una oración (<i>1 Tesalonicenses 1:2</i>).....	46

DEVOCIONALES Y LECCIONES CON OBJETOS

Unidos en el amor de Jesús (<i>Mateo 28:19, 20</i>).....	51
Hundirse o nadar (<i>Zacarías 7:11, 12</i>).....	52
Un juego poderoso (<i>Romanos 15:13</i>).....	53

La celebración de la creación (<i>Efesios 5:20</i>).....	53
El control de Dios (<i>Efesios 4:6</i>).....	54
Marcar el camino (<i>Salmos 91:1, 2</i>).....	56
El arma secreta de Dios (<i>Colosenses 3:23</i>).....	57
Cacahuates perfectos (<i>1 Samuel 16:7</i>).....	57
¡Demuestra tu amor! (<i>Mateo 22:37-40</i>).....	58
Entregando a los demás (<i>2 Corintios 9:7; Lucas 21:1-4</i>).....	59

ACTIVIDADES PARA CADA ÉPOCA DEL AÑO

Estampado frondoso (Otoño).....	63
Hojas de canela (Otoño).....	63
Creemos en Jesús (Otoño).....	64
Oración de gracias (Acción de gracias).....	65
Anteojos de sol (Verano).....	66
Vidrios de colores, vitrales (Navidad).....	67
Jabón de nieve (Invierno).....	68
Un propósito (Año Nuevo).....	69
Siempre aquí (Invierno).....	70
Ramillete de rosas (Día del amor y la amistad).....	71
¿Quién es quién? (Primavera).....	72

100+

¡ideas y actividades repletas de creatividad y diversión para cada área de su clase!

100 + Actividades para el Ministerio de Niños es, definitivamente, el libro de ayuda que deben tener a mano los maestros, pues las ideas que contiene las utilizará una y otra vez durante mucho tiempo para cada ocasión que surja en el aula. Desde devocionales y dinámicas para la adoración, hasta ideas para artesanías, comidas sencillas y ayuda para maestros suplentes, **100 + Actividades para el Ministerio de Niños** tiene todo lo que pueda necesitar. Y con más de 100 ideas, usted podrá seguir aprendiendo y creciendo de manera divertida por años. ¡Ese es su verdadero valor!

Mire estas secciones especiales...

- **¡Manualidades creativas!** Trabajos innovadores para el deleite de los niños, ¡pero con un objetivo!
- **¡Fantásticos juegos!** Para realizar afuera o adentro, ¡y mucho más!
- **¡Delicias para Saborear!** ¿Qué puede ser más divertido que preparar deliciosas comidas rápidas? ¡Disfrútelas junto a sus niños!
- **¡Actividades para cada época del año!** Celebre todo el tiempo, durante todo el año, con las actividades especiales para cada estación y días festivos.
- **¡Devocionales y lecciones objetivas!** Devocionales muy animados y sorprendentes lecciones objetivas, con memorables mensajes de la Biblia.
- **¡Oración y Alabanza!** Enfocado hacia la oración y la adoración, mientras los niños se acercan más a Dios.
- **¡Fantástica ayuda para organizarse!** Ideas fáciles para el eficiente manejo de la clase.
- **¡Ayuda para los maestros suplentes!** Ayuda de emergencia para los maestros suplentes, con indicaciones precisas para ofrecer una sólida enseñanza y diversión interactiva.

¡Incluye un sistema fácil de usar que le ayudará a encontrar cualquier tema, fácilmente, y en pocos minutos! Perfecto para las clases en la escuela bíblica, programas de mitad de semana, escuela bíblica de vacaciones (VBS), campamentos o para cualquier momento en el que necesite una idea al instante. ¡Si este año usted piensa comprar un solo libro, **100 + Actividades para el Ministerio de Niños** es el que deseará tener!



Susan Lingo es autora de más de 50 libros y planes de estudio para niños, maestros y familias, entre ellos: *Ideas y Juegos Gigantes y Divertidas Manualidades para Niños (volumen 1 y 2)*, también publicados por Editorial Dinámica. Ella es pedagoga, con más de 15 años de experiencia trabajando con niños de todas las edades.

Dinámica
www.editorialdinamica.com

PARA EL MINISTERIO DE NIÑOS
© 2005, Editorial Dinámica, Inc.

ACTIVIDADES
BÍBLICAS /
MANUALIDADES

ISBN 987-9376-19-6



9 789879 376195

**Más Libros para el
Ministerio de Niños**

Los Padres y Maestros que han usado este manual, también recomiendan estos títulos:



¡Gratis!

Reciba las novedades para el Ministerio de Niños.

Escribanos a:
Editorial Dinámica
P.O.Box 297573
Pembroke Pines
FL 33029, USA

No somos un
Ministerio grande
Pero si un
gran Ministerio...



MINISTERIO INFANTIL

www.ministerioinfantil.com

Para más recursos visite:



FANPAGES:

MinisterioInfantilArcoliris
CongresoMinisterioInfantilArcoliris

GRUPO:

groups/MinisterioInfantilArcoliris



[ministerioinfantilarcoliris](https://www.instagram.com/ministerioinfantilarcoliris)



YouTube

MinisterioInfantilArcoliris



MinInfArcoliris