



ABEJITAS

LABORIOSAS

CUADERNO DE ACTIVIDADES



REQUISITOS BÁSICOS



Responsabilidad

a. Memoriza y acepta el voto de los Aventureros.

Pinta el voto de los aventureros con los colores indicados debajo de cada letra:

A Amarillo

V Verde

R Rojo

Z Azul

Por amor a

A **V** **R** **V** **R** **A** **Z** **V**

Jesús, haré

R **V** **Z** **A** **V** **Z** **A** **V** **R** **A**

siempre lo

Z **R** **A** **V** **Z** **R** **A** **V** **R**

mejor.

R **Z** **V** **R** **Z** **A**

Requisito completado

Fecha _____

Firma _____

Completa la ley del Aventurero.

LEY

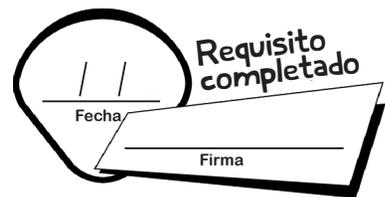
Jesús me ayuda a ser:

2 Refuerzo

a. Lee el libro del curso de Lectura de los Aventureros

1. Título del libro leído _____

2. Menciona alguno de los personajes que aparecen en las historias _____



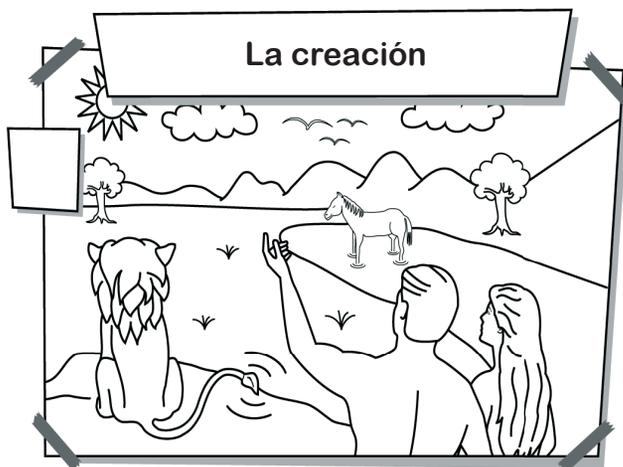
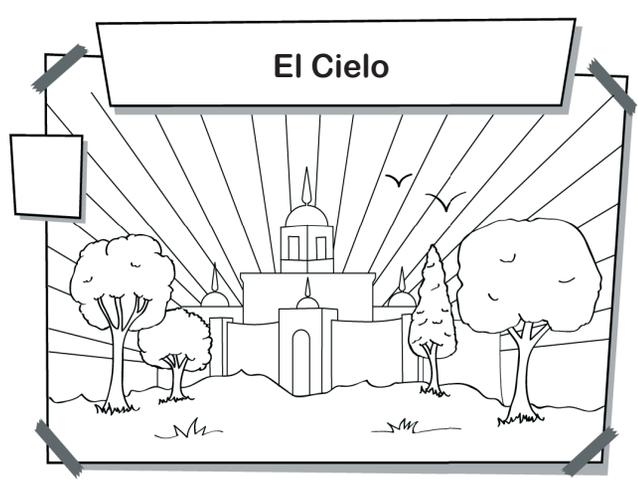
I. MI DIOS

1 Su Plan para Salvarme

a. Crea un mural con las siguientes historias mostrando el orden en que sucedieron o van a suceder:

La creación, inicio del pecado y la tristeza, Jesús me cuida hoy, Jesús vendrá nuevamente, el cielo o las historias de la Biblia que estás estudiando en tu clase o en la Escuela Sabática.

Enumere (1 al 5) en los cuadraditos que aparecen en el extremo superior de cada figura para mostrar el orden en que sucedieron las historias y después píntalas.



Requisito completado

Fecha _____

Firma _____

b. Haz un dibujo o relata una de las historias del requisito anterior, para explicar a alguien cómo Jesús nos cuida.

Requisito completado

Fecha

Firma

2 Su Mensaje para Mí

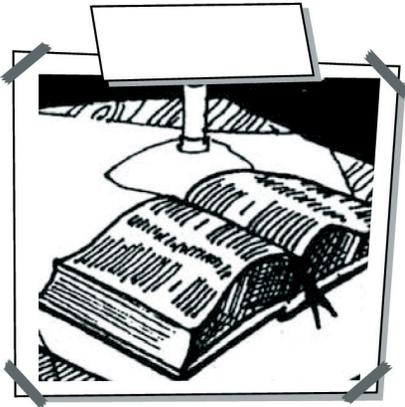
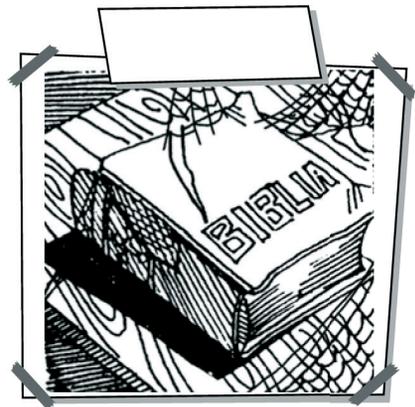
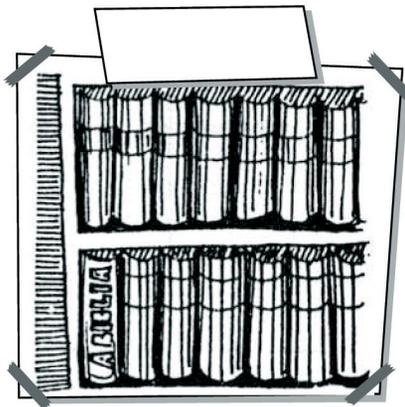
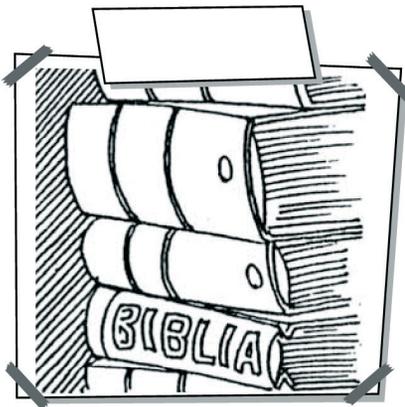
a. Concluye la especialidad de Biblia I

1) ¿Tienes una Biblia? (Marca con una X en la respuesta)

Sí

No

2) Escribe "Sí" o "No" para indicar la manera correcta de cuidar la Biblia.



3) El primer libro de la Biblia es _____

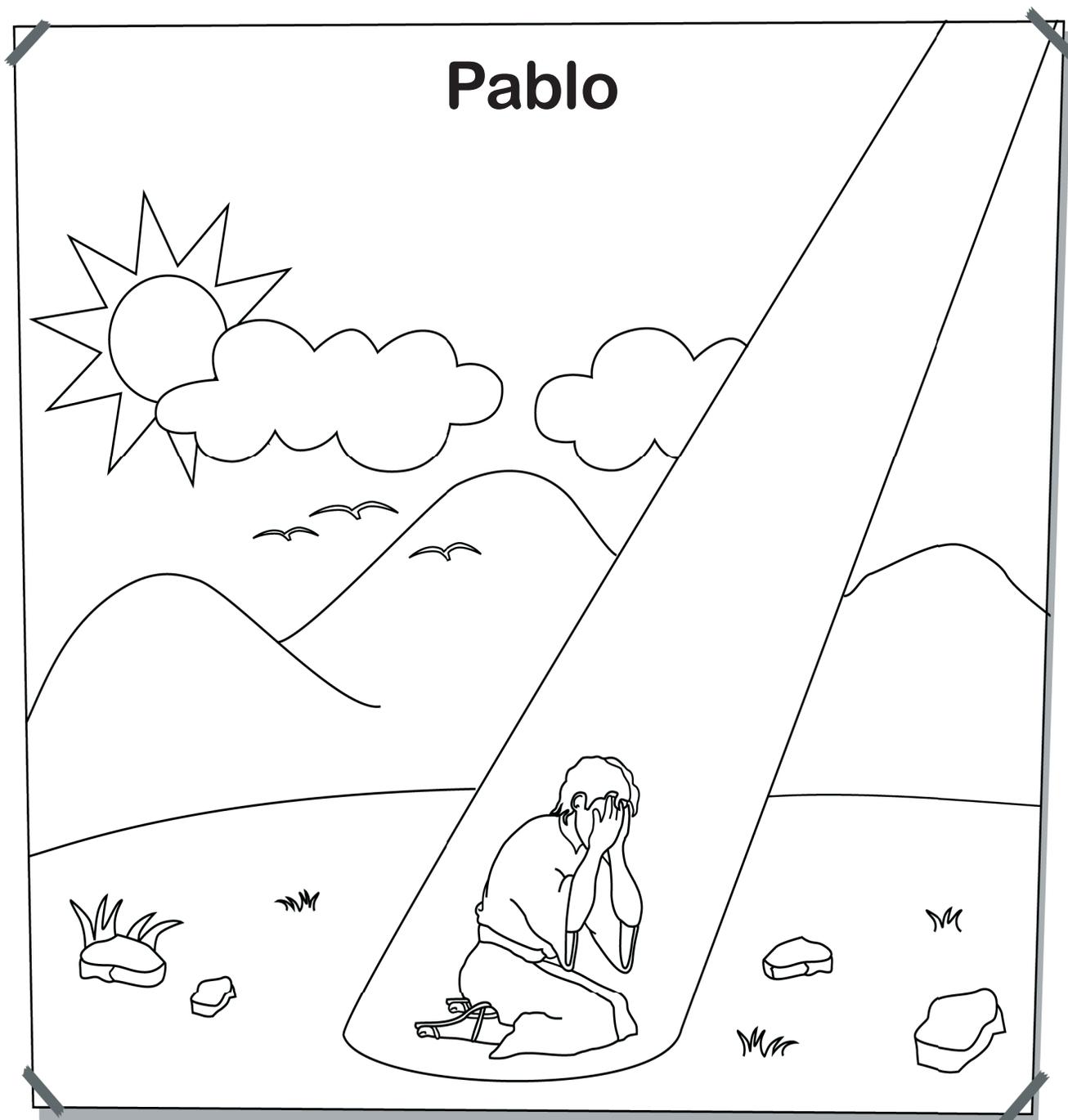
¿Quién lo escribió? _____

4) El último libro de la Biblia es _____

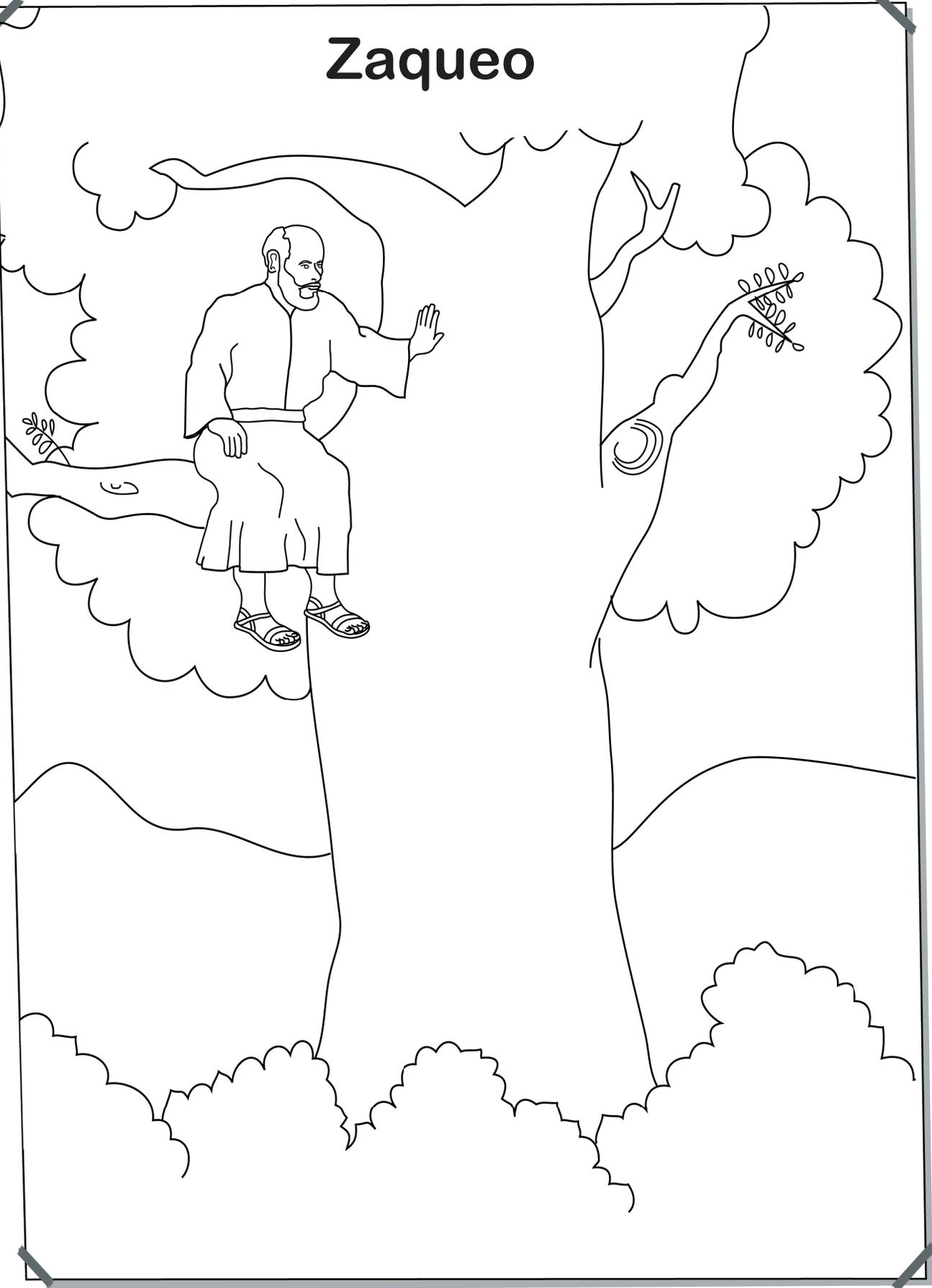
¿Quién lo escribió? _____

5) Pinta los dibujos después de haber escuchado las historias de lo que pasó en la vida de siguientes personajes bíblicos:

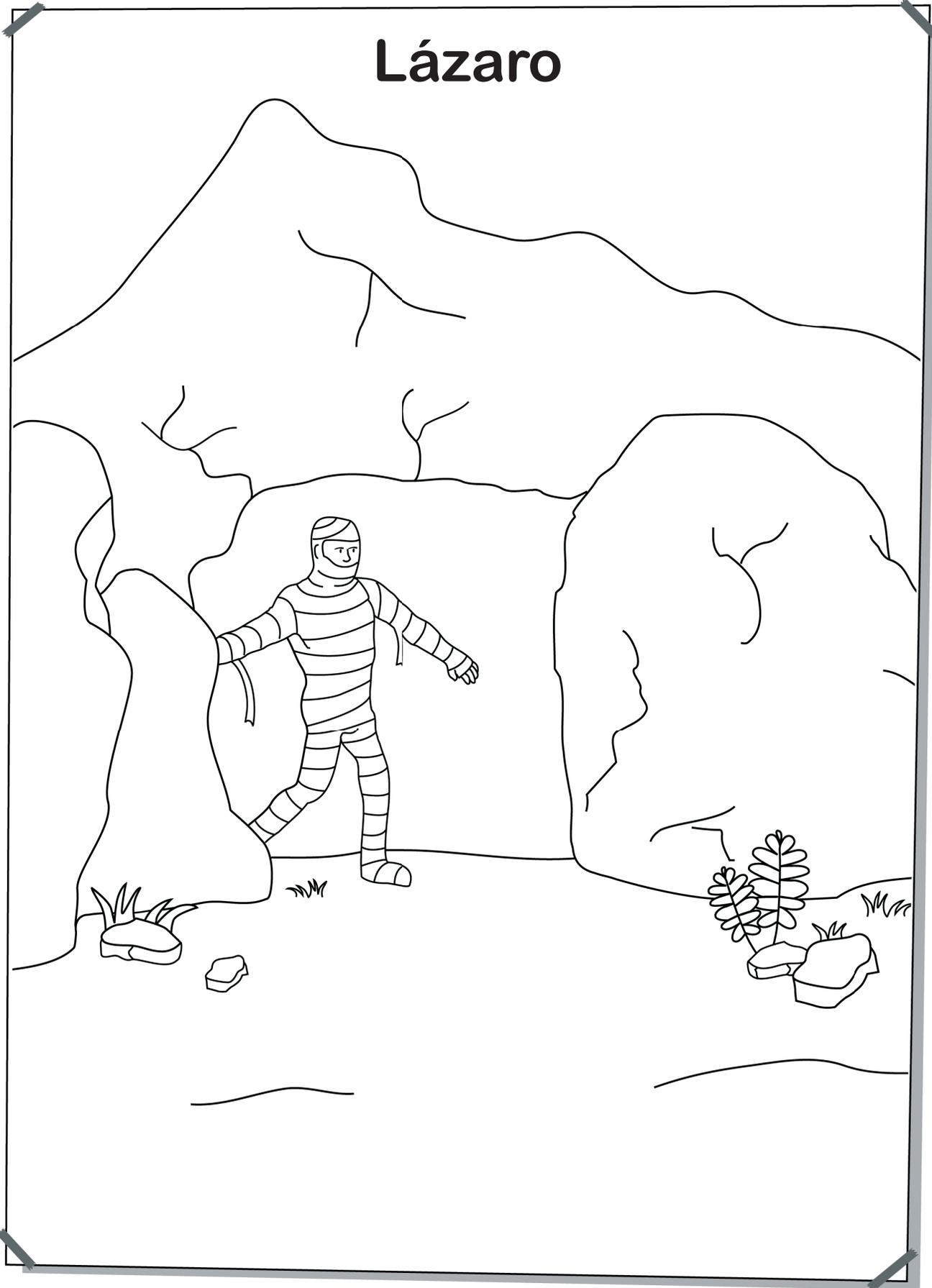
Pablo



Zaqueo



Lázaro



6) Busca en la Biblia los siguientes textos y escribe en las líneas abajo lo que enseñan de Jesús. Luego escoge dos versículos de ellos para memorizarlos.

Juan 3:16

Salmo 91:11

Juan 14:3

Salmo 23:1

7) Dibuja en los siguientes espacios las cosas que Dios hizo en cada día de la creación

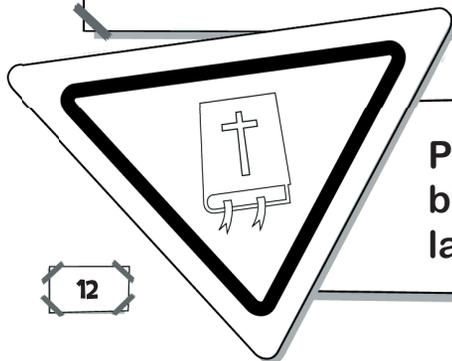
<p>1° día</p>	<p>2° día</p>
---------------	---------------

3° día

4° día

5° día

6° día



Pinta el fondo y las hojas de blanco, la cruz de amarillo y la Biblia de negro.

Requisito completado

Fecha

Firma

3 Su Poder en mi Vida

a. Pasa un tiempo regular en contacto con Jesús, conversando con él y aprendiendo de él.

Dedica una semana para mostrar tu gratitud a Dios a través de la oración:

Día de la semana	Orar
Domingo	Por mis padres
Lunes	Por mi salud
Martes	Por Jesús
Miércoles	Por los alimentos
Jueves	Por la ropa
Viernes	Por el cuidado de Dios
Sábado	Por el amor de Dios

Pregunta a 3 personas los motivos por los que ellos oran y luego escribe sus respuestas.

1° persona _____ _____ _____ _____ _____	2° persona _____ _____ _____ _____ _____	3° persona _____ _____ _____ _____ _____
--	--	--

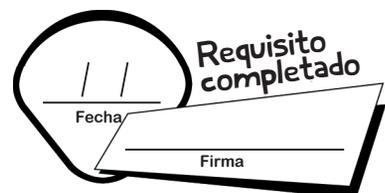
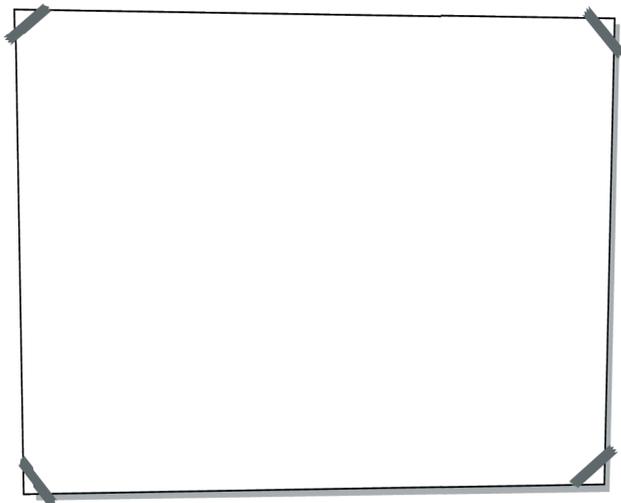
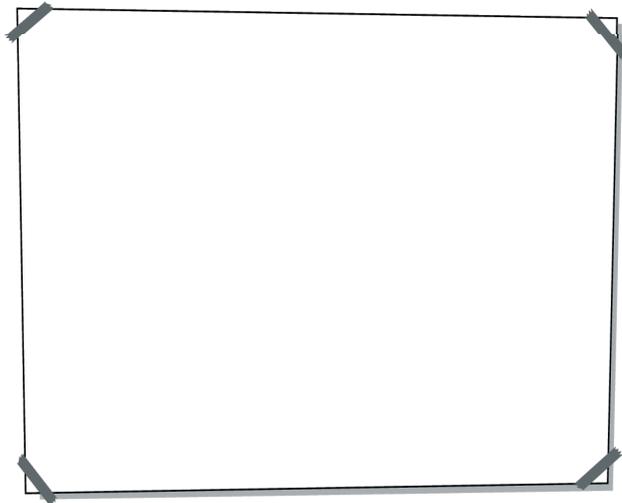
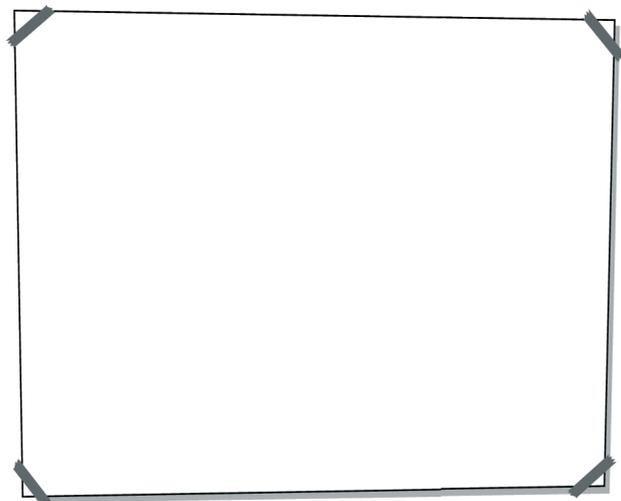
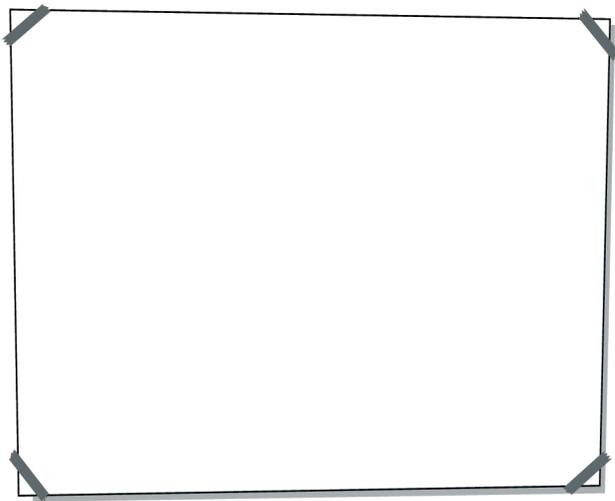
II. Mi YO



Soy Especial

a. Prepara un cuaderno mostrando diferentes personas que cuidan y se preocupan por ti como Jesús lo hace.

Pinta y recorta los 4 primeros dibujos de la página 35 de las diferentes personas que te cuidan y pégalos a continuación:

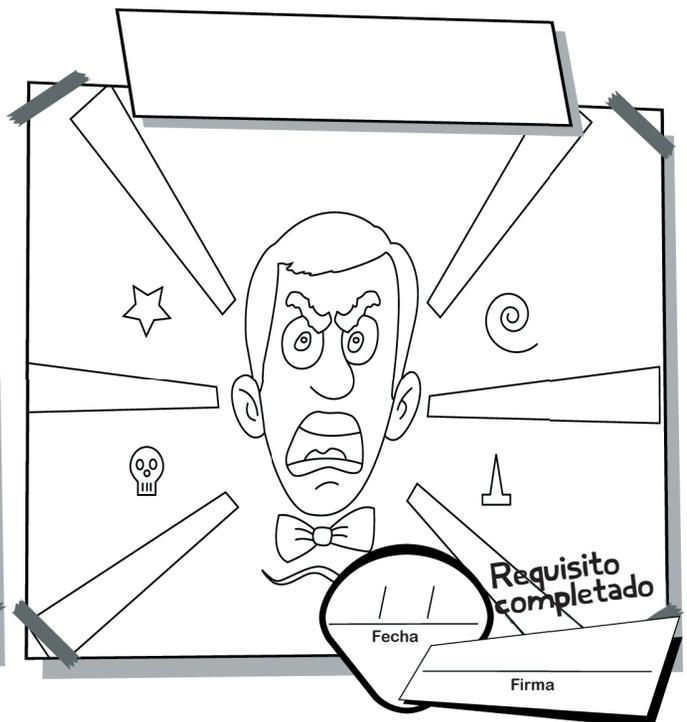
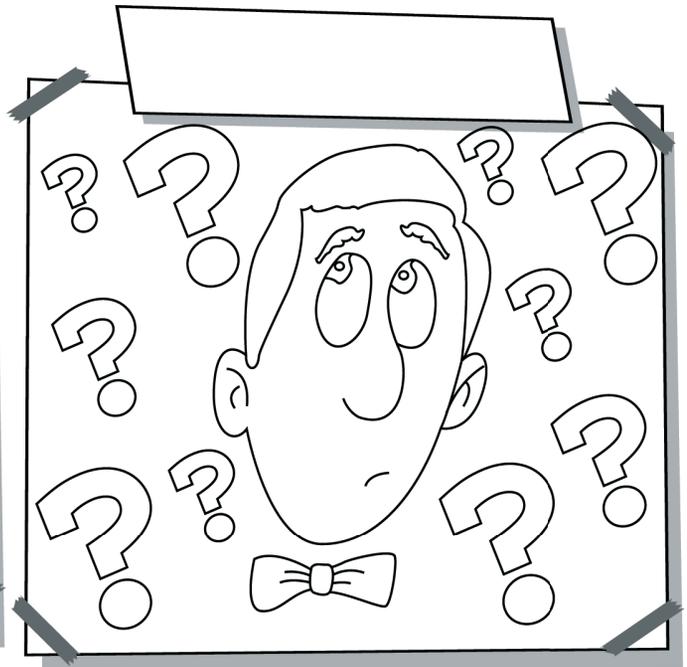
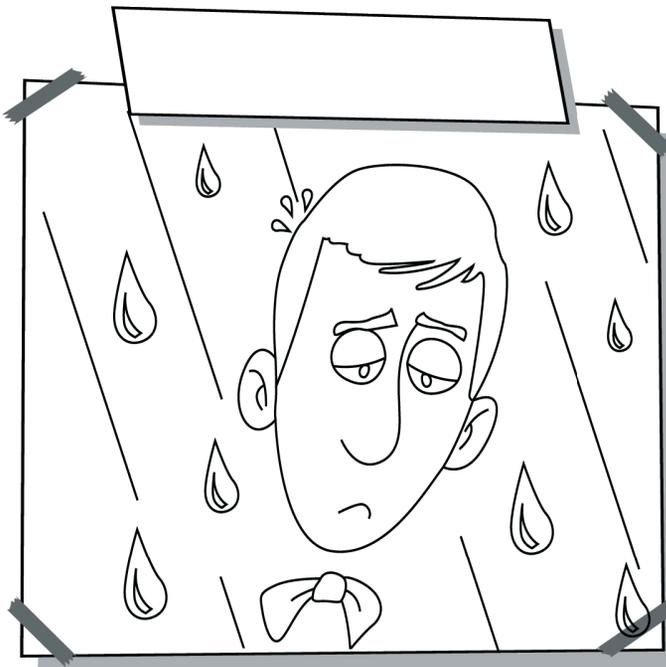




2 Puedo hacer sabias decisiones

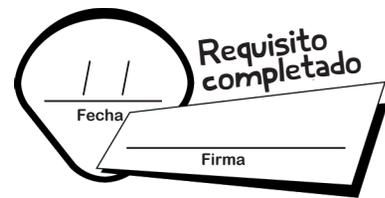
a. Practica el juego de los sentimientos con gestos de tu rostro y menciona por lo menos 4 sentimientos diferentes.

Identifica los siguientes sentimientos:



Soy feliz cuando (señala con una X)

- | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|----|--------------------------|----|
| 1) Muestro gratitud | <input type="checkbox"/> | Sí | <input type="checkbox"/> | No |
| 2) Tengo celos | <input type="checkbox"/> | Sí | <input type="checkbox"/> | No |
| 3) Soy bondadoso/a | <input type="checkbox"/> | Sí | <input type="checkbox"/> | No |
| 4) Comparto alegría | <input type="checkbox"/> | Sí | <input type="checkbox"/> | No |
| 5) Demuestro simpatía a alguien | <input type="checkbox"/> | Sí | <input type="checkbox"/> | No |
| 6) Tengo compasión por las personas | <input type="checkbox"/> | Sí | <input type="checkbox"/> | No |
| 7) Soy vengativo(a) | <input type="checkbox"/> | Sí | <input type="checkbox"/> | No |



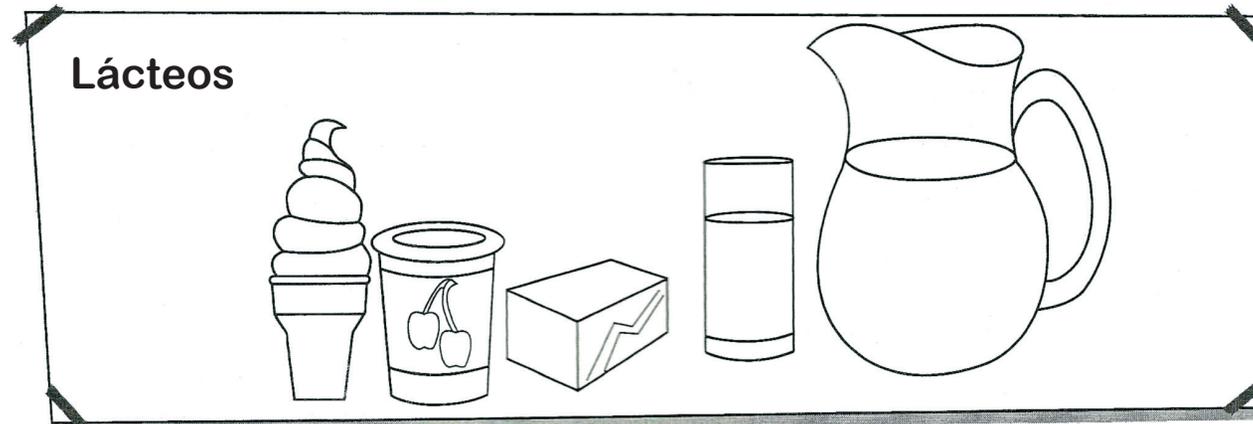
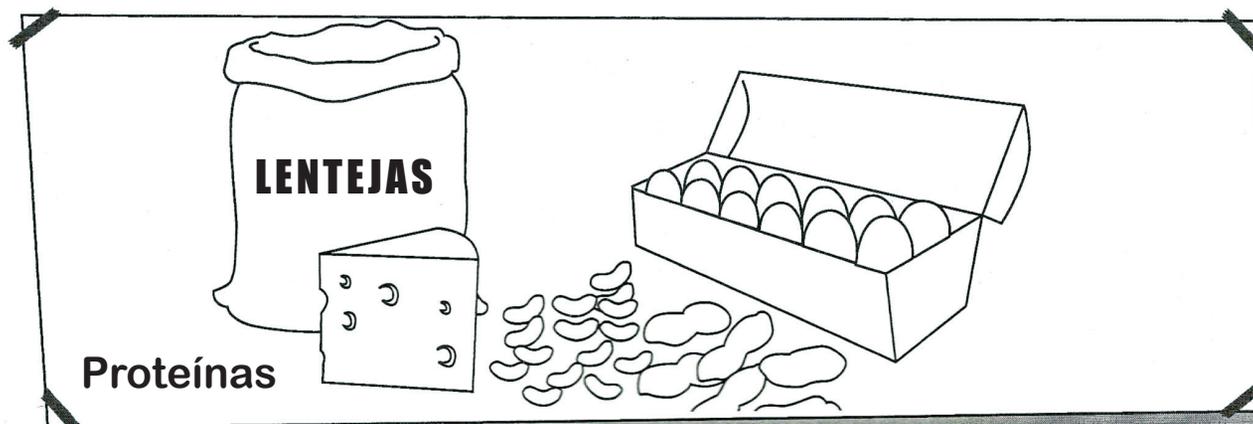
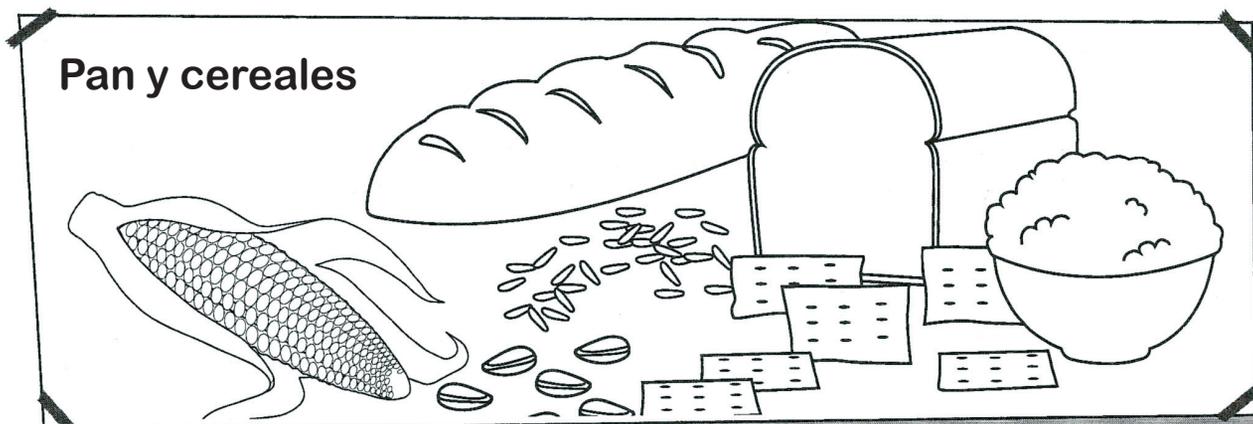
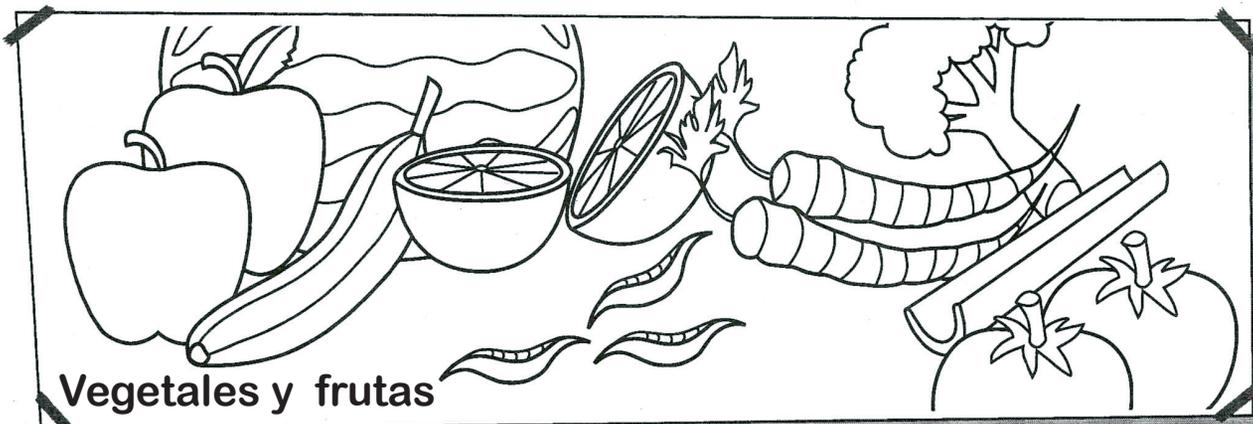
3 Puedo cuidar mi cuerpo

a. Completa la especialidad de Cuidado de la Salud.

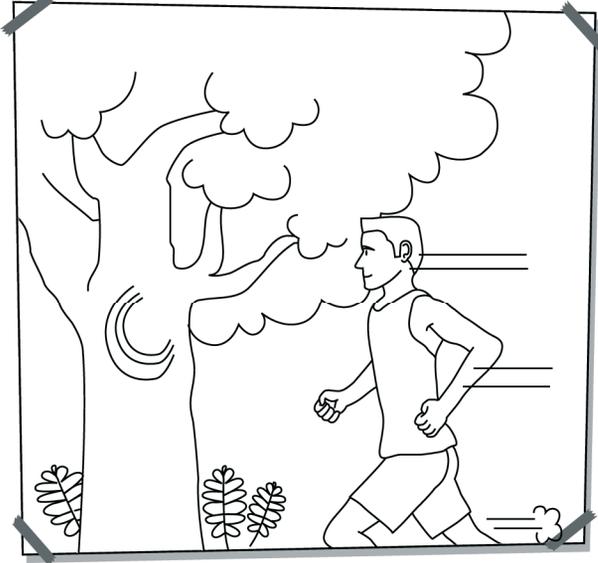
1) Completa el texto 1 Corintios 6:19 y 20. Después memorízalo.

“¿O ignoráis que vuestro _____ es templo del _____ el cual está en vosotros, el cual tenéis de _____ y que no sois vuestros? Porque habéis sido _____ por precio. Glorificad pues a Dios en vuestro _____ y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios”.

2) Pinta los cuatro grupos de los siguientes alimentos básicos:



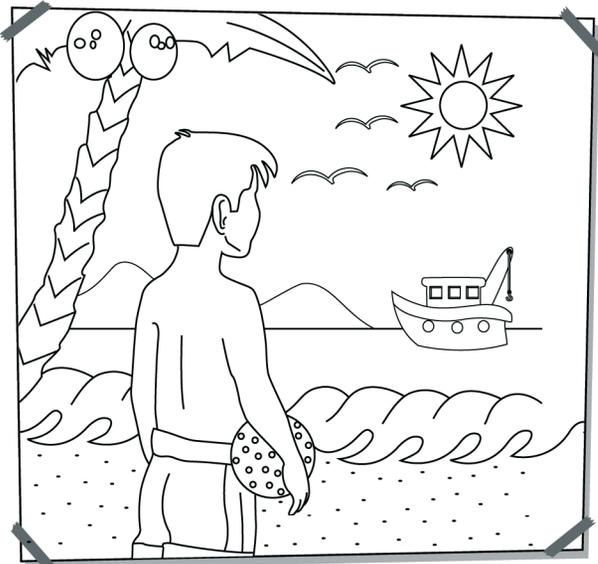
3) Mi salud es importante



**Necesito hacer ejercicios
porque:**



**Necesito beber agua
porque:**



Necesito aire y sol porque:

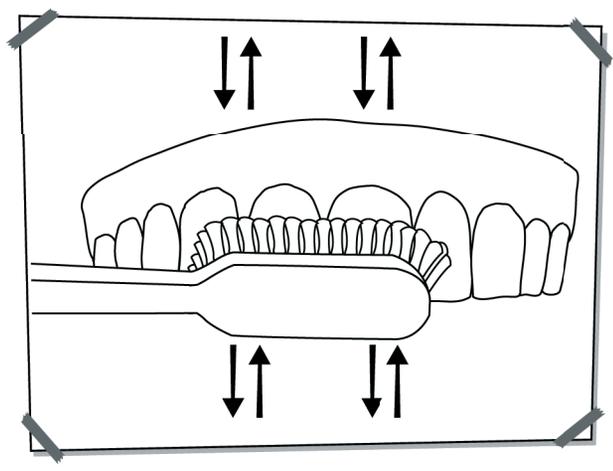
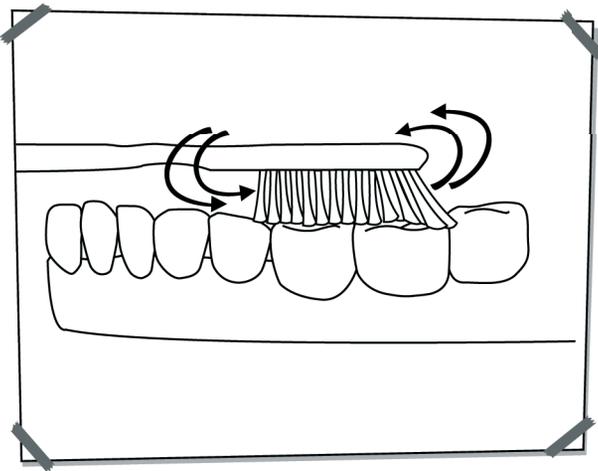
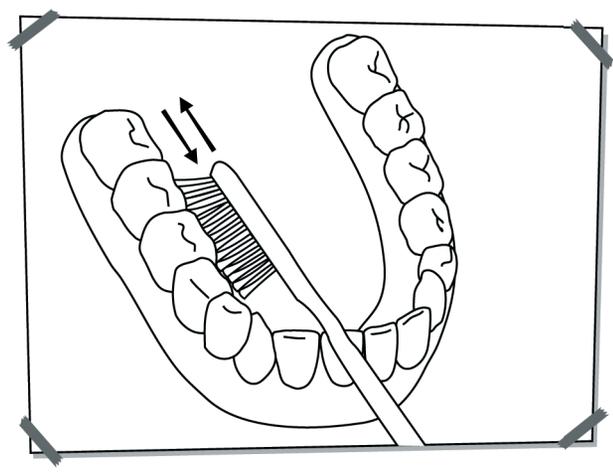
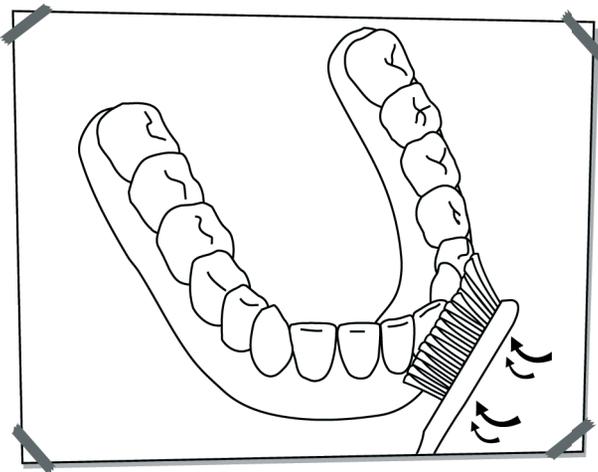


Necesito descansar porque:

4) Con la ayuda de tus papis, durante una semana, anota la hora que vas a ir a la cama en la noche:

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
h.	h.	h.	h.	h.	h.	h.

5) Con la ayuda de tu consejero, aprende la forma correcta de cepillarte los dientes:

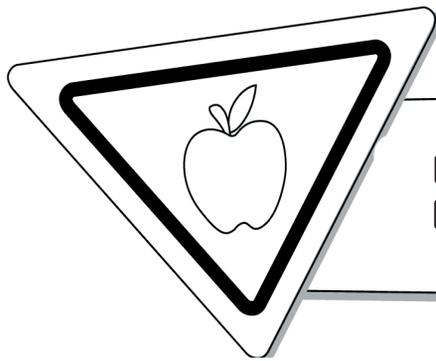


6) Escribe tres cosas que pueden destruir tu salud:

a. _____

b. _____

c. _____



Pinta el fondo de rojo y
la manzana de amarillo

Requisito
completado

Fecha

Firma

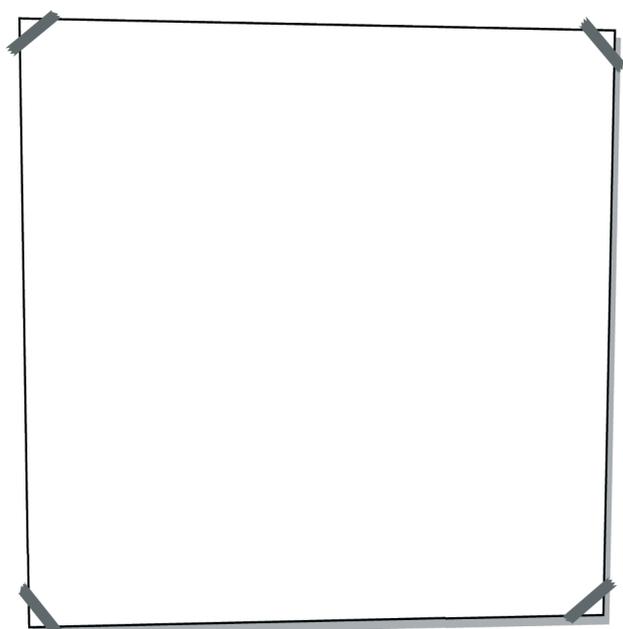
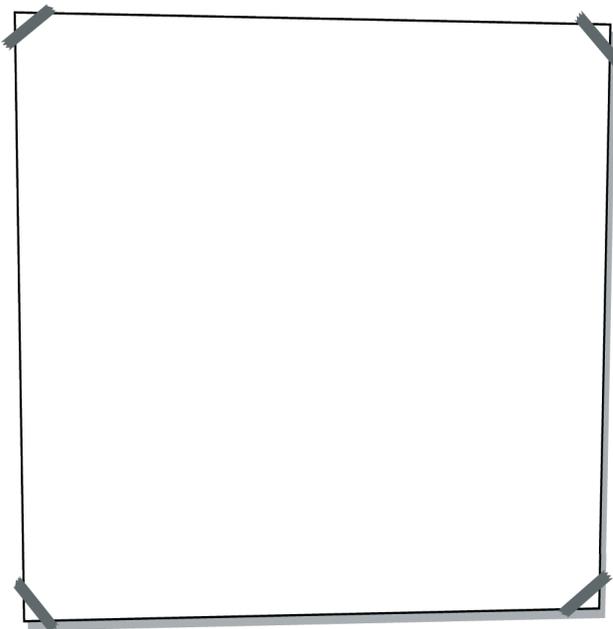
III. MI FAMILIA

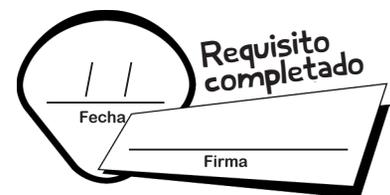
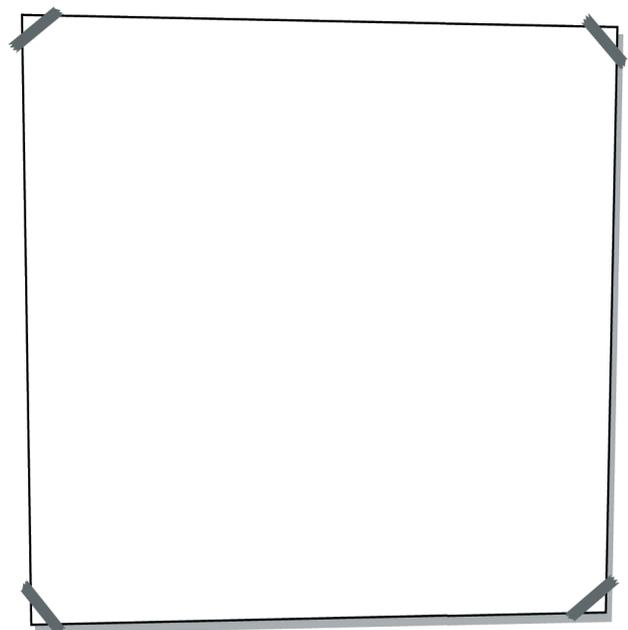
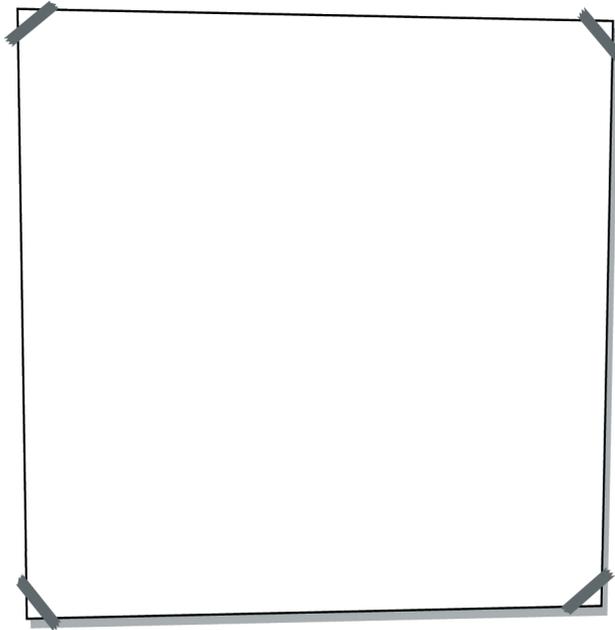


Tengo una Familia

a. Haz tu dibujo de algo que te guste de cada miembro de tu familia.

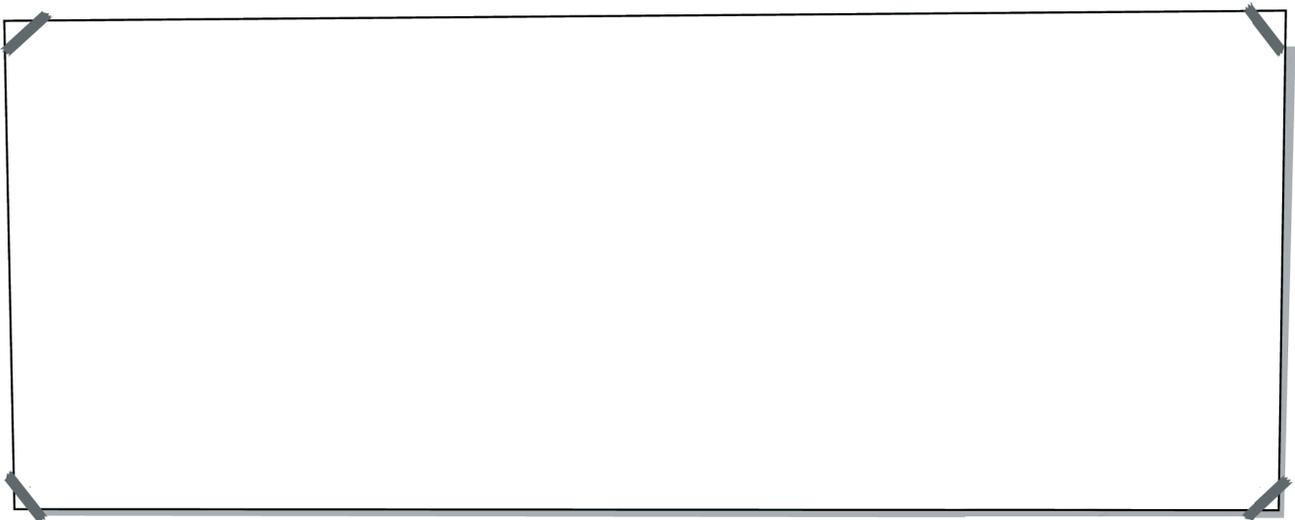
Recorta y pinta de la página 35 las figuras que muestran las personas que forman una familia y pega en los siguientes espacios:





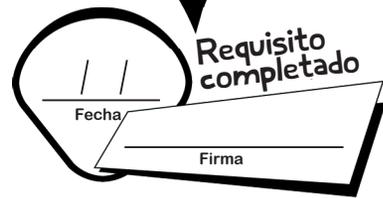
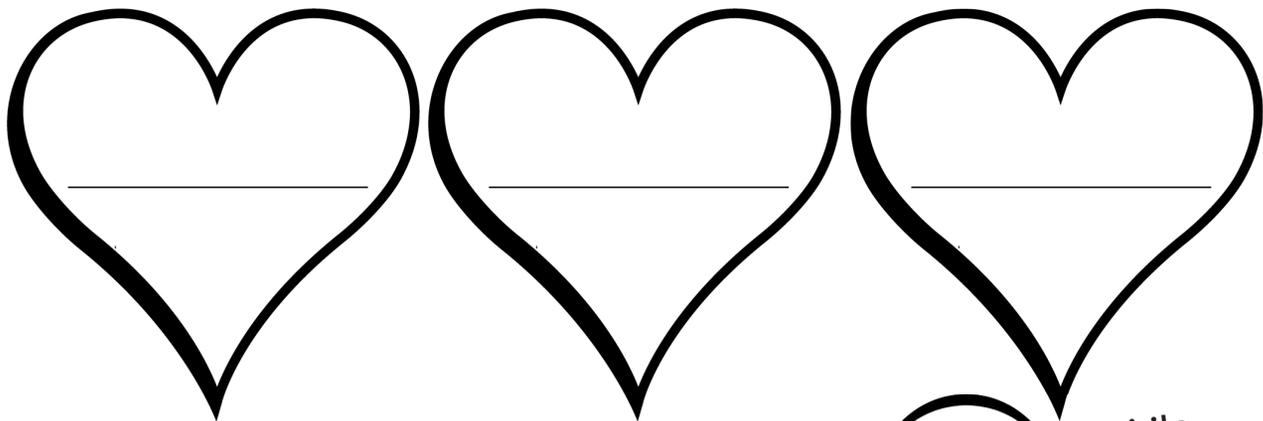
Los miembros de la familia cuidan unos de otros

- a. descubre lo que el quinto mandamiento (Éxodo 20:12) dice sobre las familias.



b. Demuestra 3 maneras de honrar a tu familia.

1) Escribe dentro de los corazones y píntalos.

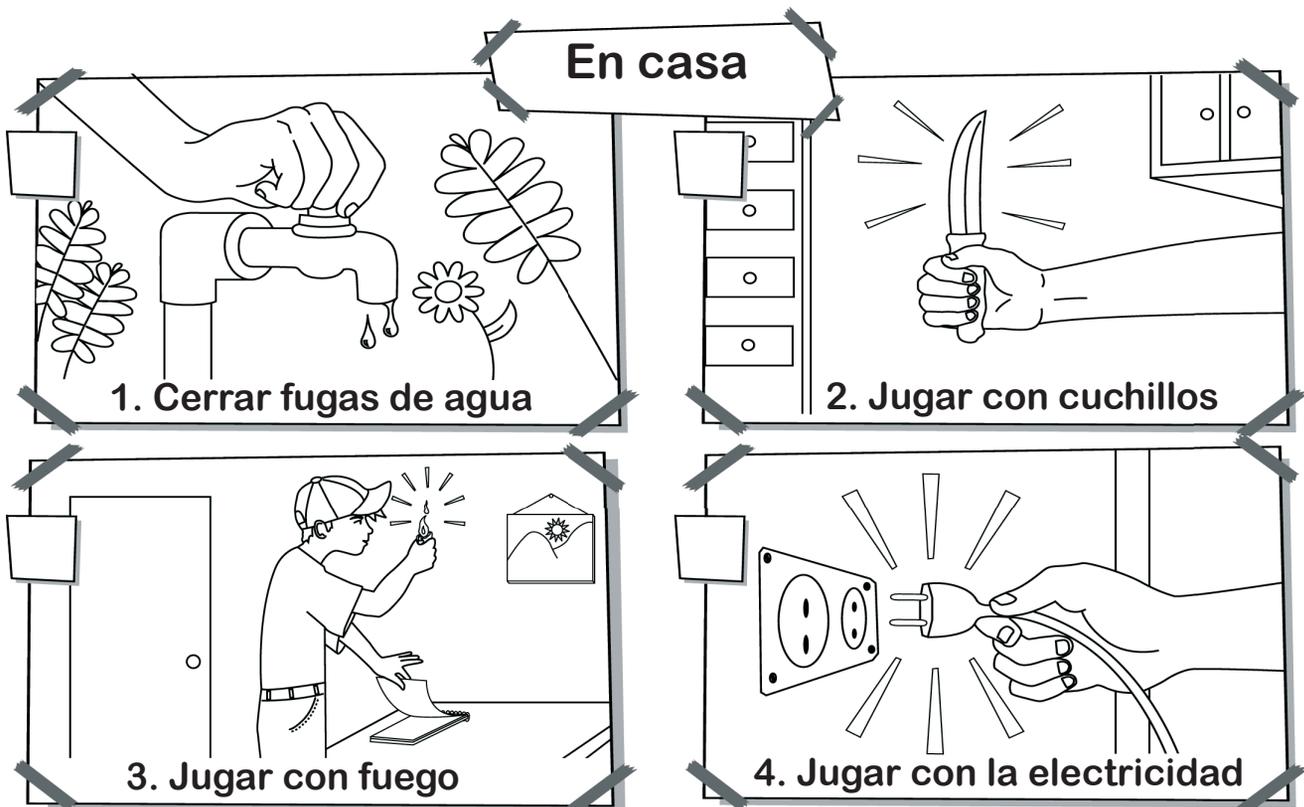


3 Mi familia cuida de mí

a. Concluye la especialidad de Seguridad.

1) ¿Qué puedo hacer cuando se produce un incendio?

2) Reglas de Seguridad: pinta los cuadros y señala con una "X" las situaciones de peligro.



En la ciudad



5. Respetar el semáforo



6. Colgarse de los autos en movimiento



7. Caminar por la vereda



8. Jugar en medio de la calle

En el clima



9. Jugar en el frío sin ropa adecuada



10. Usar paraguas cuando llueve



11. Jugar bajo la lluvia

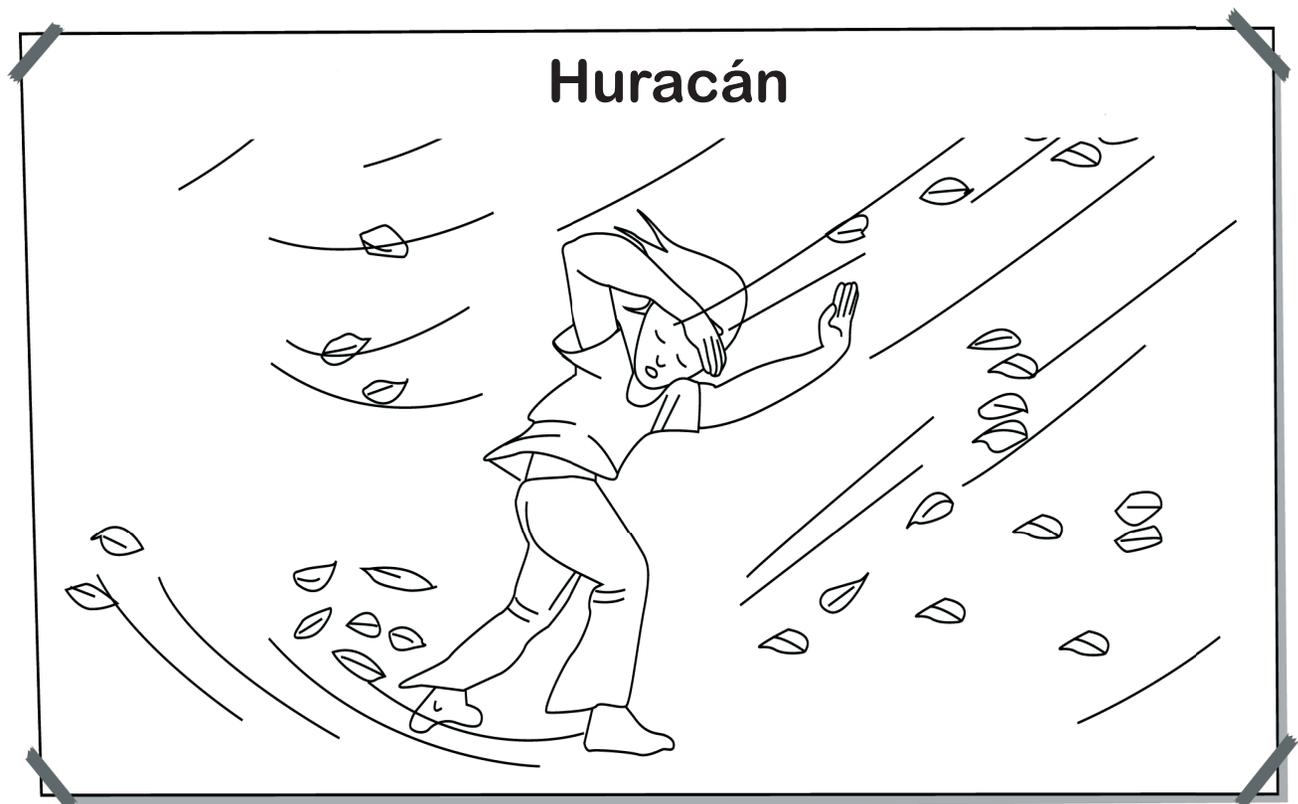


12. Abrigarse en los días fríos

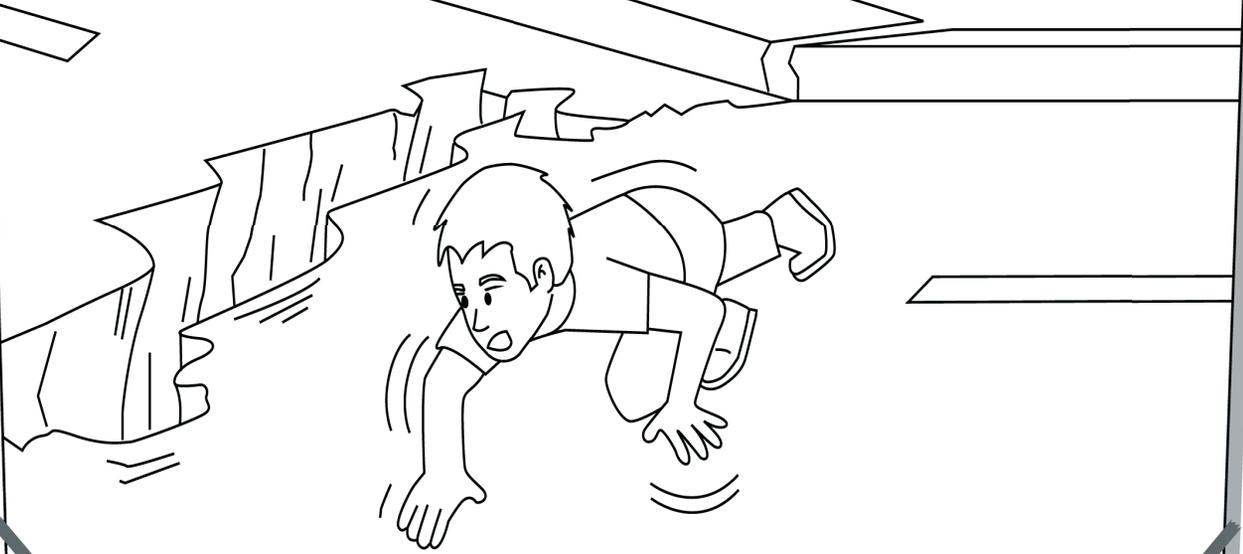
Con las personas



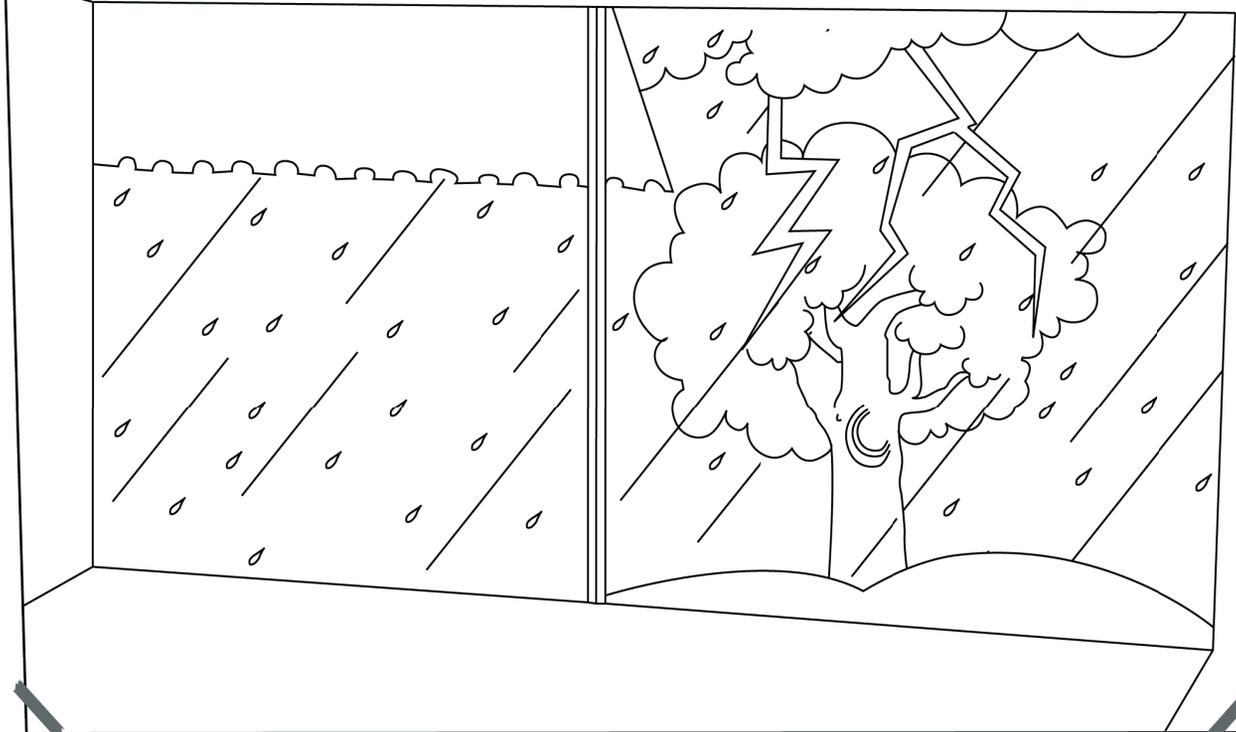
3) Pinta las figuras y conversa con tu consejero qué hacer en caso de:

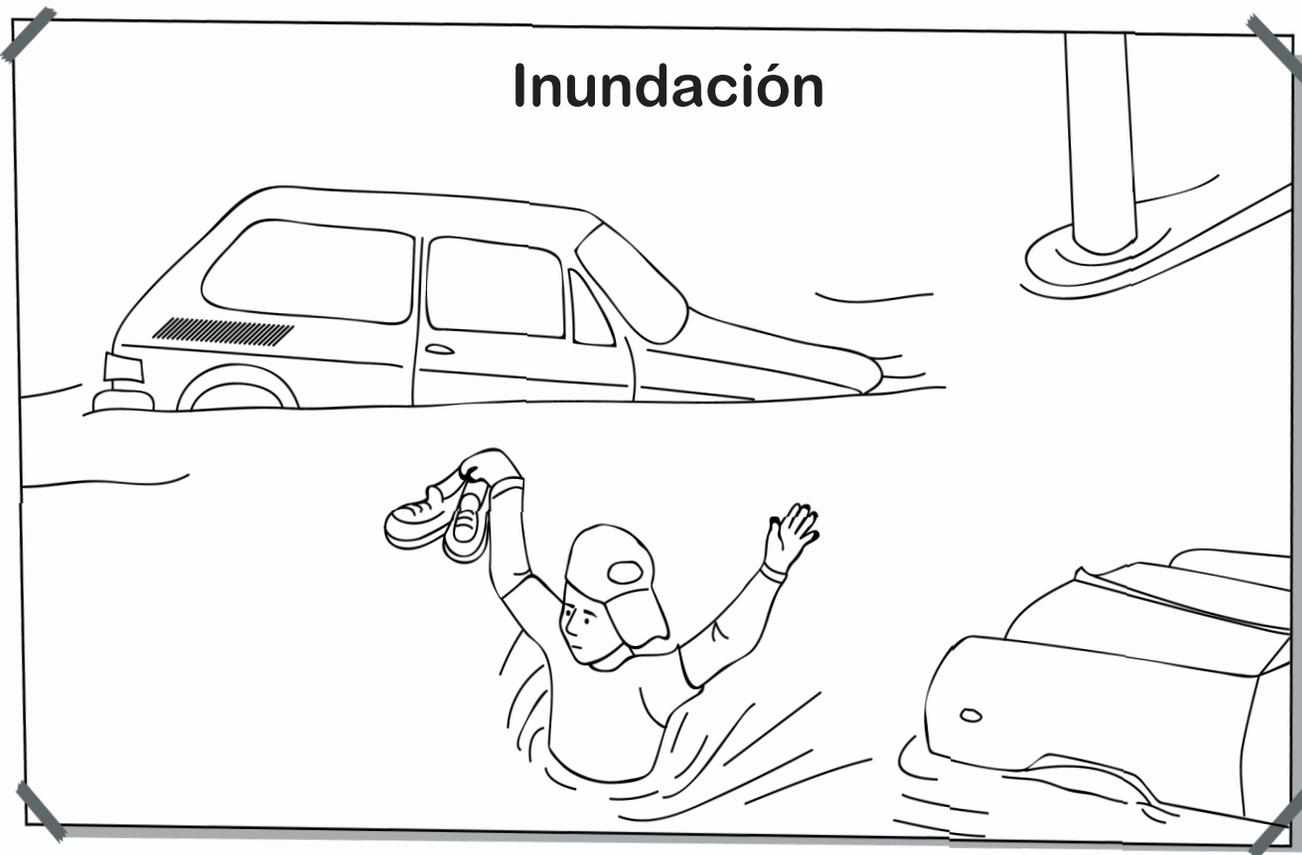


Terremoto



Rayos y truenos





4) Observa cuidadosamente alrededor de tu casa y anota las cosas que pueden ser peligrosas para un niño.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5) Con la ayuda de tu consejero, haz un cartel mostrando una situación peligrosa y lo que puedas hacer para solucionarla.

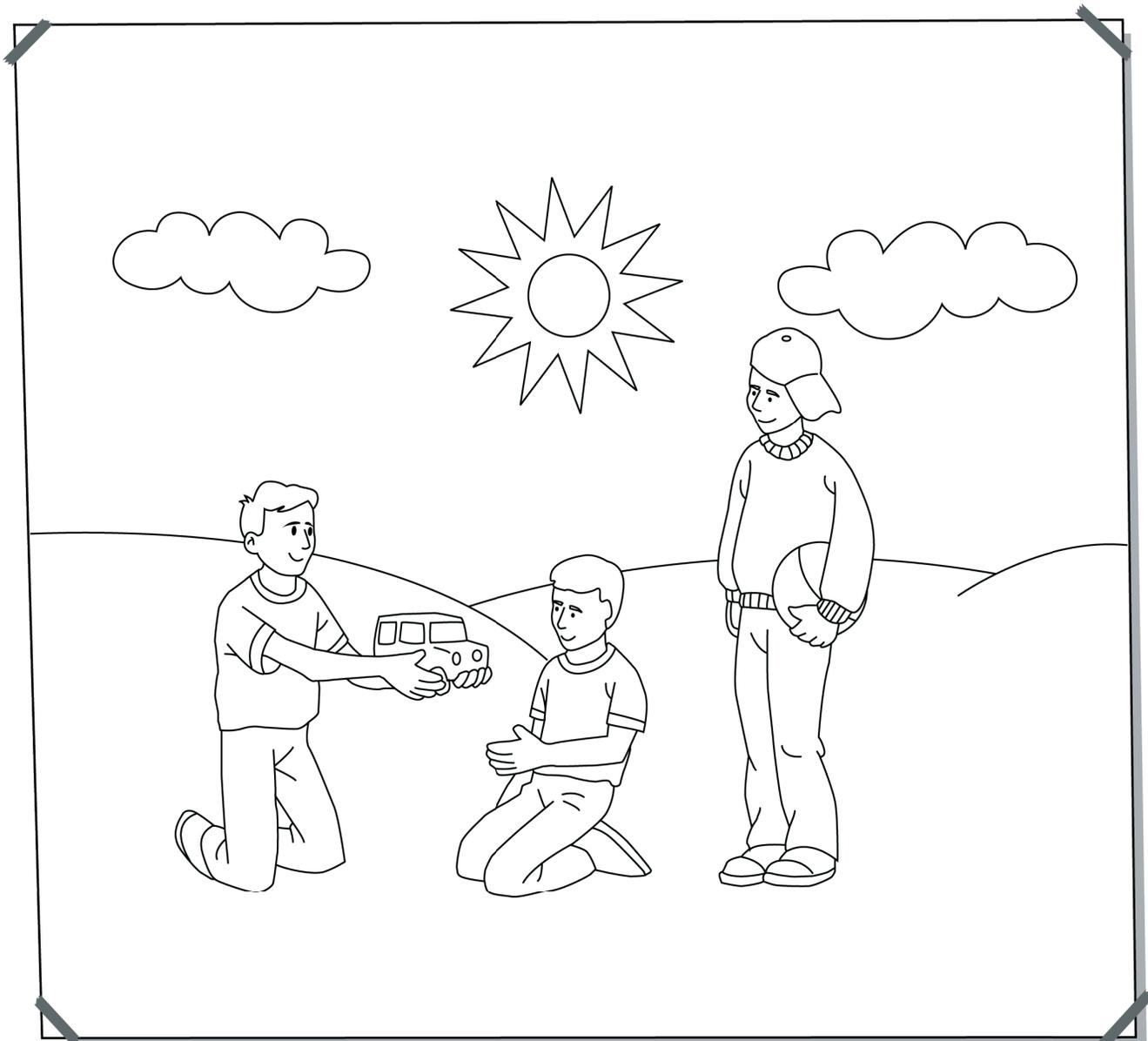
IV. MI MUNDO



El mundo de tus amigos

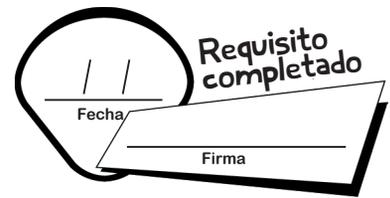
a. Explica cómo puedes ser un buen amigo. Usa marionetas, dramas, piezas u otros recursos.

1) Pinta la siguiente figura.



2) ¿Cómo es un verdadero amigo?

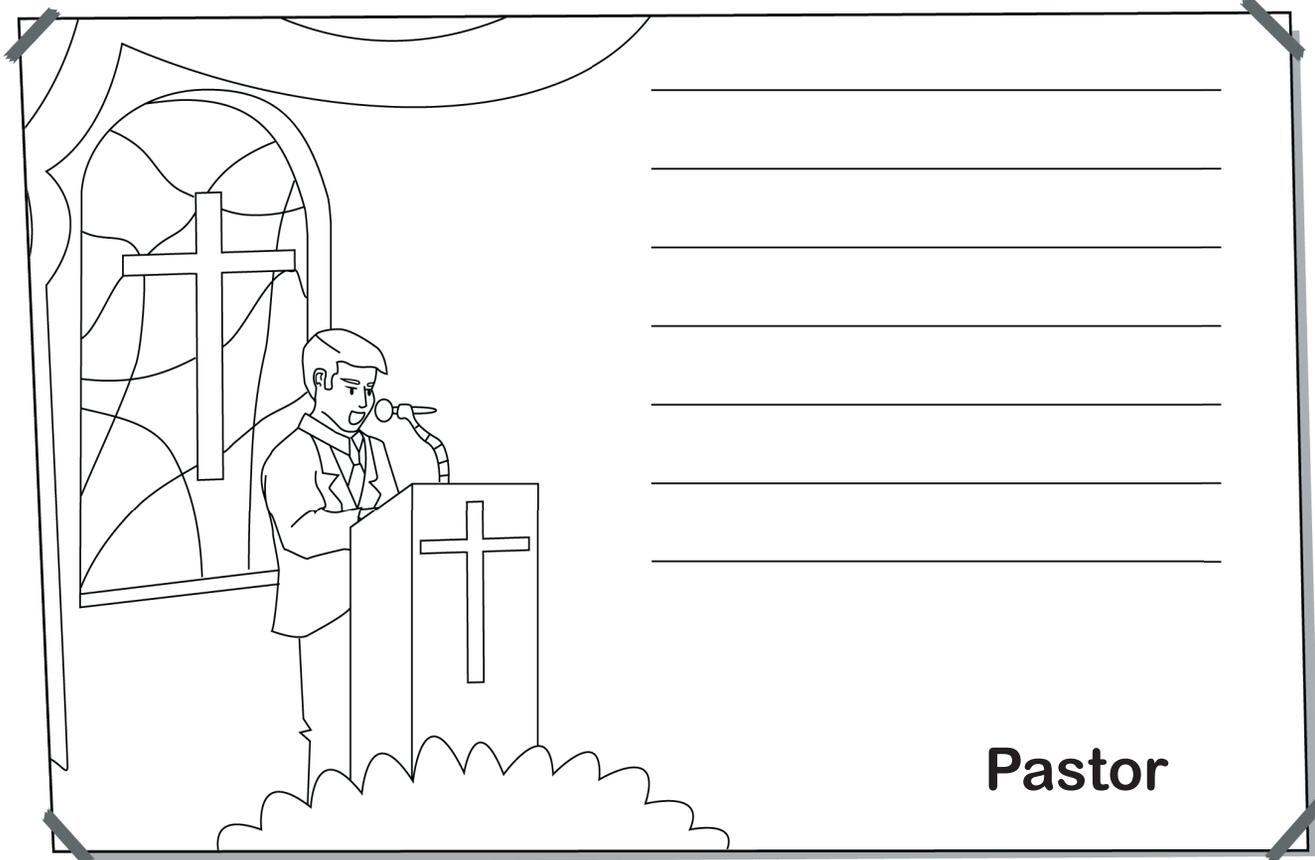
3) ¿Por qué crees que Jesús es un buen amigo?



2 El mundo de los demás

a. Habla sobre el trabajo que las personas realizan en tu iglesia y descubre una manera de ayudarlas.

1) Describe el trabajo que las siguientes personas están realizando en las siguientes figuras.



Pastor



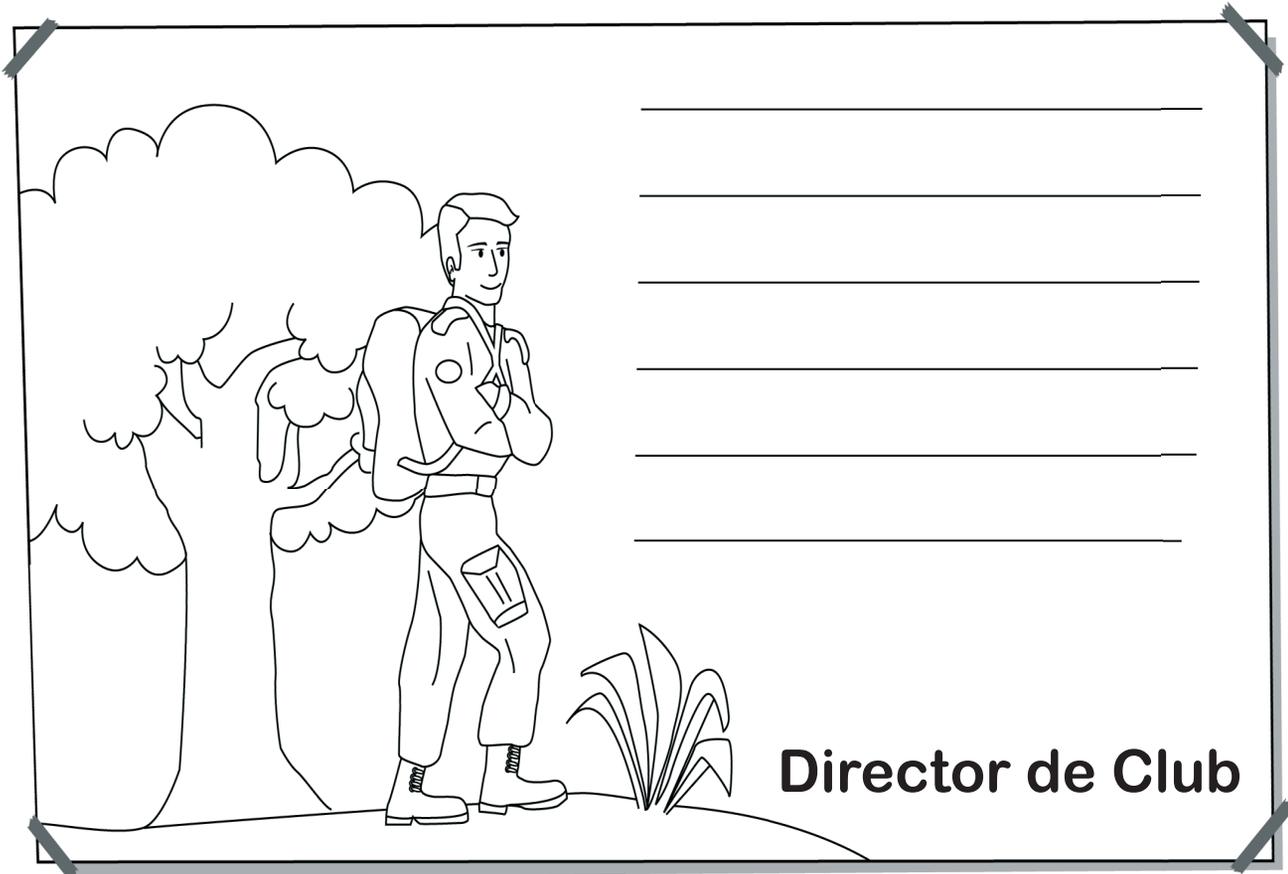
A line drawing of a woman with short hair, wearing a short-sleeved top and a long skirt, standing next to a whiteboard. The whiteboard has a sun, a cloud, and two human figures on it. She is gesturing towards the board. To the right of the whiteboard are seven horizontal lines for writing.

Maestra de Escuela Sabática



A line drawing of two men. The man on the left is wearing a suit and is handing a chalice on a tray to the man on the right. The man on the right is wearing glasses, a collared shirt, and trousers. To the right of the men are seven horizontal lines for writing.

Diácono



2) Escribe algunas maneras de ayudar en la iglesia:



El mundo de la naturaleza

a. Concluye la especialidad de Amigo de los Animales.

1) Participa con tu unidad del cuidado de un animalito durante 4 semanas (perrito, gatito, pájaro u otro).

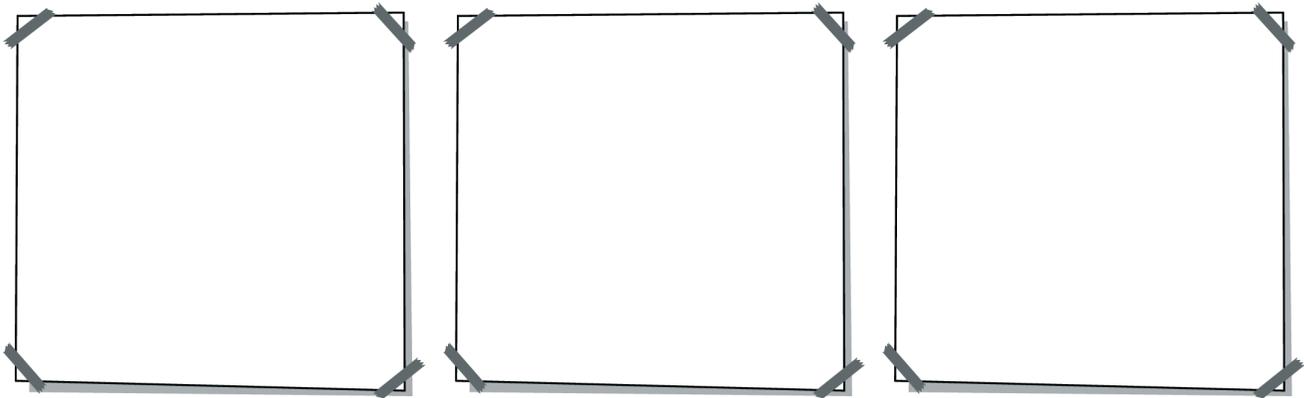
¿Qué animal eligieron? _____

¿Qué le diste de comer? _____

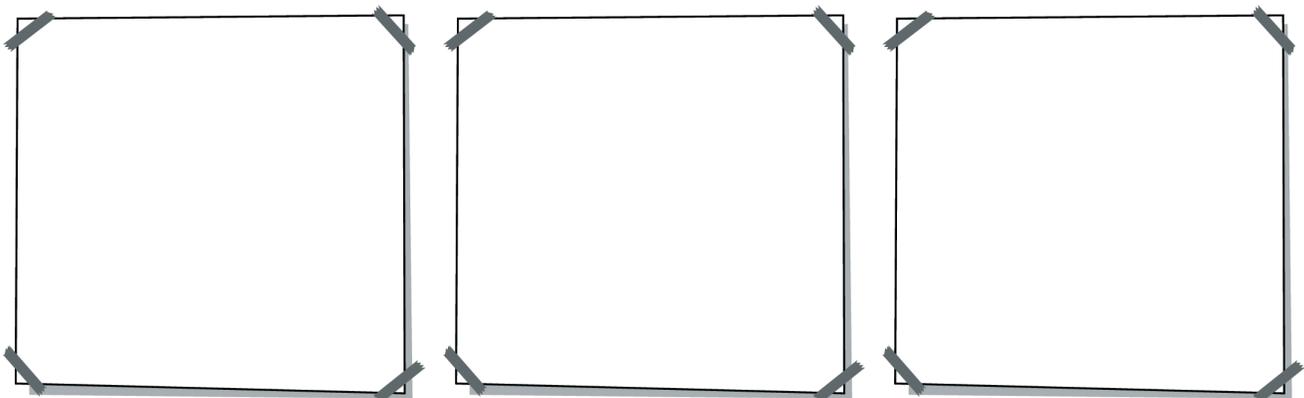
¿Qué le diste de beber? _____

¿Te gustó cuidar a ese animalito? _____

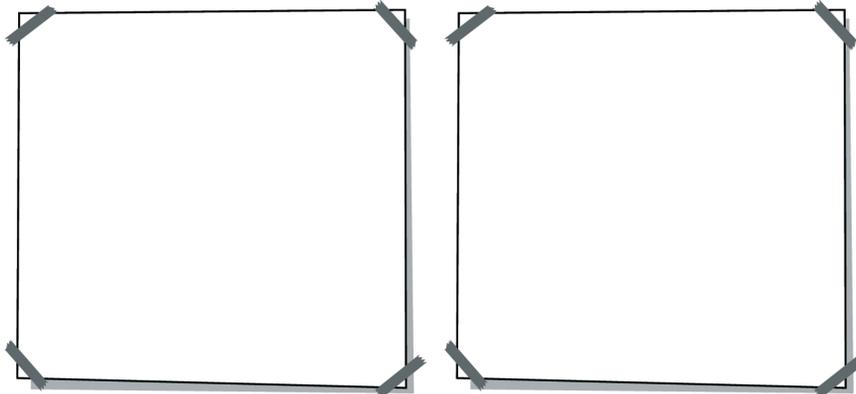
2) Identifica 3 tipos de pájaros. Pega dentro de los recuadros una figura de cada uno.



3) Identifica 3 razas de perros. Consigue figuras y pégalas en los recuadros.



4) Identifica 2 razas de gatos, consigue figuritas e ilustraciones de cada uno de ellos y pégalas en los recuadros.



5) En compañía de tu consejero visita uno de los siguientes lugares y anota todo lo que veas:

_____ Zoológico

_____ Corral o gallinero

_____ Aviario

_____ Tienda de animales

_____ Perrera

_____ Otro: _____

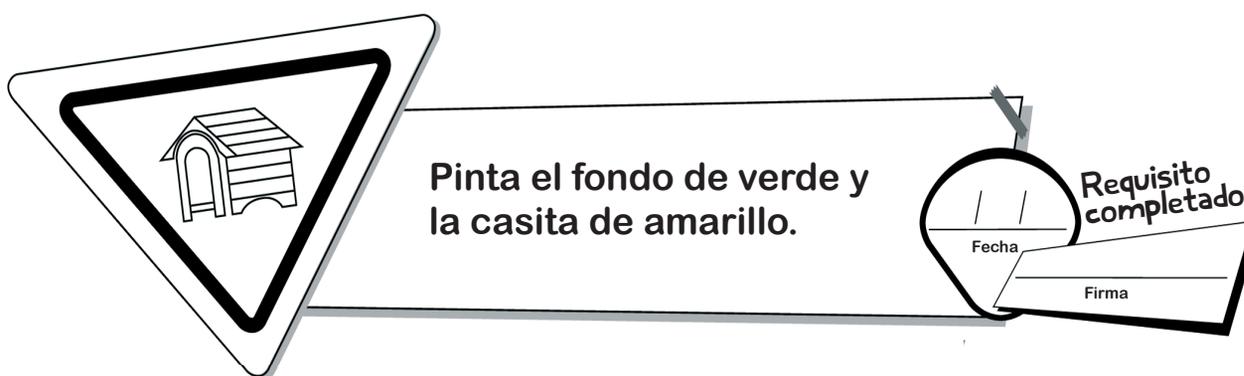
¿Qué viste allí?

6) Participa con tu unidad en una actividad que consista en alimentar animalitos. Por ejemplo: palomas en un parque, peces en un río o estanque, etc.

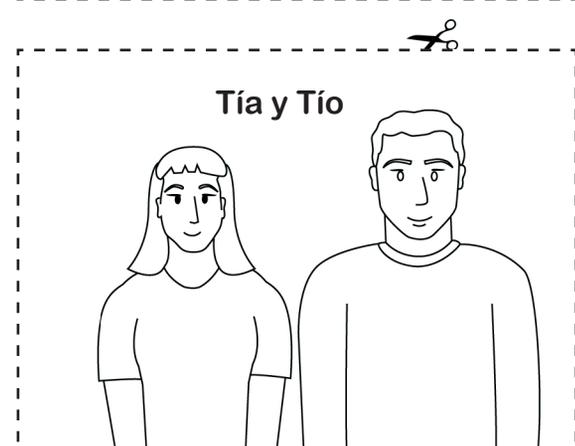
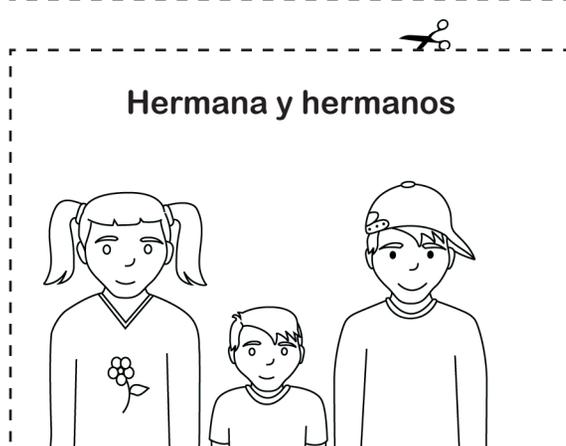
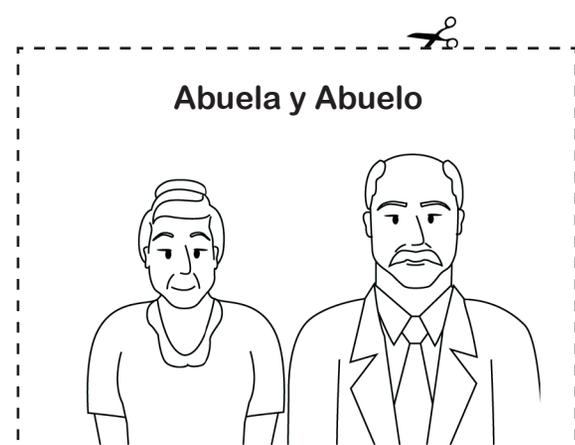
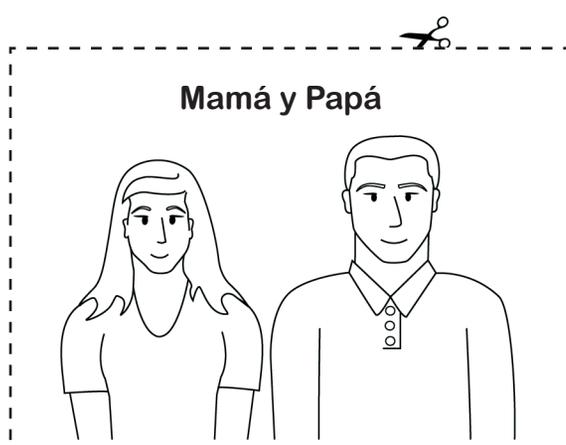
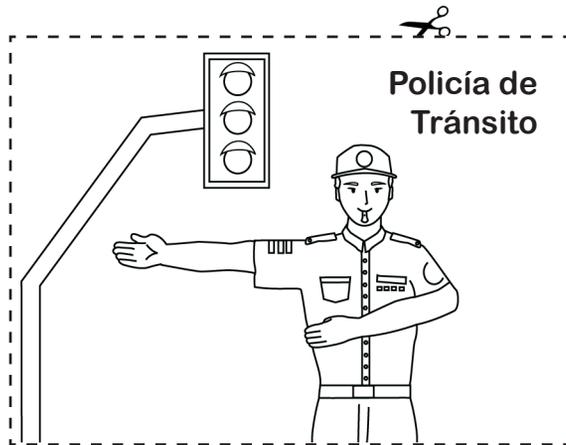
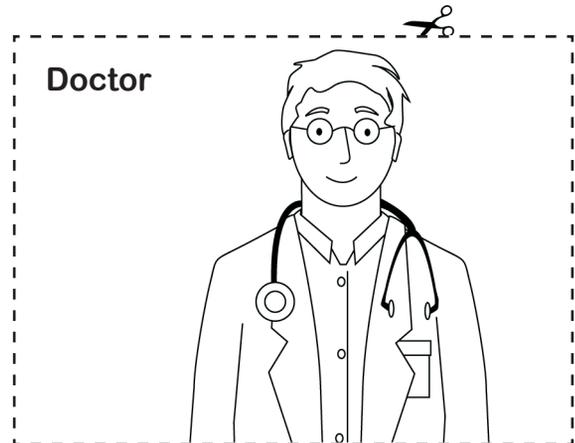
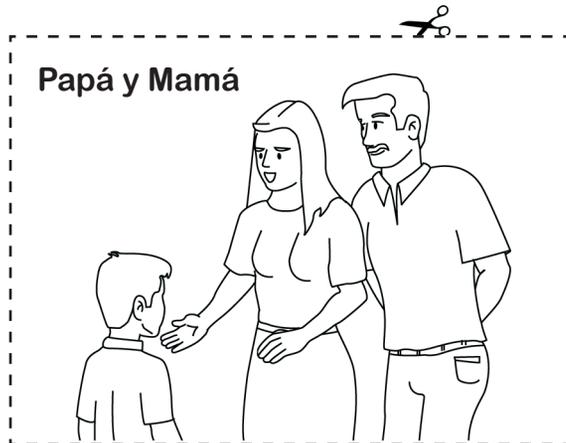
¿Qué tipo de animales alimentaste?

7) Participa del juego “El zoológico”.

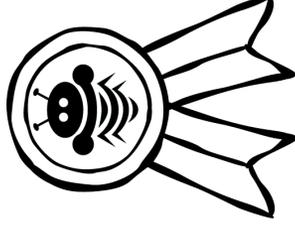
Este juego consiste en formar varios grupos con la misma cantidad de integrantes. El director indicará a cada uno el nombre de un animal que deberá imitar. A la voz de “ya” todos comenzarán a gritar el nombre que les fue indicado, o imitar el ruido característico del animal que representan. Al final estarán juntos todos los que tiene el mismo nombre (Ejemplo: todos los leones en un grupo, todos los conejos en otro grupo, etc.).



Para colocar en la página 14 y 20



CERTIFICAMOS



QUE:

Concluyó satisfactoriamente los requisitos de la clase de

ABEJITAS LABORIOSAS

establecido por el departamento de Ministerio Joven de
la División Sudamericana.

Director del club



Director de Jóvenes de
la Asoc. / Misión

